

ESTUDIO SOBRE LA JUVENTUD EN TOTANA

AYUNTAMIENTO DE TOTANA
Concejalía de Juventud

NOVIEMBRE 2007

Realiza la investigación:

LA LLAVE Promoción Social – Sociedad cooperativa

Coordinación de trabajo de campo y documentación

Juan Antonio Martínez Martínez

Coordinación técnica

Esther Lorente Chueca

Ascensión Tudela Costa

Juan Antonio Martínez Martínez

Encuestación

Jesús Ramón Carreño Lorente

Ana Isabel Castellano Tudela

Rosa María Martínez Martínez

Marta Martínez Salvans

ÍNDICE	Pag.
INTRODUCCIÓN.....	7
FINALIDAD	9
OBJETIVOS.....	9
METODOLOGÍA.....	10
PERFIL DE LA MUESTRA.....	14
• Sexo.....	14
• Edad.....	15
• Nacionalidad.....	15
• Lugar de residencia en el municipio.....	16
• Estado civil.....	18
 RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	
FAMILIA, EMANCIPACIÓN Y PAREJA.....	22
• Convivencia y emancipación.....	23
• Deseos de emancipación.....	25
• Motivaciones de los jóvenes emancipados.....	28
• Emancipación e inmigración.....	30
• Razones para la emancipación: jóvenes no emancipados..	32
• La relación de pareja.....	34
• Los hijos.....	36
• Las vivencias familiares.....	37
• Coincidencia ideativa con los padres.....	40
• ¿En quién o quiénes se apoyan los jóvenes?.....	42
 LA VIVIENDA.....	45
• El régimen de tenencia.....	48
• Tipo de vivienda.....	53
• Equipamiento de la vivienda.....	54
• Habitación propia.....	55

FORMACIÓN, EMPLEO Y SITUACIÓN ECONÓMICA.....	57
La formación:.....	58
• Jóvenes que cursan estudios actualmente.....	58
• Estudios finalizados.....	60
• La formación de los jóvenes extranjeros.....	61
• Un techo de cristal.....	62
• Jóvenes sin formación.....	63
• Valoración de la última formación recibida.....	64
El empleo:.....	65
• Jóvenes que trabajan "oficialmente".....	67
• Jóvenes que trabajan en economía sumergida.....	68
• El trabajo invisible: las labores domésticas.....	71
• El empleo juvenil según el sector de actividad.....	72
• Las condiciones de trabajo y la formación continua.....	75
• Jóvenes desempleados.....	76
• Ingresos y dependencia económica.....	76
LA SALUD.....	80
• Percepción del propio estado de salud.....	83
• El consumo de drogas, en general.....	84
• El tabaco.....	85
• El alcohol.....	86
• Otro tipo de drogas.....	87
• Un asunto complejo.....	88
• La importancia de la sexualidad.....	89
• Información recibida sobre sexualidad.....	90
• El uso del anticonceptivo.....	91
TIEMPO LIBRE, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA.....	92
• ¿A qué dedican el tiempo libre?.....	93
• La lectura de libros y periódicos.....	97
• La participación.....	98
• La NO participación.....	100
• Las ofertas de tiempo libre en Totana.....	102
• Opciones políticas.....	102

• Principales preocupaciones.....	104
LA CONCEJALÍA DE JUVENTUD.....	108
• El Informajoven.....	108
• Las actividades de la Concejalía de Juventud.....	109
• Medios habituales de información.....	111
BIBLIOGRAFÍA.....	112
ANEXOS.....	117
• Índice de gráficos y tablas.....	118
• Cuestionario utilizado para la encuesta.....	120

INTRODUCCIÓN

Totana es uno de los municipios de la Región de Murcia con mayor tradición en el desarrollo de políticas de juventud. Fue uno de los primeros en poner en marcha un Plan Integral de Juventud que englobara actuaciones en todas las facetas de la vida de los jóvenes (empleo, vivienda, formación, ocio, participación,...) y en organizar encuentros de reflexión sobre las actuaciones que a nivel municipal se estaban desarrollando (los sucesivos encuentros y jornadas sobre política juvenil a nivel local, así lo atestiguan). Ha sido quizás, desde la implantación de la democracia, el municipio murciano con menos de 30.000 habitantes que más dinamismo y variedad de proyectos y actuaciones ha desarrollado para y con los jóvenes. El desarrollo de programas educativos (dinamización de EE.MM.), programas culturales (CreArte Joven, Cine de Verano,...), de ocio alternativo (Totana de Noche), de intercambios europeos (programa de la Juventud con Europa, actualmente denominado *Juventud en Acción*,...), de información y asesoramiento (Informajoven, puntos de información juvenil, asesorías jurídica y psicosexual,...), de apoyo a asociaciones (Consejo Local de la Juventud, Coordinadora de Asociaciones Infantiles y Juveniles, subvenciones, Aldea de Asociaciones...), etc. han constituido parte de una programación que se ha consolidado, a lo largo de los más de 20 años de existencia de la Concejalía de Juventud y que actualmente todavía constituye un referente a nivel regional.

Desde la concejalía se han ido poniendo medios para ir conociendo la realidad juvenil de la localidad, sin embargo, hasta el momento no se había planteado la realización de un estudio amplio que sacara a flote los aspectos más significativos de la juventud totanera. Un estudio que sirviera para conocer cuál es la realidad de los y las jóvenes del municipio, y constituyera un instrumento de referencia para el desarrollo de las actuaciones futuras, emprendidas, tanto desde el Ayuntamiento, como desde las asociaciones y el tejido social.

La presente investigación sobre la realidad de la juventud residente en el municipio, desarrollada por la empresa cooperativa La Llave Promoción Social, pretende dar cobertura a ese hueco teórico y de reflexión. En ella se analiza de forma amplia la situación de los jóvenes de la localidad, desde los aspectos más cercanos e íntimos (familia, pareja, convivencia, sexualidad,...) a los más

externos, vinculados con las relaciones que establece cada joven con la sociedad (trabajo, formación, tiempo libre, participación, opciones políticas,...). Es este un instrumento que puede servir de punto de partida para la creación de espacios de reflexión donde los propios jóvenes puedan analizar cuál es su realidad, qué necesidades tienen, cómo afrontarlas,... y proponer actuaciones que impliquen a todos los agentes sociales de la localidad.

FINALIDAD

La finalidad de la presente investigación es conocer cuál es la situación de los y las jóvenes residentes en Totana, en los distintos ámbitos de su vida: laboral, asociativo y de participación, de vivienda, familiar,....

OBJETIVOS

Los objetivos perseguidos han sido:

1. Realizar una prospección sobre la situación socio-económica de la juventud totanera.
2. Detectar cuáles son las necesidades y demandas más importantes que actualmente tienen los jóvenes de la localidad.
3. Indagar sobre la percepción que los y las jóvenes tienen de las actuaciones municipales en materia de juventud.

METODOLOGÍA

Para la consecución de esta investigación hemos aplicado una metodología de corte cuantitativo. Como fuente primaria de recogida de información hemos utilizado la encuesta con la elaboración de un cuestionario con 86 preguntas (2 abiertas, 29 semiabiertas y 55 cerradas). El cuestionario se ha dividido en las 9 secciones que a continuación enunciamos:

0. Una sección inicial con la fecha de realización de la encuesta, el nombre del encuestador y lugar dónde se desarrolló la entrevista.
1. Datos generales (5 preguntas).
2. Familia, vivienda y relaciones afectivas (21 preguntas).
3. Formación (9 preguntas).
4. Empleo (14 preguntas)
5. Salud y sexualidad (14 preguntas).
6. Cultura y ocio (7 preguntas).
7. Participación y política (6 preguntas).
8. Concejalía de Juventud (11 preguntas).

Al final del cuestionario se abría un apartado de observaciones para que la persona encuestadora pudiera realizar las anotaciones que considerase oportunas que pudieran influir en el proceso de encuesta.

El equipo de encuestación ha estado compuesto por cuatro personas (3 mujeres y 1 hombre). Previo al trabajo de campo se ha realizado con ellos una reunión de formación para definir de forma clara el proceso a realizar y, posteriormente, otras dos de seguimiento del mismo. Se realizaron 20 encuestas de verificación para comprobar la eficacia del instrumento de recogida de datos, con las que se ajustó el diseño de alguna de las preguntas del cuestionario. Para facilitar el trabajo de campo se elaboraron 19 tarjetas con los ítems de respuesta de ese mismo número de preguntas, que los encuestadores mostraban a la persona entrevistada con el fin de disminuir el

tiempo de realización de cada encuesta y facilitar la comprensión de las respuestas. Las encuestas se realizaron entre los meses de abril y mayo de 2007.

El diseño del cuestionario se efectuó tomando como referencia los elaborados en diversos estudios por entidades como el Instituto de la Juventud del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, el Centro de Investigaciones Sociológicas, el Instituto Mexicano de la Juventud, la Dirección General de Estadística de la Junta de Castilla y León, la Consejería de Juventud de Melilla, el Instituto de la Juventud de la Región de Murcia, el Ayuntamiento de Cartagena, el Ayuntamiento de Granada, la Fundación Santa María, el Instituto de Juventud Andaluz y otros estudios llevados a cabo por este mismo equipo investigador.

El análisis de los resultados se ha realizado mediante inferencias derivadas de los porcentajes obtenidos para cada ítem de respuesta y, en las preguntas de carácter valorativo, se ha utilizado el cálculo de las medias ponderadas. A lo largo de todo el estudio el esquema básico de interpretación de datos ha sido: análisis de los resultados sobre el total de la muestra e interpretación de los mismos mediante el cruce de las variables de edad, sexo y nacionalidad en cada una de las preguntas del cuestionario.

Muestra

El universo objeto del estudio lo forman los 7.321¹ jóvenes empadronados en Totana entre 15 y 29 años. A diferencia con otros estudios, en el universo se incluyen a todos los jóvenes inmigrantes residentes en la localidad que se encuentran registrados en el Padrón Municipal de Habitantes. Se realizaron 509 encuestas mediante muestreo aleatorio estratificado polietápico, con un nivel de confianza del 95% y un error muestral de $\pm 4,19$ para la condición más desfavorable $p=q=50$. Se dividió la muestra estratificándola por núcleos de población del municipio (pedanías y barrios), mediante afijación proporcional, atendiendo a las proporciones ofrecidas por el Padrón Municipal de Habitantes. Posteriormente se aplicaron las correspondientes cuotas de sexo, edad y nacionalidad de acuerdo a la ponderación de la distribución del universo objeto

¹ Padrón Municipal de Habitantes del Ayuntamiento de Totana. Febrero, 2007.

de estudio. En la categoría de la variable nacionalidad denominada "resto" se han agrupado a los jóvenes procedentes de Europa Central y del Este, ya que disgregados por nacionalidades perderían significación dentro de la muestra.

La consecución de todo el proceso investigador ha venido marcada por las siguientes fases:

FASE 1: Documentación

- 1.1. Recopilación y análisis de fuentes secundarias: estadísticas del Instituto Nacional de Estadística, del Centro de Investigaciones Sociológicas, del Consejo Económico y Social de la Región de Murcia, de la base de datos ECONET de la Consejería de Economía y Hacienda y diversos estudios sobre juventud realizados en la Región y en otros municipios de España y de la zona.
- 1.2. Consulta de páginas WEB.

FASE 2: Diseño del trabajo de campo y entrenamiento del equipo técnico de encuestación.

- 2.1. Diseño de instrumentos de recogida de información: cuestionario.
- 2.2. Selección y formación de encuestadores/as.
- 2.3. Constitución del equipo de trabajo y asignación de responsabilidades.
- 2.4. Selección de la muestra.
- 2.5. Distribución estructurada por zonas y cuotas, estableciendo los itinerarios básicos de recogida de información.

FASE 3: Acceso al campo.

- 3.1. Realización de 509 encuestas a la población residente en Totana con edades comprendidas entre 15 y 29 años.

FASE 4: Sistematización y análisis de datos. Elaboración de conclusiones.

- 4.1. Diseño de base de datos.

- 4.2. Tabulación de datos. Informatización mediante la aplicación estadística SPSS 13.0.
- 4.3. Análisis de resultados.
- 4.4. Elaboración del informe de resultados.
- 4.5. Presentación de resultados.

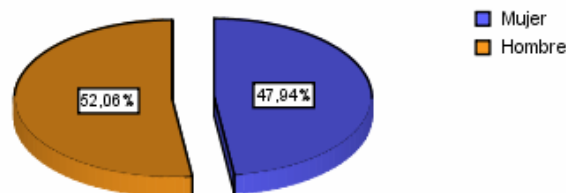
PERFIL DE LA MUESTRA

Como ya indicábamos en el apartado de metodología, del total de la población juvenil residente en Totana comprendida entre los 15 y 29 años (ambos incluidos) que en febrero de 2007 ascendía a 7.321 personas, hemos elegido una muestra de 509. Para ello, hemos aplicado un método de estratificación y ponderación por cuotas, basado en las variables de lugar de residencia dentro del municipio (pedanías y casco urbano), sexo, edad y nacionalidad, tomando como referencia para cada variable los porcentajes recogidos en el Padrón Municipal de Habitantes del Ayuntamiento de Totana (febrero 2007). Los resultados de la aplicación de cada una de estas variables sobre la muestra se exponen a continuación.

Sexo

En relación a esta variable, la proporción de hombres entre 15 y 29 años residentes en Totana es ligeramente superior al de mujeres, 53,91% frente al 46,09%. No existen diferencias significativas respecto a los porcentajes existente a nivel nacional y regional entre el número de mujeres y de hombres en esta franja de edad. En la región de Murcia, el 53,35% de jóvenes son hombres y el 46,65% mujeres. En España el 51,47% son hombres y el 48,53%².

Gráfico 1. POBLACIÓN JUVENIL RESIDENTE EN TOTANA POR SEXO

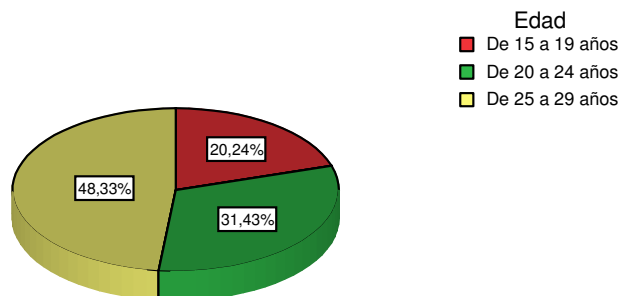


² INE. Padrón Municipal de Habitantes 2006.

Edad

Para el estudio de la variable edad, se han establecido tres intervalos quinquenales: de 15 a 19 años, de 20 a 24 años y de 25 a 29 años. El intervalo más numeroso es el de los jóvenes de mayor edad (de 25 a 29 años) que supone el 47,37% de la población joven. A continuación se encuentran los jóvenes entre 20 y 24 años con un 32,65% y, por último, los más jóvenes (de 15 a 19 años), con un 19,98%³. Estos porcentajes varían significativamente en los intervalos mayor y menor respecto a los existentes a nivel nacional y regional. Así, la franja de edades más jóvenes (15-19) a nivel regional la componen el 25,74% y a nivel nacional el 25,77%, superando en ambos casos en más de 5 puntos porcentuales a los existente en Totana. En la franja comprendida entre 25 y 29 años ocurre lo contrario, mientras en la región existe un 41,73% de jóvenes en estas edades, y en todo el país un 41,96%, a nivel local el porcentaje asciende al 47,37%.

Gráfico 2. POBLACIÓN JUVENIL RESIDENTE EN TOTANA POR EDAD



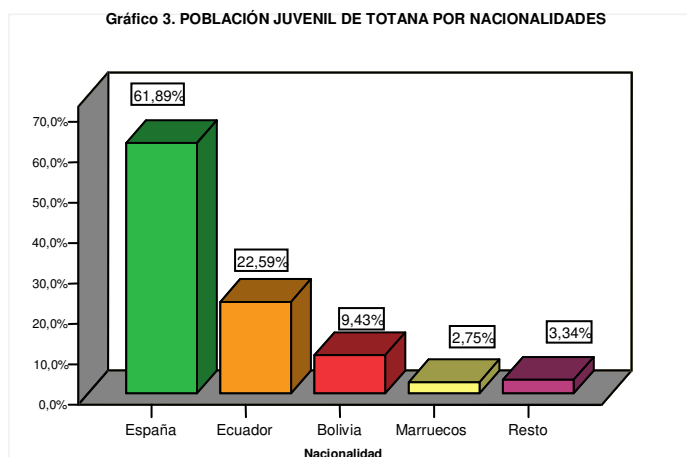
Nacionalidad

En Totana conviven en torno a 40 nacionalidades diferentes en las edades que cubre este estudio. La población extranjera juvenil supone un 38,1%, frente al 61,9% de jóvenes españoles. Entre los jóvenes extranjeros destacan los procedentes de Ecuador con un 22,6%, a continuación los bolivianos con un

³ Ayuntamiento de Totana. Padrón Municipal de Habitantes 2007.

9,4% y marroquíes, con un 2,8%. El conjunto de jóvenes del resto de nacionalidades apenas abarcan un 3,3%.

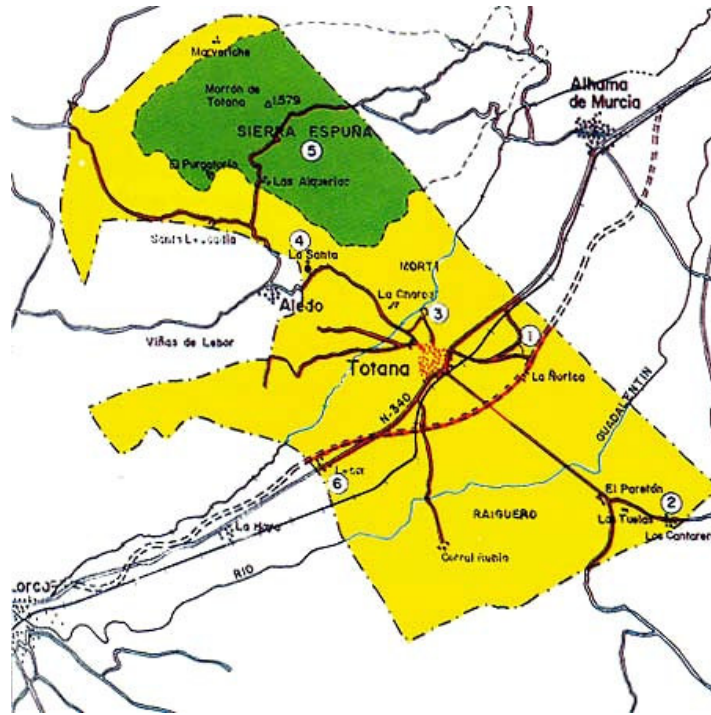
Estas cifras difieren de forma destacada respecto a las existentes a nivel regional y nacional. Así, en la región, la proporción de jóvenes extranjeros es del 21,16% y un 15,36%⁴ a nivel nacional. Totana presenta aquí una particularidad destacable. La proporción de jóvenes extranjeros afincados en el municipio supera la existente a nivel regional en 17 puntos y la nacional en casi 23 puntos. Más de un tercio de la población joven de Totana es de origen extranjero, mayoritariamente de Latinoamérica (Ecuador y Bolivia, sobre todo) y de Marruecos. Esta realidad es fruto de los procesos de inmigración que algunas regiones de España (sobre todo el arco mediterráneo) han vivido en la última década. Murcia es una de ellas y la Comarca del Guadalentín una de las que lo han experimentado de forma más intensa.



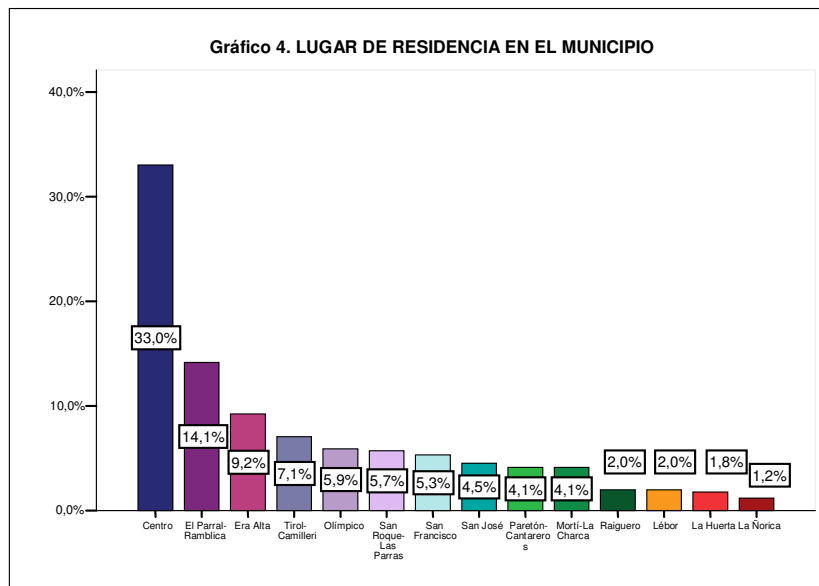
Lugar de residencia en el municipio

El territorio de Totana se divide en el núcleo urbano y 8 pedanías: Paretón-Cantareros, Mortí, Ñorica, Lébor, Raiguero, Huerta, Sierra y Viñas. En el presente estudio la pedanía de la Sierra está comprendida en la de Mortí y la de las Viñas en la de la Huerta, debido a que los datos estadísticos aportados por el Ayuntamiento a través del Padrón Municipal de Habitantes así lo recogen.

⁴ INE. Padrón Municipal de Habitantes 2006.



El 84,8% de los jóvenes residentes en Totana habitan en el casco urbano y el 15,2% en pedanías, la más nutrida poblacionalmente es el Paretón-Cantareros⁵ con un 4,1% del total de jóvenes de la localidad. El otro 11,1% está repartido de forma dispar por el resto de pedanías.

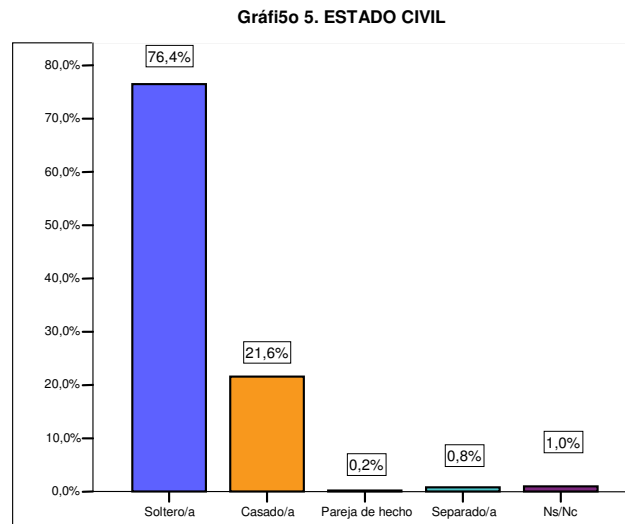


⁵ La más importante en cuanto a número de habitantes y recursos municipales.

El estado civil

Aunque el estado civil no ha sido una variable considerada a la hora de realizar la estratificación de la muestra, sí hemos estimado importante su análisis, que puede ayudar a una mejor interpretación de las variables del estudio.

El 76,4% de los jóvenes residentes en Totana son solteros (diez puntos por debajo de la media nacional que se sitúa en el 86,52%) y el 21,6% casados (el 12,91% a nivel nacional). Hay un 0,2% que son pareja de hecho y un 0,8% separados. Por grupos de edad el mayor porcentaje de solteros se encuentra en la franja entre 15 y 19 años, con un 96,12%. Entre los 25 y 29 años se encuentra el mayor porcentaje de casados con un 35,37% (un 25,08% en toda España)⁶.



Atendiendo al sexo, son las mujeres quienes presentan se encuentran más representadas en el estado civil "casado", el 24,59% frente al 18,87% de hombres. Al contrario ocurre en el caso de jóvenes solteros donde los hombres superan a las mujeres en 4,31 puntos porcentuales.

⁶ INE. Encuesta de Población Activa, 4º trimestre 2005. Estas cifras sólo recogen a la población española, mientras que las de nuestro estudio incluyen a la población extranjera, de ahí las diferencias en los porcentajes.

Todas estas cifras variarían de forma importante si tuviéramos como referencia sólo los jóvenes residentes en Totana de nacionalidad española. Así, entre los jóvenes españoles el porcentaje de casados es sólo del 11,11% y el de solteros del 87,42% (acercándose a las cifras que ofrece el INE sobre la población española a nivel nacional). No ocurre así con los jóvenes de otras nacionalidades residentes en el municipio donde el porcentaje de casados supera el 40% en el caso de los oriundos de Ecuador y Bolivia, y el 28% en el caso de Marruecos. En el conjunto del resto de nacionalidades apenas asciende al 5,88%. El mayor índice de separados se encuentra entre los jóvenes de nacionalidad boliviana y como pareja de hecho sólo aparece un caso de nacionalidad ecuatoriana.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

La interpretación de los datos obtenidos fruto del proceso de encuesta se recogen a continuación en los siguientes apartados:

- Familia, emancipación y pareja.
- La vivienda
- Formación, empleo y situación económica
- La salud
- Tiempo libre, participación y política
- La Concejalía de Juventud

FAMILIA, EMANCIPACIÓN Y PAREJA

Son muchos los autores que arguyen un cambio importante en la estructura familiar actual en relación a la familia tradicional. Algunos hablan de crisis de la institución familiar, aunque la mayoría centran estos cambios en su estructura interna. Como dice Diana Leonard⁷: “hace al menos doscientos años que venimos leyendo noticias y artículos sobre la crisis de la familia”.

Es la familia nuclear (la compuesta por padre, madre y una o varias criaturas) la que se supone que está en crisis y tendente a la desaparición, pero ni las estadísticas parecen corroborar la pérdida de la hegemonía de este tipo de familia, ni parece que su futuro esté en peligro. Sin embargo, lo que sí puede que sufra una alteración sustancial es la estructura interna de la misma. Esta transformación, junto con la presencia creciente de otros tipos de familias, es la que lleva a algunos autores a hablar de crisis de la familia⁸.

La tendencia general en los estudios más recientes indican que los jóvenes, lejos de adoptar posicionamientos que pongan en crisis el modelo actual de familia, han optado por una readaptación propiciada también por la actitud más permisiva de sus progenitores, de tal manera que su estancia en el seno familiar se ha alargado en el tiempo de forma importante. La consecuencia inmediata es que la emancipación de los jóvenes es cada vez más tardía.

La democratización de la vida familiar (el poder ya no recae sobre el cabeza de familia, sino que se reparte –aún de forma desigual- entre sus miembros), el alargamiento del tiempo de formación y las dificultades para conseguir un puesto de trabajo estable y una vivienda, son parte de las piezas de un puzzle que relega a los jóvenes a permanecer más tiempo en el domicilio familiar y retrasan su emancipación.

En esta sección analizaremos y reflexionaremos sobre cómo es la situación familiar de los jóvenes residentes en Totana, cuando se plantean o se han planteado la emancipación del nido familiar, qué nivel de coincidencia existe entre lo que ellos piensan y lo que piensan sus padres, cómo valoran su

⁷ D. Leonard y J. Hood-Williams; *Families*. Ed. Macmillan. Londres, 1988.

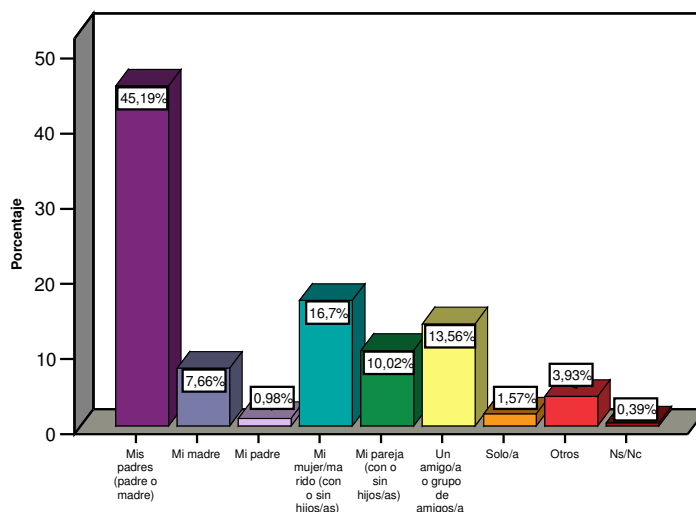
⁸ Díaz Martínez, C.; *El futuro de las y los adolescentes actuales* en Revista de Estudios de Juventud, nº 39. Instituto de la Juventud, 1997.

vivencia familiar, en quiénes se apoyan en relación a diferentes cuestiones vitales y cuál es su planteamiento futuro respecto a la convivencia en pareja.

Convivencia y emancipación

En Totana, la unidad de convivencia de los jóvenes por antonomasia es la familia nuclear (madre, padre e hijos), al igual que ocurre a nivel nacional. Más del 80% viven con sus padres o con uno de los progenitores, o han formado un nuevo núcleo familiar a través del matrimonio o en convivencia con la pareja. Un 13,56% dice vivir con un amigo o grupo de amigos y, apenas un 1,57% viven solos. Se confirma así en la localidad la tendencia existente en el resto de España de mantenimiento de la familia nuclear como unidad de convivencia más importante.

Gráfico 6. TIPO DE COHABITACION



Donde sí se presenta una diferencia significativa con la tendencia predominante a nivel nacional es en relación a los índices de emancipación. Así, mientras en España el 13%⁹ de los jóvenes (sólo españoles) entre 15 y 24 años viven fuera del hogar de origen, en Totana el porcentaje se eleva al 21,67% (españoles y extranjeros) y, en la franja de edad comprendida entre 25 y 29 años, mientras en España el 50%¹⁰ vive fuera del hogar originario, en Totana asciende al

⁹ AA.VV.; *Jóvenes Españoles 2005*". Fundación Santa María. Madrid 2006.

¹⁰.AA.VV.; *Informe sobre Juventud en España, 2004*. INJUVE Madrid, 2005.

63,42%¹¹. Además la media de edad de emancipación de los jóvenes afincados en el municipio es dos años menor (22 años) que la media nacional (24 años)¹².

La explicación a estas diferencias la obtenemos del crecimiento del fenómeno migratorio experimentado por Totana en los últimos años. Los índices de emancipación de los jóvenes autóctonos sólo asciende al 20,31%, mientras que los de la población extranjera superan el 67% de media (87,5% los jóvenes bolivianos, 80% los ecuatorianos, 71,43% los marroquíes y 29,4% el resto de nacionalidades).

En relación al sexo son los hombres quienes presentan un mayor porcentaje de convivencia fuera del hogar familiar, con un 44,16% frente al 39,35% de mujeres. Consideremos aquí también que existe un mayor número de hombres jóvenes inmigrantes llegados a Totana que de mujeres, hecho que marca la diferencia entre ambos sexos.

Así pues, la mayor parte de la juventud residente en Totana vive con sus padres (con ambos o con alguno de ellos), aunque existe un porcentaje elevado de jóvenes emancipados, casi el 42%, fruto del alto grado de inmigración experimentado en los últimos diez años. Jóvenes que llegan a la localidad de *motu proprio* dejando a la familia en el país de origen, en la mayoría de los casos.

El 16,7% de los jóvenes encuestados no viven en el domicilio paterno y convive con su marido o mujer (con o sin hijos/as), el 10,02% lo hace con su pareja (con o sin hijos/as) sin ningún tipo de vínculo legal y sólo el 0,20% lo hace como pareja de hecho. El 13,56% vive con un amigo o grupo de amigos y en solitario lo hacen el 1,57%.

El grupo de jóvenes que viven solos o en pareja (cualquiera que sea el tipo de vínculo) está formado principalmente por jóvenes españoles, mientras que el 95% de los que viven con amigos son jóvenes inmigrantes, mayoritariamente de origen ecuatoriano y boliviano.

¹¹ Ninguno de los estudios consultados a nivel nacional recoge datos sobre la juventud en los que se incluya a los jóvenes extranjeros. En este estudio, sin embargo, los hemos incluido para favorecer la obtención de una visión más global e integral del colectivo joven de la localidad, a sabiendas de que las comparativas no se realizan en las mismas condiciones, pero, al menos, sirven para visibilizar esta situación.

¹² Íbidem.

Atendiendo al sexo, en el grupo de jóvenes emancipados, las mujeres presentan índices más altos en la convivencia en pareja (casadas o no), mientras que los hombres lo hacen en la cohabitación con amigos o viviendo en solitario.

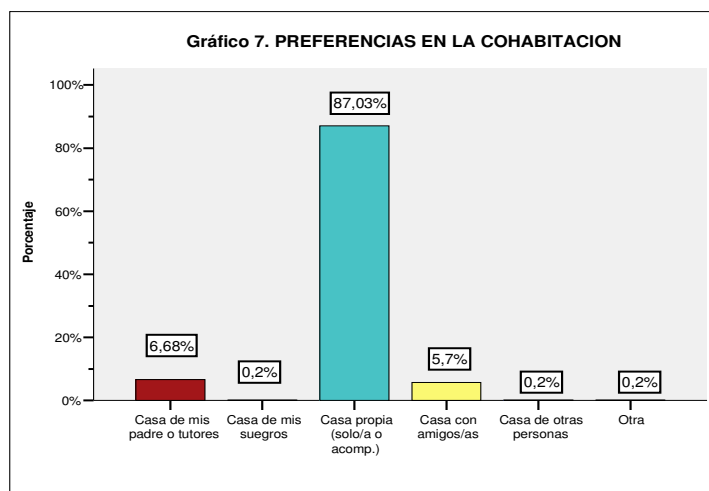
Estos altos índices de emancipación juvenil registrados en Totana, podrían abrir una posibilidad para el cambio en la concepción de nuevas formas de convivencia que supusieran una verdadera crisis del modelo familiar tradicional. Los resultados obtenidos en este estudio nos indican más bien lo contrario. Los jóvenes que han salido ya del núcleo familiar lo hacen en su mayoría para formar una familia, bien a través del matrimonio o bien como pareja sin vínculo legal. Si añadimos que casi el 54% vive en casa de sus padres, la realidad nos muestra que es la familia nuclear la unidad de convivencia elegida por los jóvenes, extremo que nos aleja de la hipótesis de una posible crisis de esta institución.

Deseos de emancipación

Independientemente de la situación actual de los jóvenes de Totana, el estudio ha indagado sobre cuál sería su deseo en caso de poder elegir dónde vivir. Este deseo difiere de la realidad de la situación que actualmente viven. Sólo un 6,68% de los encuestados prefiere vivir en casa de sus padres o tutores, mientras que, como ya hemos indicado anteriormente, son un 53,8% los que de hecho viven. Las preferencias del 93,3% restante se ubican fuera de la casa de los progenitores, con los resultados que podemos observar en la tabla y gráfico siguientes, en los que destacan aquellos jóvenes que optarían por vivir en una casa de su propiedad (solos/as o en compañía).

Tabla 1. Preferencias en la cohabitación

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casa de mis padres o tutores	34	6,68	6,68
Casa de mis suegros	1	0,20	6,88
Casa propia (solo/a o acomp.)	443	87,03	93,91
Casa con amigos/as	29	5,70	99,61
Casa de otras personas	1	0,20	99,80
Otra	1	0,20	100,00
Total	509	100,00	



Del 53,8% de los jóvenes no emancipados, sólo el 4,72% prefiere continuar en casa de sus progenitores. Luego hay un 49,08% de jóvenes cuyos deseos de emancipación están frenados. La mayoría de ellos son jóvenes (una proporción algo más elevada de hombres que de mujeres) entre 20 y 29 años, de nacionalidad española y con deseos de poseer una casa propia.

Pero, ¿cuáles son las causas o los factores que determinan que ese 49,08% no haya dado el salto hacia la emancipación? Los factores claves que impiden que se dé ese paso vienen determinados por las dificultades de encontrar un trabajo estable (sólo el 19,2% de los jóvenes ocupados de la localidad poseen un empleo fijo –el 15,1% sobre el total de la muestra-) y una vivienda (sólo el 13,2% posee vivienda propia y el 23,8% en alquiler). Aunque debemos matizar ambas razones.

González Blasco apunta que entre las causas primeras en la prolongación de la estancia de los jóvenes en el domicilio familiar se encuentra el alargamiento de los estudios formales. Algunos, además de invertir alrededor de 5 años para finalizar los estudios universitarios, dedican varios años más en formación complementaria de postgrado. Otro de los factores que señala este autor es la precariedad del mercado de trabajo: "los jóvenes acceden a un empleo después de varios años de terminar su formación, con contratos no fijos y, a veces, en

tareas distintas para las que teóricamente se preparan formal o informalmente”¹³.

A todo lo anterior se une que las políticas públicas de países del mediterráneo europeo tales como Grecia, Italia y España, se han centrado en sectores sociales diferentes a los jóvenes (tercera edad, desempleados,...) lo que ha provocado que fueran las familias las que hayan tenido que asumir funciones de protección social que en otros países europeos han recaído sobre los Estados. El retraso en la emancipación familiar de los jóvenes es atribuible al *familiarismo* característico de los regímenes de bienestar conservadores donde las familias tratan de suplir la ausencia de prestaciones públicas de servicios familiares¹⁴. Así, en Dinamarca, Holanda o Finlandia las ayudas proporcionadas por el Estado posibilitan el mantenimiento independiente de los jóvenes. Esta situación de dependencia económica es muy frecuente en España, incluso entre los jóvenes que trabajan, ya que no obtienen los ingresos suficientes como para afrontar los gastos de su autonomía personal¹⁵.

Por otra parte, Miguel Requena, hace referencia a la teoría de la dependencia para explicar la permanencia de los jóvenes en el domicilio paterno. Utilizando la idea de Hirschman¹⁶ que contempla la dependencia en términos del coste que significa para alguien salir del grupo que le mantiene y apoya (en nuestro caso, la familia). Este autor arguye que para un joven, si lo que le proporciona la familia le cuesta más conseguirlo fuera, su grado de dependencia familiar será positivo, alto o muy alto¹⁷. Esto es lo que está ocurriendo con dos bienes externos a la familia claves en la dependencia de los jóvenes: la vivienda y el puesto de trabajo. El coste que supone para el joven conseguir una vivienda y un trabajo es mucho mayor que lo que supone la permanencia en casa de sus padres.

¹³ González Blasco, P.; *Familia y jóvenes en Jóvenes Españoles 2005*: AA.VV. Fundación Santa María. Madrid, 2006.

¹⁴ Moreno Mínguez, A; *El mito de la ruptura intergeneracional en los jóvenes españoles* en Revista de Estudios de Juventud nº 58. INJUVE. Madrid, 2002.

¹⁵ Requena, M.; *Juventud y dependencia familiar en España* en Revista de Estudios de Juventud nº 58. INJUVE. Madrid, 2002.

¹⁶ Hirschman, A.O.; *Salida, voz y lealtad*. Fondo Cultural Económico. México, 1977.

¹⁷ Requena, M.; *Los jóvenes españoles en los años noventa; formación, trabajo, convivencia*. Revista de Educación. MECD, nº 325. Mayo-Agosto. Madrid, 2001.

Otros autores han puesto de manifiesto que la vida en el interior de la familia de origen arroja un saldo de permisividad, escasas obligaciones, disponibilidades económicas, márgenes de libertad personal y otros similares que son favorables a los jóvenes, lo que también les impulsa a permanecer en el hogar de origen¹⁸. Prueba de ello es que sólo un 3,46% de los jóvenes emancipados en Totana lo han hecho por conflictos en las relaciones familiares (1/4 son españoles y 3/4 ecuatorianos). Así, los padres, al verse obligados a cohabitar durante más tiempo con los hijos, han desarrollado estrategias de convivencia consensuadas para evitar conflictos familiares¹⁹. A ello se une que los hijos de entre 15 y 30 años que viven en casa con sus padres son uno de los subgrupos de población con los índices más altos de bienestar social en la distribución de los gastos del hogar²⁰.

Observar las motivaciones de los jóvenes encuestados (tanto emancipados como no) sobre su propia emancipación arrojará un poco más de luz sobre este tema.

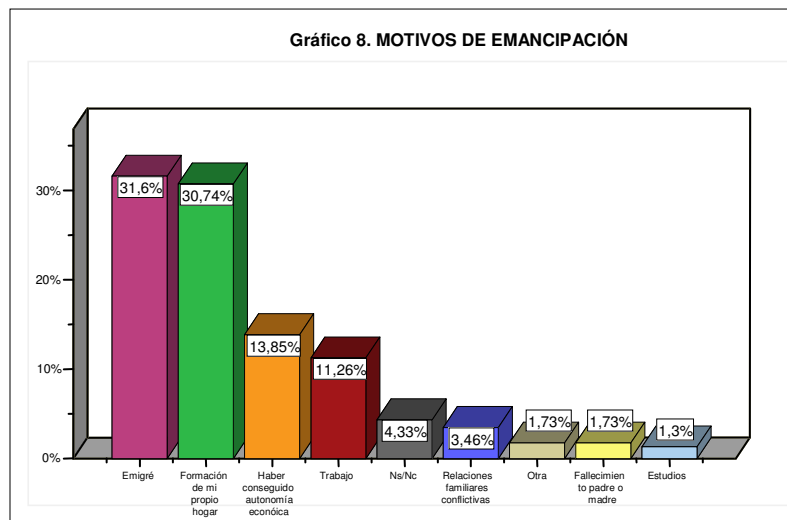
Motivaciones de los jóvenes emancipados

Entre los jóvenes residentes en Totana ya emancipados, el motivo expresado, en mayor medida, que les ha conducido a dar el paso de abandonar el hogar familiar es el emprender un proceso de emigración. La razón es que la mayoría son inmigrantes. El 31,6% son jóvenes que, por distintas razones abandonan su país de origen dejando atrás a la familia y viéndose abocados a buscar otro grupo humano de convivencia o, en su defecto, vivir solos. Son jóvenes, sobre todo, de edades comprendidas entre 20 y 29 años (sólo el 4% son de menor edad), de los cuáles 2/3 son hombres y 1/3 mujeres. Un 59,46% son de nacionalidad ecuatoriana, un 28,38% bolivianos y un 12,16% marroquíes. Estos jóvenes sienten el proceso de emigración como la razón de mayor peso que les ha llevado a abandonar el hogar familiar. La mitad de los jóvenes inmigrantes eligen este motivo como el más importante.

¹⁸ González Blasco, P.: Op. cit.

¹⁹ Moreno Mínguez, A.: Op. cit.

²⁰ Martínez Granada, M y Ruíz Castillo, J.; *The Decisions of Spanish Youth: A Cross-Section Study*. Working Paper 98-42. Departamento de Economía. Universidad Carlos III. Madrid, 1998.



Dentro de este grupo de jóvenes emancipados, en segundo lugar, destacan quienes expresan como motivación principal el hecho de formar su propio hogar (el 30,7%). La mayoría son mujeres (el 57,75%) con edades comprendidas entre 25 y 29 años (el 87,32%) y tanto de nacionalidad española como latinoamericana.

Haber conseguido autonomía económica y el trabajo, son las dos siguientes motivaciones señaladas con un 13,9% y un 11,3%, respectivamente. Este grupo se caracteriza por tener edades comprendida entre 25 y 29 años, con predominio del sexo masculino y nacionalidad latinoamericana entre quienes marcan el trabajo como principal motivación y, del femenino y nacionalidad española entre quienes eligen como respuesta haber conseguido autonomía económica.

Resumiendo, la principal motivación de los jóvenes residentes en Totana para salir de sus hogares de origen ha sido el desarrollo de un proceso migratorio, expresado por la mitad de los jóvenes extranjeros de la localidad. Las siguientes razones han sido el hecho de formar un hogar propio (con predominio de mujeres españolas y latinoamericanas) y, a continuación, haber conseguido autonomía económica (donde destacan las mujeres españolas) y por razones de trabajo (hombres de nacionalidad ecuatoriana y boliviana).

Emancipación e inmigración

En ninguno de los estudios a los que ha tenido acceso el equipo investigador aparece la variable de la emigración como respuesta posible sobre las principales motivaciones para la emancipación. En esta investigación la hemos incluido debido al alto número de jóvenes inmigrantes que forman parte de la población juvenil totanera (recordemos, el 38,1%). De hecho, como ya hemos indicado, ha sido la que más jóvenes han señalado, tanto en el cómputo global de la muestra como entre los jóvenes inmigrantes.

El análisis de la emigración, que proponemos en este estudio como motivación para salir del núcleo familiar originario, maneja elementos distintos de los propuestos por autores como González Blasco o Requena sobre la emancipación de los jóvenes. La falta de trabajo, las dificultades de encontrar vivienda o la dependencia familiar son circunstancias que desde la óptica de la inmigración toman un cariz diferente. De hecho, puede que las motivaciones de los jóvenes inmigrantes sean similares a las de los jóvenes autóctonos (necesidad de trabajo y vivienda, etc.), pero no así las causas que las alimentan.

La Fundación ESQUEL, en relación a la inmigración ecuatoriana establece tres causas que intentan explicar por qué se produce. Salvando las diferencias existentes en cada país, éstas se pueden hacer extensibles a todo el fenómeno migratorio:

- Las ventajas comparativas salariales que ofrece el mercado de trabajo en España en relación al de su país, en los nidos laborales a los que acceden la mayoría de inmigrantes: empleo doméstico, construcción, agricultura, servicios,... La emigración, en muchas ocasiones, no se produce por falta de empleo en el país de origen, sino porque los salarios son muy bajos y no permiten cubrir las necesidades domésticas básicas.
- Las cadenas y redes que se establecen entre los familiares y amigos en el país de origen y en el de destino, crean un tejido social transnacional que permite que la migración internacional se produzca y reproduzca

hasta constituirse en un fenómeno social de importantes dimensiones demográficas, socioculturales y económicas.

- Por último, las causas estructurales internas: la pobreza, la inestabilidad política y económica, los procesos de exclusión social y económica, la inoperancia de los gobiernos de turno para responder a las demandas socioeconómicas de las familias, etc., provoca impotencia, pesimismo y pérdida de interés por pertenecer a un país que no les brinda las posibilidades de vivir dignamente²¹.
- Otras causas que añadimos a las anteriores son las causas estructurales de índole internacional, que en ocasiones influyen directamente sobre las causas internas antes mencionadas: las diferencias socioeconómicas existentes entre los países ricos y pobres (emisores de migración), el peso de la deuda externa soportada por los países pobres, la sobreexplotación de los recursos internos por entidades multinacionales cuyos beneficios no revierten en el propio país, la incapacidad²² de organismos internacionales tales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la ONU,... para impulsar la solución de sus problemas internos, etc., son causas que también configuran las situaciones cotidianas que viven las familias y los jóvenes de estos países.

La búsqueda de empleo y vivienda, en el caso de los jóvenes inmigrantes, responde así a la necesidad, no tanto de salir de la familia para emanciparse²³ como de encontrar una vida mejor para ellos y sus familiares. Las remesas dinerarias enviadas desde el país de acogida son un ejemplo claro. Empezar un proceso migratorio es una de las pocas salidas (en algunos casos la única) que los jóvenes inmigrantes tienen para combatir la precariedad familiar, de ahí que muchos de ellos señalen la *emigración* como la principal motivación para abandonar el hogar familiar, antes que cualquier otra opción.

²¹ Fundación ESQUEL. *Proceso migratorio ecuatoriano y su incidencia en la economía en Ecuador y España*. Programa de Migración y Desarrollo, 2007.

²² O falta de interés.

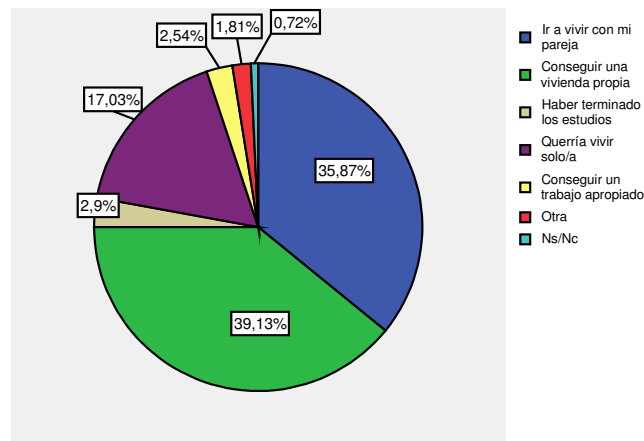
²³ En muchos de los países de origen, la familia es concebida culturalmente de forma diferente y más cercana que en el entorno europeo y occidental. Los vínculos son tan profundos, en algunos casos, que sería difícil hablar de emancipación como necesidad de libertad frente a la familia. La salida del entorno familiar responde a una necesidad vital que persigue, no tanto la libertad como la búsqueda de recursos básicos de subsistencia para sus miembros.

En el caso de los jóvenes españoles emancipados, sin embargo, las motivaciones que les mueven sí responden, en mayor medida, a las causas que proponen González Blasco y Requena, centradas en la formación del propio hogar (incluida la adquisición de vivienda) y en la consecución de un trabajo y de la autonomía económica.

Razones para la emancipación: jóvenes no emancipados

Decíamos que del 53,8% de jóvenes no emancipados que habitan en Totana, el 49,08% tienen deseo de hacerlo, pero todavía no han dado ese paso. ¿Cuáles son las trabas que les impide hacerlo? Para dar respuesta a esta cuestión hemos preguntado sobre cuáles son las razones que les llevarían a dar ese paso.

Gráfico 9. RAZONES PARA EMANCIPARSE (jóvenes no emancipados)



El 39,13% expresa que la razón principal es conseguir una vivienda propia. Entre ellos, la proporción de hombres y mujeres es similar. Sus edades oscilan entre 15 y 24 años, mayoritariamente, y de nacionalidad española.

El 35,87% dicen que ir a vivir con su pareja sería la principal razón para emanciparse. Predominan las mujeres entre 20 y 24 años y los hombres entre 25 y 29 años, también de nacionalidad española.

Vivir solo o sola es la tercera razón señalada con un 17,03%, donde destacan los jóvenes españoles de sexo masculino y edades entre 15 y 24 años.

Haber terminado los estudios o conseguir un trabajo apropiado se señalan de forma minoritaria con un 2,9% y un 2,54%, respectivamente.

Estableciendo una comparativa con el ámbito nacional, lo que movería a los jóvenes a dejar la casa paterna sería encontrar trabajo y conseguir una vivienda. Estos jóvenes no apuntan al *vivir solo o sola* como una razón que les impulse a emanciparse²⁴. No es este el caso de los jóvenes totaneros no emancipados, para quienes vivir solo es una razón de peso para salir del hogar, aunque, a posteriori, el deseo no se corresponda con la realidad como demuestra que, actualmente, sólo el 3,04% de los jóvenes totaneros emancipados se encuentra en esta situación.

El trabajo, al contrario de lo que ocurre a nivel nacional no es una razón importante para dar ese paso. Sí es coincidente la razón de conseguir una vivienda propia, donde se pone de manifiesto la dificultad que actualmente existe para poder acceder a ella, tanto en propiedad como en alquiler, por los elevados precios que imperan en el mercado inmobiliario.

Entre los jóvenes de Totana no emancipados, a diferencia de lo que proclaman algunos autores, poseer un trabajo no es una razón importante para emanciparse. La explicación de tal circunstancia la encontramos en que el 51,45% de estos jóvenes ya poseen trabajo y el 38,04% están estudiando. Los jóvenes que se encuentran dentro de este grupo no ven la consecución de un trabajo apropiado como un obstáculo para conseguir su emancipación, unos porque ya poseen un empleo y, a pesar de no ser con contrato fijo, el solo hecho de tenerlo es razón suficiente para no considerarlo una dificultad. Y otros porque al estar estudiando todavía no conciben como problema la posibilidad de encontrar o no un trabajo en un futuro inmediato. Así lo confirma que sólo el 6,16% consideran el paro como el principal problema que les preocupa actualmente. Quizás ayude que la tasa de paro registrada entre los 16 y 29 años en la región se sitúe en niveles relativamente bajos (el 6,47%²⁵, dos puntos y medio menos que la tasa a nivel nacional).

La tendencia actual entre la juventud (en algunas encuestas de ámbito nacional) de considerar la consecución de un trabajo como la segunda razón

²⁴ González Blasco, P.: Op. cit.

²⁵ INE. Encuesta de Población Activa, 2007.

para la emancipación, ha sido sustituida en Totana por la posibilidad de irse a vivir con la pareja. De hecho, más del 90% de los jóvenes no emancipados se plantean algún tipo de vínculo en pareja y sólo el 2,92% expresa de forma explícita su intención de no unirse de forma estable a alguien.

No queremos dejar de resaltar en este apartado la preferencia que este grupo de jóvenes otorga a la consecución de una vivienda propia como la razón primordial para salir de casa de sus progenitores, pero será más adelante cuando abordemos este tema con más profundidad.

La relación de pareja

El 26,72% de los jóvenes que habitan en Totana conviven actualmente con su pareja. De ellos, 18,27% están casados y el 0,2% son pareja de hecho; el 8,25% cohabitan (2/3 son españoles y el resto latinoamericanos, sobre todo ecuatorianos), pero no tienen ninguna vinculación legal, es decir, constan como personas solteras.

Este tipo de unión sin vínculo legal parece que puede ser una tendencia que se consolide en el municipio en los próximos años, ya que al 8,25% de jóvenes que ya disfrutan de ella, hay que añadir un 9,82% que la eligen como opción preferente para su futura unión en pareja.

Tabla 2. Preferencias en el vínculo con la pareja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Matrimonio religioso	218	42,83	59,24	59,24
	Matrimonio civil	45	8,84	12,23	71,47
	Pareja de hecho	46	9,04	12,50	83,97
	Unirme pero sin vínculo legal	50	9,82	13,59	97,55
	No pienso unirme establemente con nadie	9	1,77	2,45	100,00
	Total	368	72,30	100,00	
Perdidos	Ya vivo en pareja	108	21,22		
	Ns/Nc	33	6,48		
	Total	141	27,70		
Total		509	509	100,00	

Del resto de jóvenes que todavía no ha establecido un vínculo con su pareja la mayoría prefiere el matrimonio religioso (el 59,24%). La pareja de hecho es elegida como tercera opción (el 12,5%), detrás de la unión sin ningún tipo de vínculo (13,6%) y, en cuarto lugar, el matrimonio civil (12,2%). Un grupo residual, el 2,45%, expresa su negativa a dar estabilidad a una vida en pareja.

En este sentido, los jóvenes de Totana abrazan tendencias similares a las detectadas en otros estudios a nivel nacional en relación al matrimonio. Se elige éste (sea civil o religioso) como forma primordial de vínculo con la pareja: en España un 57%²⁶, en Totana el 65,03%. Sin embargo, existe una diferencia importante respecto a la elección de vivir en pareja sin vínculo legal ya que en Totana asciende a un 26,72%²⁷, mientras que en España queda en un 16%. Por último, son muy pocos quienes prefieren vivir en solitario (un 3% en España y un 1,77% en Totana).

Son los hombres quienes predominan en la elección de un vínculo en la convivencia, mientras que las mujeres son mayoría en la decisión de vivir sin unirse establemente con nadie. En las uniones sin vínculo legal no hay diferencias entre sexos. Es significativo que entre los jóvenes de 15 a 24 años destaca la preferencia del matrimonio civil y la pareja de hecho, sobre el matrimonio religioso, destapando el proceso de secularización que, al igual que en el ámbito nacional, está sufriendo este tipo de vínculo.

Atendiendo a la nacionalidad, son los jóvenes marroquíes quienes muestran una preferencia casi total por el matrimonio religioso, ya que ninguno elige una opción diferente. Se pone de manifiesto aquí la importancia que tiene la religión entre la población musulmana. Entre el resto de nacionalidades (incluida la española) no existen diferencias reseñables.

Pero, ¿por qué en España continua esta tendencia?, ¿qué conduce a los jóvenes a considerar el matrimonio como la forma primordial de unión con su pareja? La respuesta está en la enorme fuerza que todavía ejerce culturalmente la institución familiar. Lejos de entrar en crisis, el modelo familiar tradicional

²⁶ González Blasco, P: Op. cit. Recordemos que los porcentajes obtenidos de esta obra corresponden a la franja de edad comprendida entre 15 y 24 años, mientras que nuestro estudio abarca hasta los 29 años. A pesar de ello, consideramos que las comparativas son interesantes salvando las diferencias mencionadas.

²⁷ Incluimos aquí los jóvenes que eligen como vínculo la pareja de hecho que suponen un 9,04%.

caracterizado por el ejercicio de un vínculo legal o religioso, es la forma de convivencia que hoy por hoy impera en la sociedad española. Porque sí es verdad que existe un descenso en el número de matrimonios entre jóvenes, pero no porque se produzca un menor número de ellos, sino porque se ha retrasado la edad de contraerlo. La conclusión es sencilla: los cambios en este sentido se producen lentamente por el enorme arraigo cultural que tiene el matrimonio en nuestra sociedad y, quizás también, porque no terminan de consolidarse otras formas de convivencia alternativas. Como apunta A. de Miguel: los cambios de la estructura familiar son de una lentitud casi geológica²⁸.

Los hijos

Tener hijos es una de las circunstancias que han experimentado un cambio considerable en las últimas décadas. Al igual que el matrimonio, entre la juventud, el número de hijos ha descendido y se ha retrasado la edad de concebirlos. Para entender los cambios acaecidos en este aspecto no sólo hay que aludir a la emancipación más tardía de los jóvenes y, por tanto, al retraso en la creación de una familia, sino que los cambios sociales producidos por el posicionamiento más libre e igualitario de las mujeres (tanto dentro de la familia como fuera de ella) han ayudado a que esto ocurra.

Aunque aún hay mucho camino que recorrer, las mujeres han tomado un papel protagonista en todos los sectores de la sociedad reduciendo cada vez más la concepción del rol reproductor y criador, casi exclusivo, que la sociedad les había otorgado tradicionalmente. Este mayor protagonismo ha puesto en tela de juicio los roles asignados a cada sexo dentro de la familia y está provocando una reestructuración interna donde las relaciones entre ambos sexos sean más equitativas. Como dice Inés Alberdi: "se han ampliado los horizontes vitales de las mujeres para incorporar en ellos una serie de aspectos en cuanto a la formación, a la capacidad y al desempeño laboral, en cuanto a la autonomía y el deseo de manejarse libremente en el mundo (...), aspectos que durante siglos estuvieron ausentes de la vida de las mujeres y que, sin embargo, presidieron la vida masculina"²⁹. Así, pues, la decisión de tener hijos ya no

²⁸ Miguel, A. de; *La Sociedad Española 1994-95*. Ed. Universidad Complutense. Madrid, 1995.

²⁹ Alberdi, I.; *Las parejas jóvenes* en Revista de Estudios de Juventud, nº 67. INJUVE. Madrid, 2004.

recae en la disposición de la mujer a jugar el papel de madre criadora, sino que se ha transformado en una decisión donde la responsabilidad criadora depende de ambos sexos y esto quizás ha influido, junto con otros factores socioeconómicos, en un retraso en la edad de tenerlos y en la disminución de la natalidad.

En Totana, el 18,06% de jóvenes tiene algún hijo. Predomina el sexo femenino, con edades comprendidas entre 25 y 29 años, de nacionalidad ecuatoriana (55,79%) y boliviana (23,16%). Sólo el 16,84% son de nacionalidad española. De nuevo el fenómeno de la inmigración es el que ha propiciado que se produzca una variación en las cifras generales de la muestra, en este caso en relación al índice de fecundidad (media de hijos por número de mujeres). Entre la población joven española de la localidad este índice se sitúa en un 1,13³⁰ y entre la población extranjera en 1,5, lo que sitúa la media total de la población joven residente en Totana a 1,43 hijos por mujer.

Ninguno de los jóvenes encuestados menores de 20 años tiene hijos, lo que nos lleva a pensar que no hay un número significativo de embarazos prematuros o no deseados entre la población joven.

Las vivencias familiares

Hemos señalado ya en varias ocasiones a lo largo de esta investigación que, lejos de lo que algunos autores vaticinaban, la familia como institución, no ha entrado en crisis sino que ha sufrido transformaciones internas para adaptarse a los nuevos posicionamientos de sus miembros, transformaciones producidas tanto dentro (alargamiento de la estancia de los más jóvenes en el seno familiar) como fuera de ella (por ejemplo, el mayor acceso de las mujeres al mercado de trabajo y a otras actividades extrafamiliares). Se ha provocado una democratización en la dinámica familiar motivada por la necesidad de convivencia de generaciones diferentes.

Si antes los jóvenes saltaban a temprana edad del lecho familiar, ahora se ven abocados a la convivencia con sus padres durante un período más largo. Esta democratización, caracterizada por un posicionamiento más permisivo de los

³⁰ En 1999, según la Encuesta de Fecundidad elaborada por el INE, el índice de fecundidad en la región se situaba en 1,17 hijos por mujer.

padres y un mayor conformismo por parte de los hijos, viene confirmada por los resultados obtenidos en la encuesta al interrogar sobre la valoración que los jóvenes otorgan a la vivencia de distintos aspectos en el seno familiar. Las relaciones afectivas, los cuidados del equipamiento doméstico, la comunicación, la estabilidad-seguridad, lo religioso, la sensibilidad por la política y la sensibilidad por cuestiones sociales, son los aspectos evaluados.

Tabla 3. Valoración de las vivencias familiares (medias ponderadas)³¹

EDAD	Relaciones Afectivas	Cuidados de Equipamiento	Comunicación	Estabilidad, Seguridad	Lo Religioso	Sensibilidad por la Política	Sensibilidad por cuestiones sociales
De 15 a 19	3,00	3,34	2,91	3,32	2,38	2,17	2,83
De 20 a 24	3,16	3,34	2,91	3,19	2,65	2,53	2,91
De 25 a 29	3,31	3,33	2,96	3,22	2,83	2,57	2,93
Total	3,20	3,33	2,93	3,23	2,68	2,48	2,90

En general, los jóvenes residentes en Totana manifiestan una valoración positiva de estas vivencias. Los más valorados por orden de puntuación han sido los cuidados del equipamiento doméstico, la estabilidad-seguridad y las relaciones afectivas. Según los jóvenes encuestados, existe una preocupación importante de las familias por el cuidado del equipamiento doméstico. Por otra parte, preocupación lógica, pues si la estancia en el hogar de los miembros, como ya hemos señalado, se alarga en el tiempo, es necesario mantener un orden y unas condiciones adecuadas del equipamiento que debe utilizar toda la familia. Quizás influye también la conciencia materialista cada vez mayor que se impone en nuestra sociedad a través del consumo, que lleva a los jóvenes a pensar que sus familias dan más valor a los aspectos materiales que a los afectivos.

La estabilidad-seguridad es otro factor que la familia está aportando a la juventud actual en España. Decíamos que España, junto con otros países de la Europa mediterránea, tiene un sistema de bienestar social que se ha centrado en el apoyo a otros colectivos abandonando a los jóvenes a la suerte del abrigo familiar. Las familias se han tenido que regir en protectoras del sector juvenil aportándoles seguridad y estabilidad en tanto los jóvenes no decidieran

³¹ Los ítems de valoración sobre los que se ha calculado la media ponderada han sido 0= muy mal; 1= mal; 2= ni bien, ni mal; 3= bien y 4= muy bien.

emanciparse. Quienes otorgan una mayor puntuación en este aspecto son los jóvenes entre 15 y 19 años, edades en las que el índice de emancipación es menor y, por tanto, la dependencia familiar mayor.

Las relaciones afectivas y la comunicación en la familia son más valoradas en la medida en que aumenta la edad de los jóvenes. Las mujeres valoran algo más que los hombres ambos aspectos. Los jóvenes españoles y marroquíes son quienes menor valor otorgan a las relaciones afectivas y españoles y bolivianos a la comunicación. Quienes más valor conceden a ambos son los jóvenes el resto de jóvenes extranjeros.

En general, los jóvenes extranjeros valoran más que los españoles las relaciones afectivas y la comunicación con la familia. Esta es una de las carencias más importantes que padecen (muchos de ellos tienen la familia en el país de origen). Los jóvenes autóctonos, al tener cubiertas estas facetas, conceden más valor a otros elementos. A ello se une que, como ya hemos comentado anteriormente, la concepción cultural de la familia es diferente en los países latinoamericanos y africanos. En los países europeos y norteamericanos se concibe de forma más liberal. Se da más importancia a la individualidad e independencia de cada miembro, lo que conduce a una visión de las relaciones más abierta. Los vínculos son menos estrechos que en otros países, lo que provoca que la afectividad y la comunicación pierdan un cierto peso.

Los aspectos relacionados con la ideología (la política y la religión) y la sensibilidad social son los menos valorados, aunque reciben un aprobado en la puntuación otorgada por los jóvenes de la muestra. En la medida que aumenta la edad, la valoración mejora. Las mujeres valoran más positivamente la sensibilidad de la familia por la religión y las cuestiones sociales, mientras que los hombres lo hacen en la sensibilidad por la política. Se pone de manifiesto aquí un sesgo cultural de género que aún hoy pesa en los roles masculino y femenino. Quienes tradicionalmente se han ocupado de la religión y la solidaridad han sido las mujeres. Los hombres han copado, sin embargo, el terreno de la política. Este interés diferenciado subyace todavía en el subconsciente colectivo y aflora en el momento de posicionarse hombres y mujeres.

Son los jóvenes marroquíes quienes ofrecen una mayor valoración en la preocupación de la familia por lo religioso, lo político y lo social. Los jóvenes españoles se encuentran en el grupo de quienes menor valoración conceden a estos tres aspectos. Resumiendo, los jóvenes que mayor valor les otorgan son los de mayor edad (25 a 29 años), de sexo femenino y de nacionalidad extranjera.

Coincidencia ideativa³² con los padres

Observando la alta valoración que los jóvenes de Totana conceden a la familia, al preguntarnos por la coincidencia en las ideas que estos tienen con sus padres sobre distintos aspectos de la vida, podríamos pensar que también debe ser elevada. Efectivamente, los resultados obtenidos en la encuesta así lo ratifican. Una de las preguntas realizadas requería que los jóvenes valorasen diez aspectos diferentes en relación a la coincidencia o no con sus padres en sus opiniones sobre los mismos. Los resultados se reflejan en la tabla siguiente:

Tabla 4. Coincidencia ideativa con los padres (medias ponderadas)³³

EDAD	Trabajo	Familia	Educación Estudios	Ocio y Tiempo Libre	Relación de Pareja	Papel de la Mujer	Valor del Dinero	Religión	Sexualidad	Cuestiones Políticas
De 15 a 19	3,19	3,29	3,15	2,61	2,74	3,31	3,27	3,17	2,82	2,97
De 20 a 24	3,23	3,32	3,02	2,71	2,87	3,29	3,41	3,04	2,79	3,12
De 25 a 29	3,35	3,30	3,20	2,77	2,98	3,21	3,43	3,19	2,77	3,16
Total	3,28	3,30	3,13	2,72	2,90	3,25	3,39	3,14	2,79	3,11

El análisis factorial realizado sobre estos aspectos en diversos estudios de ámbito nacional³⁴ han ayudado a agruparlos en tres factores³⁵: *el factor relacional o íntimo* que incluye los aspectos de ocio-tiempo libre, papel de la mujer, relación de pareja y vida sexual; *el factor pragmático-funcional*, que comprende el trabajo, la familia, la valoración del dinero y la educación-estudios³⁶; y, por último, *el factor ideológico-creencial*, que agrupa los aspectos religiosos y las cuestiones políticas. González Anleo los denomina de forma diferente pero también significativa. Al factor relacional íntimo como *espacio*

³² Término acuñado por González Blasco: op. cit.

³³ Los ítems de valoración sobre los que se ha calculado la media ponderada han sido 1= muy distinto; 2= bastante distinto; 3= algo distinto y 4= idéntico pensamiento.

³⁴ AA.VV.; *Jóvenes Españoles 89 y Jóvenes Españoles 99*. Fundación Santa María. Ediciones S.M. Madrid

³⁵ González Blasco, J.:Op.cit.

³⁶ La educación-estudios es un elemento nuevo introducido por el equipo que realiza esta investigación.

íntimo, al pragmático-funcional como *privado* y al ideológico-creencial como *público*.³⁷

Según los jóvenes residentes en Totana, las mayores coincidencias con los padres se dan en el terreno *pragmático-funcional o privado*. El valor del dinero, la familia y el trabajo, en este orden, son los tres aspectos en los que se considera que la coincidencia con el pensamiento de los padres es mayor (3,39; 3,3 y 3,28 de media, respectivamente, sobre una puntuación máxima de 4 que representa la coincidencia total). En el nuevo elemento introducido por el equipo investigador, esto es, la educación-estudios, la coincidencia es algo menor pero sin grandes diferencias respecto a los otros tres aspectos (3,13). Existe una mayor coincidencia masculina en el valor del dinero y la familia, y femenina en el trabajo y la educación. Marroquíes y bolivianos otorgan las mayores puntuaciones a estos aspectos, mientras que los jóvenes españoles son quienes menor coincidencia presentan con sus progenitores en el trabajo y la familia; los ecuatorianos quienes menor coincidencia presentan en relación al valor del dinero y el resto de inmigrantes respecto a la educación. Atendiendo a la edad son los jóvenes entre 25 y 29 años los que piensan de forma más parecida a sus padres en este terreno.

Las mayores discrepancias aparecen en el espacio *íntimo o relacional*. El ocio y el tiempo libre (2,72), la sexualidad (2,79) y la relación de pareja (2,9) son los tres aspectos menos valorados. Sin embargo, el papel de la mujer, aspecto incluido dentro de este grupo, adquiere una coincidencia mayor (3,25) situándose en cuarto lugar. Quizás algo está cambiando realmente en el seno familiar en el terreno de la igualdad de género. Sin embargo, que exista una mayor coincidencia en la forma de entender el papel de la mujer no asegura que ese papel o rol se entienda de la misma forma entre los jóvenes. De hecho, el 7,71% de los jóvenes encuestados se dedican a las labores domésticas exclusivamente y en su totalidad son mujeres. Aún así la media de puntuaciones otorgadas por ambos sexos es totalmente idéntica (3,25).

Preguntar por el papel de la mujer significa hoy día transportar el pensamiento de la persona interrogada a la idea de la igualdad de género. Este concepto

³⁷ González Anleo, J.; *Familia y escuela en la socialización de los jóvenes españoles en Jóvenes Españoles 99*. Fundación Santa María. Ediciones S.M. Madrid, 1999.

está de moda. He aquí la trampa. Porque una cosa es lo que se piensa realmente y otra la imagen que se quiere dar ante la persona que hace las preguntas. Catherine Hakim denomina a este fenómeno *sesgo de corrección política* o *sesgo de deseabilidad*. Este sesgo es "la tendencia de las personas a dar una imagen favorable de sí mismas, a ensalzar sus características positivas y a minimizar aquellas que se puedan percibir de forma negativa". En este sentido "la igualdad es la nueva ideología moderna de la posdemocracia que apoya todo el mundo en España. Todos aparentan estar de acuerdo con la idea de que los hombres y las mujeres son iguales (...), sin embargo, las actitudes y los valores igualitarios apenas guardan relación con el verdadero comportamiento de los españoles".³⁸

En el espacio *ideativo-creencial* o *público*, según los propios jóvenes, existe bastante cercanía entre lo que piensan ellos y sus padres. En la religión existe mayor coincidencia que en la política. En ambos casos la concordancia es mayor en los jóvenes de 25 a 29 años. En la religión se acercan más las mujeres y en la política los hombres. Quienes menor afinidad tienen en este ámbito son los jóvenes españoles, al contrario que marroquíes y bolivianos que se acercan más en el aspecto religioso y el resto de nacionalidades en el terreno de la política.

Simplificando, los jóvenes de Totana que más afinidad tienen con el pensamiento e ideología de sus padres en los aspectos mencionados son los mayores de 24 años, las mujeres y los oriundos de Marruecos y Bolivia.

¿En quién o quiénes se apoyan los jóvenes?

Para ahondar un poco más en las relaciones de los jóvenes con las personas de su entorno les hemos preguntado en quién o quiénes se apoyarían o pedirían consejo sobre las siguientes cuestiones: estudio o profesión, sexualidad, afecto-amor, familia, religión, economía (dinero) y salud-enfermedad.

Ciertamente, los resultados obtenidos ratifican las conclusiones del apartado anterior³⁹. Si los jóvenes encuestados discrepan con sus padres, sobre todo, en

³⁸ Hakim, C.; *Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades*. CIS, nº 215. Madrid, 2005.

³⁹ Esta consideración la hacemos partiendo de la idea de que los jóvenes, a la hora de pedir consejo o ayuda sobre un determinado tema, se dirigen primordialmente a quienes tienen mayor afinidad o

el terreno íntimo, que engloba entre otros la relación de pareja y la vida sexual, en estas mismas dos cuestiones pedirían consejo a los amigos o a la pareja y en muy pocos casos a los padres (apenas superan el 7% quienes lo harían).

Por otra parte, el espacio de mayor coincidencia es el privado o funcional, donde se recogen aspectos tales como el trabajo, los estudios, la familia y el dinero. Es precisamente aquí donde los jóvenes contarían sobre todo con sus padres para pedirles consejo o ayuda.

El segundo punto de apoyo importante para los jóvenes es la pareja, a quien pedirían consejo, sobre todo, en relación a la sexualidad, las relaciones afectivo-amorosas, el dinero y la salud-enfermedad, en este orden. Los amigos también son importantes para consultar sobre relaciones afectivo-amorosas (en mayor porcentaje que la pareja) y sobre sexualidad. Los abuelos y hermanos apenas son consultados y los servicios profesionales son requeridos especialmente en temas de salud-enfermedad (38,9%), ocupando el primer lugar por delante de los padres (34,18%) y la pareja (17,46%). Destaca que el 29,98% de los jóvenes no consultan a nadie en cuestiones religiosas, lo que da una idea de la vivencia íntima y personal de este aspecto o, al contrario, de la indiferencia que suscita.

En general, no existen diferencias sustanciales entre ambos sexos, salvo que las mujeres tendrían en cuenta a sus parejas en mayor proporción que los varones en cuestiones como el estudio-profesión y económicas (dinero) y que ellos utilizarían preferentemente los servicios profesionales en temas de salud-enfermedad y ellas acudirían a los padres. En el ámbito religioso ellos prefieren no contar con nadie y ellas consultar a los padres.

Atendiendo a la nacionalidad cabe destacar que entre los jóvenes españoles cobra importancia el apoyo de los padres en asuntos familiares, económicos y de salud-enfermedad; el de la pareja en cuestiones sobre sexualidad y afectivo-amorosas, y el apoyo profesional en temas de salud-enfermedad y en estudios-profesión.

coincidencia ideativa en la forma de entenderlo. La consulta a un profesional maneja criterios diferentes basados en los conocimientos más que en las afinidades.

Entre los jóvenes inmigrantes cabe subrayar el protagonismo que adquiere la pareja, los amigos y en el colectivo boliviano los hermanos, como punto de apoyo en sustitución de los padres. En el grupo que mayores diferencias observamos es en el marroquí. En temas de sexualidad prefieren no consultar con nadie (42,86%), al igual que en cuestiones afectivo-amorosas (35,71%). Así mismo, destaca el alto porcentaje de ellos que en cuestiones de salud-enfermedad prefieren acudir a un profesional, el 71,43%, mientras en el resto de nacionalidades apenas supera el 50%, en el caso de ecuatorianos y el 35% en el resto.

Otro dato significativo es que el colectivo boliviano, en relación a temas de salud-enfermedad, prefieren buscar apoyo en la pareja, los amigos o los hermanos y sólo el 10,61% dice consultar a los profesionales. La razón de esta circunstancia quizás se encuentre en la reciente llegada de este colectivo a Totana, muchos de ellos sin tener regularizada su estancia en España. El escaso tiempo de residencia puede traer como consecuencia la falta de conocimiento del funcionamiento del sistema sanitario español y, la situación de irregularidad, la desconfianza en cualquier institución (pública o privada) por miedo a que se descubra esta circunstancia. Ambas situaciones provocan que se produzca un recelo a la hora de utilizar los servicios profesionales sanitarios y se opte por el apoyo de los hermanos, los amigos o la pareja.

LA VIVIENDA

Actualmente la vivienda se ha erigido en el principal escollo con el que tropiezan los jóvenes para conseguir una vida independiente. El alto precio de las mismas, tanto en propiedad como en alquiler, relega a los jóvenes a alargar su estancia en el domicilio de sus padres durante más tiempo, con las consecuencias que ello conlleva de readaptación del núcleo familiar a estas nuevas situaciones de convivencia.

En España, al igual que en otros países mediterráneos (Grecia, Italia,...) el parque de viviendas se caracteriza por el predominio casi absoluto de las viviendas en propiedad (82,1%) muy por encima de las de alquiler (11,4%)⁴⁰. No ocurre así en países del norte de Europa. En Alemania, en el año 2002, el régimen de tenencia mayoritario era el de alquiler con un 62% frente al 38% en propiedad. En Holanda, en el mismo año, el régimen de alquiler ascendía al 47%, con un 53% en propiedad.⁴¹

Este predominio del régimen de propiedad en nuestro país obliga a los jóvenes a tener que comprar una vivienda si quieren emanciparse. Pero, ni los precios de las viviendas ni las condiciones sociolaborales que éstos viven, favorecen que esto se produzca a una edad más o menos temprana. Cabe preguntarnos por qué se ha llegado a esta situación; ¿qué factores han influido en la subida de precios y en la hegemonía del régimen de propiedad en el mercado inmobiliario? Para dar respuesta a esta pregunta vamos a hacer un breve balance histórico sobre las políticas de vivienda aplicadas en nuestro país en los últimos 50 años.

En 1950 el 46,9% de las viviendas en España eran en régimen de propiedad, mientras que el de alquiler se situaba en el 51,4%⁴². Estas cifras comenzarían a variar en detrimento del alquiler en los años siguientes. Las leyes y actuaciones promovidas desde el Estado, tanto durante la dictadura franquista como a lo largo de los años de democracia, han incentivado el desarrollo de un mercado

⁴⁰ INE. Censo de Población y Vivienda de 2001.

⁴¹ Housing Statistics in the European Union 2002. DGATLP of the Walloon Region of Belgium.

⁴² INE. Censo de Población y Vivienda. Tomado de Julio Rodríguez López, *La política de vivienda. Evolución reciente y aproximación al caso de España*. Instituto de Estudios Fiscales, Cuadernos de Actualidad Económica. Septiembre 1994.

de vivienda orientado a la propiedad, abocando a la marginalidad la vivienda de alquiler.

La dictadura franquista, bajo el lema *hacer de cada operario un propietario* y la coyuntura del desarrollismo de la postguerra, puso en marcha ayudas públicas, directas e indirectas, para la adquisición de vivienda en propiedad con el fin de potenciar el desarrollo económico capitalista a través del arrastre que ejerce, sobre otros sectores económicos, el sector de la construcción, pero también quiso, de esta manera, conseguir la legitimación y el apoyo popular que necesitaba la dictadura.⁴³

Las medidas puestas en marcha en este período fueron⁴⁴:

- El Estado promovió la construcción de viviendas baratas ante el éxodo rural que padecieron las grandes ciudades, con el fin de dar cobertura a las clases populares facilitándoles el acceso a propiedad. La Ley de propiedad horizontal de 21 de julio de 1960 agilizó el proceso.
- Desde 1944 varias leyes franquistas impulsaron la subvención de la construcción de viviendas de bajo coste asequibles a la clase media que habitaba las grandes urbes (Ley de 1944 de Viviendas Bonificables o de clase media, Ley de Viviendas Subvencionadas de 1957, Planes de Urgencias Social de Madrid, Barcelona y Vizcaya,...). La iniciativa privada, ante la buena rentabilidad económica que suponía la construcción de este tipo de viviendas por las ayudas estatales otorgadas, construyó durante la década de los sesenta más del 90% de las viviendas de protección oficial. Por otra parte, la Ley de Reforma de los arrendamientos urbanos de 1964 supuso la congelación de los precios de los alquileres y la adquisición, por parte de los inquilinos, de una serie de derechos (por ejemplo, la posibilidad de heredar u ofrecer en herencia el contrato de alquiler) que dio lugar a un descenso importante de la rentabilidad para los propietarios, derivando en la dejación de sus responsabilidades de conservación (el estado de ruina de la vivienda

⁴³ Elias Trabada Crende, X.; *El acceso de la juventud a la vivienda. Euskadi en el contexto de la Unión Europea*. Gobierno Vasco. Vitori-Gasteiz, 2005.

⁴⁴ Beltran Abadía, R.; *De aquellos barros estos lodos. La política de vivienda en la España franquista y post-franquista* en Acciones e Investigaciones Sociales, 16 (2002).

conducía a la extinción del contrato) y se generalizó la compra de viviendas por parte de los inquilinos⁴⁵. Todo ello desembocó en que el mercado inmobiliario pasara del 46,9% de viviendas en propiedad en 1950 al 63,4% en 1970.

En los sucesivos Planes de Vivienda puestos en marcha por los diferentes gobiernos democráticos, la vivienda de alquiler no corre mejor suerte sino más bien al contrario. Se produce un descenso progresivo a favor de la vivienda en propiedad. Los Planes Plurianuales de Vivienda de 1981-83 y 1984-87 facilitaron la refinanciación de los préstamos y el alargamiento de los plazos de amortización. En 1985 se aprueba el denominado "Decreto Boyer" (Real Decreto 2/1985) que, con la liberalización del mercado de vivienda en alquiler, derivó en la precariedad contractual y subidas excesivas de precios. Lejos de ampliarse la oferta de viviendas en alquiler privado, continuó retrocediendo: del 20% de las viviendas principales en 1981 al 13% en 1991.

Entre 1987 y 1990 se produce una "boom inmobiliario" con aumento de los precios de la vivienda del 18,6% de promedio anual. La casi totalidad de las que se construyen son viviendas libres (sólo un 4% son de promoción pública) y en régimen de propiedad. Este alza de precios llevó al gobierno a realizar una segunda reforma de la Ley de Suelo (Ley 8/1990), con el fin de facilitar un aumento significativo de la oferta de suelo, en la creencia de que se produciría un abaratamiento de ésta que repercutiría en el precio final. Sin embargo, la consecuencia fue otra. El gobierno, con la intención de reducir el déficit público abandonó el sector de la vivienda a favor de la iniciativa privada y de la especulación inmobiliaria, provocando un aumento del precio del suelo y de las viviendas, a pesar de existir mayor disposición de éste, hasta el punto que se llegan a recalificar viviendas de protección oficial para que sus propietarios las pudieran vender a precios de mercado.

Tras este "boom inmobiliario" se crea en el mercado una burbuja de viviendas vacías que, por la crisis económica existente en el momento, no tienen salida. El gobierno pone en marcha el Plan de Vivienda 1992-1995 en el que se establece una nueva línea de financiación para viviendas libres a precio tasado que incluiría la vivienda libre usada y de nueva construcción, con el fin de

⁴⁵ Ídem.

darles salida en el mercado. Este tipo de viviendas accedían a una financiación cualificada idéntica a las V.P.O., pero con un control administrativo casi inexistente. Por consiguiente, se financió con presupuesto público la promoción de viviendas libres, las cuáles podían ser objeto de especulación casi inmediata.⁴⁶

Los planes puestos en funcionamiento en los años sucesivos no consiguen un aumento de la construcción de viviendas de protección oficial que provocara una regulación de precios en el mercado. La notable bajada de los tipos de interés en el mercado hipotecario y la espectacular subida de los precios de las viviendas provocan el desinterés del sector de la construcción por la vivienda de protección oficial. Se consiguen beneficios más cuantiosos con la vivienda libre.

Esta dinámica especuladora con la vivienda libre y el aumento espectacular de los precios ha provocado, incluso, que exista en la actualidad un número elevado de viviendas vacías (99.589 en la Región de Murcia -16% del total- y 2.383 en Totana -22% del total-)⁴⁷ que no se venden con el fin de especular con la subida progresiva de los precios. Si a la consecución de pingües beneficios con la venta de viviendas añadimos el tratamiento fiscal desfavorable para el régimen de alquiler privado (en contraste con los beneficios fiscales que recibe la compra de vivienda) tenemos como resultado el espectacular aumento de la vivienda en propiedad, la disminución del régimen de alquiler y una subida progresiva de los precios de ambas. La primera por la dinámica especuladora ya citada y, la segunda, por la cada vez mayor escasez de viviendas en alquiler y aumento de la demanda, sobre todo a raíz de la llegada de inmigrantes en los últimos 15 años.

El régimen de tenencia

Este recorrido histórico desarrollado hasta el momento nos ayudará a entender mejor los resultados de la encuesta que, en materia de vivienda analizamos a continuación.

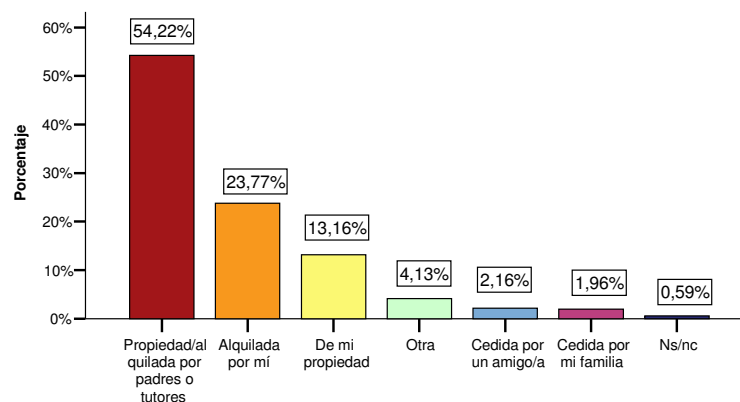
La mayoría de los jóvenes que configuran la muestra no tienen la tutela directa de las viviendas donde habitan porque habitan con sus padres, ya sea en

⁴⁶ Elías Trabada Crende, X: op. cit.

⁴⁷ INE. Censo de vivienda 2001.

régimen de alquiler o en propiedad. Sólo el 36,93% disfruta de una vivienda de disposición propia, el 13,16% en propiedad, el 23,77% en régimen de alquiler (propio) y el 4,13% alquilada por otras personas. La vivienda cedida es minoritaria, el 4,12%.

Gráfico 10. RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA HABITUAL

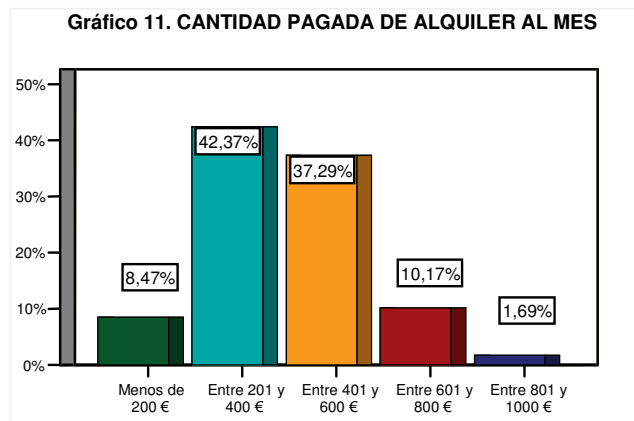


El régimen de tenencia de la vivienda predominante entre los **jóvenes emancipados** en Totana (recordemos que configuran casi el 42% de la muestra) es el de alquiler, con un 62,89% frente al 28,76% en propiedad y el 8,41% cedida. A primera vista parece que se rompe la dinámica existente a nivel nacional y regional (predominio de la propiedad sobre el alquiler), pero de nuevo la clave se encuentra en la inclusión en este estudio de los jóvenes extranjeros en el total de la muestra, quienes marcan la diferencia respecto a los nacionales.

Entre los jóvenes españoles emancipados predomina la vivienda en propiedad, el 73,77%, seguida de la de alquiler, el 16,39%, y la cedida, el 9,84%. Sin embargo, entre los extranjeros las proporciones se invierten: el 80% viven en régimen de alquiler, el 12,12% en propiedad y el 7,88% cedida.

El régimen de alquiler es una opción marginal dentro del mercado de viviendas totanero al que acceden mayoritariamente jóvenes inmigrantes. La reciente llegada de muchos de ellos, sin tener una idea clara de si su proyecto migratorio finalizará en Totana y se instalarán de forma definitiva en la localidad; la inestabilidad laboral, el bajo nivel de ingresos y la necesidad de

enviar remesas dinerarias para el mantenimiento de sus familias en el país de origen; los impedimentos que ponen las entidades financieras para facilitar préstamos a inmigrantes que, hasta hace poco, se mostraban renuentes a hacerlo; la situación de irregularidad de algunos de ellos que les impide realizar cualquier trámite legal y, por supuesto, el elevado precio de la vivienda en propiedad, relega a este colectivo a vivir mayoritariamente en régimen de alquiler (muchos apenas pueden permitirse el alquiler de una habitación). El pago del alquiler es compartido en más del 90% de los casos, con un coste medio de 435 € mensuales.



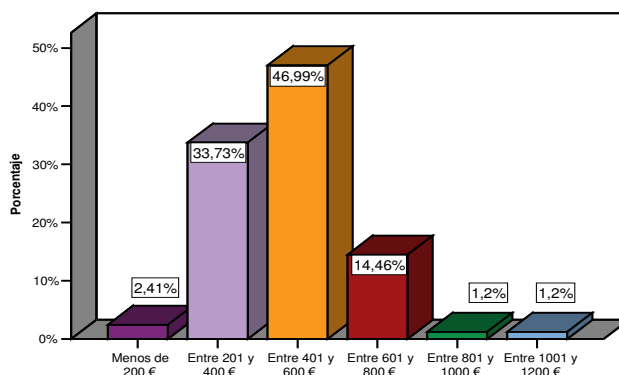
Al contrario que ocurre en el ámbito nacional, entre los jóvenes españoles emancipados, el régimen de alquiler es utilizado sobre todo por los pertenecientes a la franja de edad más tardía comprendida entre 25 y 29 años. Son jóvenes (no existe diferencias destacables entre mujeres y hombres) que están trabajando, la mayoría por cuenta propia o con contrato fijo, solteros, con estudios medios finalizados, con una media de ingresos personales de 1.150 € mensuales y una media de gasto por alquiler de 335 € al mes (100 € menos que los jóvenes inmigrantes). Poseen una cierta preparación, con un trabajo cuyo salario no les reporta los ingresos suficientes como para adquirir una vivienda y son los que responden al término de reciente cuño denominado *mileuristas*. El 10,77% de los jóvenes emancipados de nacionalidad española residentes en Totana se encuentran en esta situación.

El régimen de propiedad queda, sobre todo, en manos de los jóvenes españoles (68,66%). Entre los extranjeros predominan los de origen ecuatoriano (20,5%)

y boliviano (5,97%). No existen diferencias importantes entre sexos, aunque son las mujeres quienes han accedido a este régimen en porcentajes ligeramente superiores a los hombres.

En general, en relación a toda la muestra, poseen vivienda propia mayoritariamente los jóvenes casados entre 25 y 29 años, un tercio de los cuáles tiene algún hijo, con nivel de estudios finalizados entre primarios y medios, con contrato fijo (45,45%), contrato temporal (29,21%) o mujeres dedicadas a las labores domésticas (16,67%)⁴⁸, con empleos ubicados en el sector servicios, ingresos medios familiares de 1.780 € mensuales y una media de 488 €/mes de pago de préstamo de vivienda.

Gráfico 12. CANTIDAD DE PRESTAMO PAGADO AL MES



Entre los **jóvenes no emancipados** hay un 14,23% que posee vivienda propia, de los cuáles el 81,58% está pagando un préstamo de 438 €/mes de media, compartido en la mitad de los casos. Son jóvenes mayoritariamente solteros entre 25 y 29 años, de nacionalidad española, con estudios medios o primarios finalizados (sólo un 10,53% posee titulación universitaria), la mayoría con contrato fijo y con ingresos mensuales personales de 953 € de media.

Al ser preguntados por las preferencias en el régimen de la vivienda el 97,24% de la muestra elige la propiedad. Ahora bien, ¿significa esto que entre los jóvenes existe una cultura de la propiedad en detrimento del alquiler?

⁴⁸ Se trata de mujeres casadas que no trabajan fuera del domicilio familiar y que viven principalmente de los ingresos que aporta el marido.

La profesora Jurado Guerrero opina que no se puede hablar de una cultura de la propiedad sino que la elección del régimen de vivienda es “en gran parte el resultado de un marco institucional que encarece la alternativa del alquiler frente a la propiedad”, fruto de las políticas estatales y el desarrollo legislativo en esta materia desarrollados en los últimos 60 años en España. “Un cálculo racional basado en criterios puramente económicos aconseja optar por la alternativa de la adquisición de una vivienda, si se tienen los recursos para ello, o incluso, aconseja aplazar el cambio residencial hasta el momento en el que se cuente con el ahorro necesario para convertirse en propietario”⁴⁹. Si pagar un préstamo tiene costes similares a pagar un alquiler, mejor optar por el préstamo que reporta el beneficio de poseer la propiedad de la vivienda.

El marco institucional favorecedor de la vivienda en propiedad tiene también su peso en Totana. Entre las promociones de viviendas realizadas desde el Ayuntamiento, a través de la empresa pública PROINVITOSA, ninguna ha sido en régimen de alquiler. La intervención municipal en este sentido se ha encaminado a la construcción de un número reducido de viviendas para jóvenes a precios ligeramente inferiores a los del mercado que, ni por la cantidad, ni por el precio pueden propiciar un cambio en la tendencia existente a nivel local. Desde el inicio de la democracia, en los últimos 30 años, se han construido tres bloques de viviendas en régimen de alquiler en los barrios de Era Alta, El Parral y Tirol Camilleri. Viviendas de alquiler social (también denominadas viviendas sociales) no destinadas específicamente a jóvenes, sino a familias con escasos recursos económicos. Así pues, la conclusión es clara en este terreno. Si los jóvenes de Totana (sobre todo los autóctonos) no acceden a más viviendas de alquiler es porque no hay disposición de ellas y el precio es excesivamente elevado. Por tanto, no es que exista una cultura de la propiedad sino que las circunstancias del mercado obligan a que así sea.⁵⁰

Está demostrado que en aquellos países o regiones de Europa donde ha existido un equilibrio entre el régimen en propiedad y el de alquiler, las subidas de precios han sido más moderadas, existe una mayor flexibilidad y dinamismo

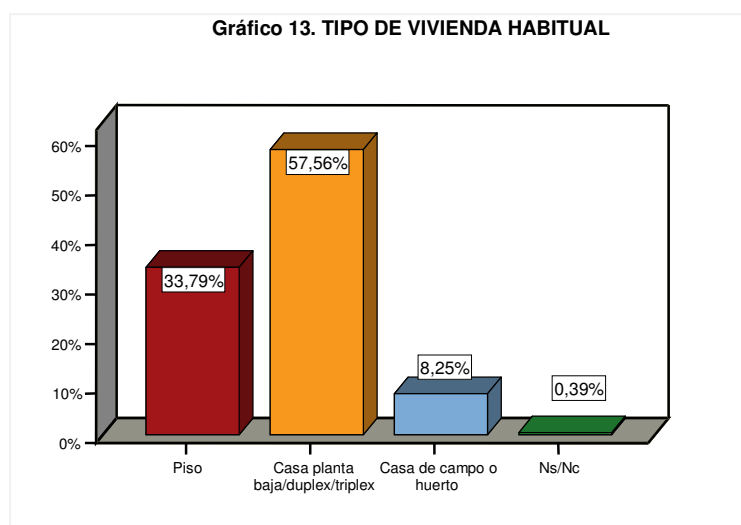
⁴⁹ Jurado Guerrero, T.; *El creciente dinamismo familiar frente a la inflexibilidad del modelo de vivienda español* en Cuadernos de Información Económica, nº 193, julio-agosto. Edit. Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social. Madrid, 2006.

⁵⁰ Actualmente en Alemania más del 60% de las viviendas son en régimen de alquiler. Las sucesivas intervenciones estatales lo han favorecido.

en el mercado de la vivienda y los jóvenes pueden acceder antes a una vivienda y, por tanto, a su propia emancipación e independencia. En Totana aún se está a tiempo de propiciar este tipo de cambio, más aún cuando existen casi 2.400 viviendas vacías, cantidad nada desdeñable para intentar un cambio de este tipo promoviendo el alquiler privado (el nuevo Plan Nacional de Vivienda para parece dirigirse en este sentido, subvencionando el alquiler de vivienda a los jóvenes inquilinos e incentivando fiscalmente a los arrendadores).

Tipo de vivienda

El tipo de vivienda mayoritario es la casa de planta baja seguido del piso. Entre quienes viven con sus padres predomina la casa de planta baja, duplex o triplex, con un 59,06%, después el piso, con un 31,52% y, en menor proporción la casa de campo o huerto. Los jóvenes emancipados utilizan ligeramente más el piso, con un 36,48% y un 55,79% la casa de planta baja, duplex o triplex.



La mayoría de los jóvenes emancipados españoles viven en piso, mientras que los extranjeros emancipados lo hacen en casas de planta baja. En la medida que aumenta la edad de los encuestados, la preferencia por las casas de planta baja disminuye, aunque en las tres franjas de edad siempre predomina este tipo de construcción. Los jóvenes solteros viven preferentemente en piso y los casados en casas de planta baja. Aquellos con estudios superiores, quienes

poseen contrato fijo y los que obtienen ingresos superiores a 1.500 € mensuales también viven predominantemente en pisos. No existen diferencias reseñables entre ambos sexos. En todos los barrios y pedanías los jóvenes habitan preferentemente en viviendas de planta baja, salvo en el centro urbano donde prevalecen los pisos.

Equipamiento de la vivienda

En cuanto al equipamiento de las viviendas donde habitan los jóvenes de Totana destaca sobremanera la televisión (un 85,27% normal y un 33,99% de pago), el DVD (70,92%) y el equipo de música (61,49%). En el orden de las nuevas tecnologías un 32,61% posee ordenador en su vivienda, un 22,99% internet y un 21,02% videoconsola.

Los jóvenes que mayor acceso tienen al equipamiento especificado en la encuesta son quienes presentan unos ingresos familiares por encima de los 2.000 € mensuales, sobre todo a la T.V. de pago, cámara de vídeo, DVD, ordenador, internet (especialmente los que tienen ingresos familiares superiores a 3.000 € mensuales), teléfono fijo, aire acondicionado, calefacción y videoconsola. Más del 70 % de ellos dependen de los ingresos de otras personas, generalmente sus padres. En la medida en que disminuye la edad, el disfrute de los bienes domésticos aumenta. Recordemos aquí lo que dicen Martínez Granado y Ruiz Castillo⁵¹: “Los hijos que viven en casa de sus padres son uno de los subgrupos de población con los índices más altos de bienestar social en la distribución de los gastos del hogar” y, por tanto, en el disfrute de los bienes domésticos. Este excesivo beneficio del bienestar en el hogar es una de las causas que determinan el retraso de la emancipación de los jóvenes, como ya vimos en apartados anteriores.

Los jóvenes que poseen menores ingresos familiares destacan en la tenencia de equipo de música, vídeo y teléfono móvil. No existen diferencias entre ambos sexos.

Más del 45% de los jóvenes españoles disponen de todos los elementos de la vivienda definidos en la encuesta, con la excepción del teléfono móvil,

⁵¹ Martínez Granado, M. y Ruiz Castillo, J. (1998): op. cit.

videoconsola e internet que se sitúan en porcentajes más bajos (21,59%; 27,94% y 34,92%, respectivamente).

El equipamiento de las casas donde habitan jóvenes extranjeros es bastante más austero. Más del 50% poseen T.V. normal, DVD y equipo de música, sin embargo, en ningún caso superan el 25% quienes disfrutan del resto del equipamiento definido. Las mayores diferencias entre nacionales y extranjeros se dan en la tenencia de teléfono fijo (60,63% frente a 9,79%)⁵², ordenador (47,62% frente a 8,25%) e internet (34,92% frente a 3,61%). Del mismo modo, en todo aquel equipamiento relacionado con la T.V. (T.V. de pago, vídeo y DVD), salvo en la T.V. normal, las diferencias superan los treinta puntos porcentuales. Observamos pues que existen diferencias muy importantes en el ámbito doméstico en cuanto al acceso a las nuevas tecnologías y a los medios audiovisuales entre los jóvenes españoles y extranjeros, siendo los primeros, claramente, los más beneficiados. Es significativo, sin embargo, que apenas hay diferencias en la posesión de cámara de vídeo, quizás por la inquietud de los jóvenes inmigrantes en recoger cómo es su forma de vida en un país nuevo y mostrarlo a sus familiares enviando imágenes a su país de origen.

Habitación propia

El 69,16% de jóvenes encuestados posee una habitación propia, sobre todo, aquellos que tienen entre 15 y 24 años, de sexo femenino y nacionalidad española. Más de la mitad de los jóvenes extranjeros poseen habitación propia⁵³, salvo en el caso de los marroquíes que sólo alcanza al 28,57%.

En referencia al equipamiento de la habitación, los más jóvenes (15 a 19 años) destacan en la posesión de videoconsola, los jóvenes entre 20 y 24 años en tener vídeo, equipo de música, ordenador, internet y teléfono móvil, y los de mayor edad en el resto de equipamiento (T.V. de pago, cámara de vídeo, DVD, teléfono fijo, aire acondicionado y calefacción). Los hombres acceden en mayor medida a las nuevas tecnologías que las mujeres, sobre todo a los ordenadores (12,57% frente al 8,45% de mujeres), a internet (9,04% frente al 5,7%) y a la videoconsola (10,22% frente al 2,36%).

⁵² La tenencia de teléfono fijo determina también la posibilidad de conexión a internet.

⁵³ Algunos de los jóvenes extranjeros han podido alquilar sólo una habitación de la vivienda y es el único espacio de que disponen como propio.

Atendiendo a la nacionalidad, los jóvenes españoles se benefician de un mayor acceso a estos bienes que los extranjeros, salvo en la posesión de cámara de vídeo donde el índice de extranjeros (6,7%) supera al de españoles (6,03%). El equipamiento que predomina en las habitaciones de los jóvenes españoles es la T.V. normal, el equipo de música, el ordenador, internet, el DVD, aire acondicionado, calefacción y videoconsola. En las habitaciones de los jóvenes extranjeros destaca la T.V. normal, el equipo de música, el DVD, la calefacción y el aire acondicionado. El acceso a un ordenador e internet lo disfrutaban muy pocos (el 6,7% y el 2,58%, respectivamente). Ningún joven extranjero encuestado posee videoconsola.

En general, al igual que ocurriera con el equipamiento de la vivienda, los jóvenes más beneficiados en el equipamiento de la habitación propia son aquellos de menor edad que dependen de los ingresos de otras personas, y cuyos ingresos medios familiares superan los 1.500 € al mes.

FORMACIÓN, EMPLEO Y SITUACIÓN ECONÓMICA

Con la llegada de la democracia y la promulgación de la Constitución, la generalización, obligatoriedad y gratuidad de la educación se consagran como un derecho fundamental recayendo en los poderes públicos la garantía de este derecho (artículo 27). Los poderes públicos fomentarán una política que garantice la formación y readaptación profesionales, dice el artículo 40.2. La Constitución también reconoce que todos los españoles tienen deber de trabajar y derecho al trabajo, a la libre elección de profesión u oficio, a la promoción a través del trabajo y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo (artículo 35).

Así pues, la educación, el empleo y una remuneración suficiente para satisfacer las necesidades propias y las de la familia son derechos reconocidos en la Constitución Española, desarrollados de forma más concreta en sus consecuentes leyes para garantizar la igualdad de todos los españoles ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social (artículo 14).

La plasmación real de estos derechos no está exenta de dificultades, sino más bien lo contrario. La educación (o el sistema educativo, en su concreción práctica), el empleo y la independencia y capacidad económica son, junto a la consecución de una vivienda, las piedras de choque de nuestra sociedad actual, cuya incidencia tiene especial énfasis sobre la juventud.

En simbiosis con la economía de mercado, el empleo se ha convertido en el motor de la sociedad y el máximo paradigma regulador de los tiempos que marcan el ritmo cotidiano de nuestras vidas en la sociedad occidental. Todo ronda en torno al trabajo: descansos, vacaciones, ocio, dedicación a la familia,... De su mano, la educación se ha convertido en una estructura o sistema del que se nutre el primero para alimentar las necesidades productivas que mueven el mercado. Educación, empleo y mercado están íntimamente unidos y se retroalimentan mutuamente. El provecho personal e individual que

cada ciudadano y ciudadana puede obtener en este círculo es la ganancia de un salario o beneficio económico para la manutención propia y familiar.

Otra óptica más halagüeña y quizás un tanto romántica es entender que la educación es un proceso de enriquecimiento personal continuo que se inicia con la enseñanza obligatoria, continúa con la formación universitaria o similar y se prolonga con el reciclaje profesional a lo largo de nuestra vida. Del mismo modo, el empleo puede ser visto como la concreción real de los conocimientos adquiridos en los procesos de formación y como una fuente de enriquecimiento teórico-práctico a través de la práctica profesional. Éste aporta a su vez unos ingresos económicos que contribuyen al bienestar personal, familiar y social.

Ambas visiones, la mercantilista y la humanista, se entrelazan en los procesos sociales pero emergen de forma mucho más sensible en el sector más joven de la población. El fracaso escolar, la violencia en las aulas, la precariedad laboral, el desempleo, la economía sumergida, la discriminación laboral por razón de sexo u origen,... son síntomas que se manifiestan de forma más acusada en el mundo juvenil.

La unión de la educación, el empleo y la situación económica en un mismo apartado responde a la idea de que los tres están íntimamente ligados desde la óptica del mercado, pero también desde la del desarrollo personal. Veamos como se traduce esta ligazón en la población que nos ocupa.

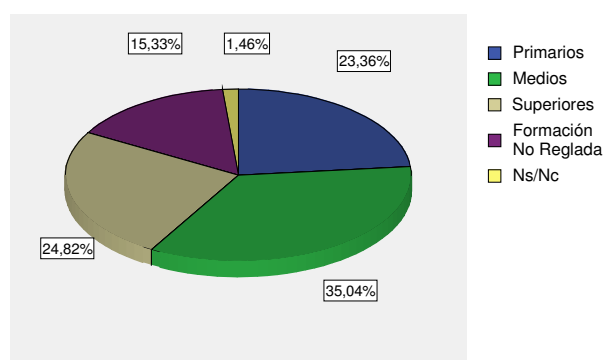
La formación

Jóvenes que cursan estudios actualmente

En Totana el 26,5% de los jóvenes residentes está estudiando actualmente. Predominan quienes se dedican a realizar estudios medios (35,04%), seguidos de los que cursan estudios superiores y primarios en porcentajes similares (24,82% y 23,36%, respectivamente). Un 15,33% realiza formación no reglada. Como es lógico, en los estudios primarios y medios predominan los jóvenes entre 15 y 24 años y en los superiores el resto. Cabe destacar que el 24,39% de los jóvenes que estudian actualmente con edades comprendidas entre 20 y 24 años y el 30,77% de 25 a 29 años realizan formación no reglada.

Cursando actualmente estudios de primaria predominan los hombres (61,29%) y en los medios, superiores y formación no reglada las mujeres (56,52%; 55,88% y 61,9%, respectivamente). Prima la modalidad presencial (86,03%). Quienes realizan estudios a distancia lo hacen principalmente en niveles superiores (4,41%) y en formación no reglada (2,94%).

Gráfico 14. NIVEL DE ESTUDIOS CURSADOS EN LA ACTUALIDAD



En el grupo de jóvenes que cursan estudios medios destacan entre las especialidades elegidas por los chicos: administrativo, ciencias sociales, laboratorio y otras de carácter tecnológico. Las chicas, en este mismo nivel, prefieren humanidades, ciencias de la salud, administrativo, peluquería y estética. En los estudios superiores los chicos optan por las ciencias económicas, las ingenierías y, en menor medida, ciencias de la salud y ciencias sociales. Las chicas se inclinan por el derecho, las ciencias de la salud, las ciencias sociales, biología y, en menor proporción, las humanidades y magisterio.

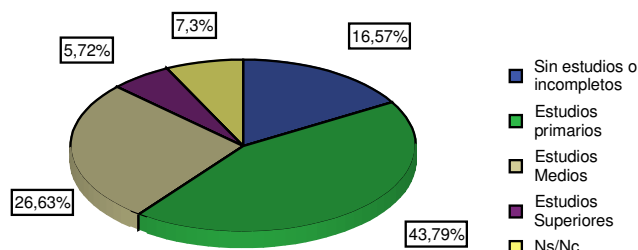
Descubrimos aquí un sesgo de género en el que la elección de los estudios viene marcada por los roles que han ejercido hombres y mujeres tradicionalmente. Aunque cada vez existen menos diferencias a este respecto, entre los chicos todavía sigue predominando los estudios de tipo tecnológico, económico o ingenierías; relacionados con roles asociados al género masculino que se desarrollan en contextos externos al ámbito doméstico. Las chicas, sin embargo, eligen estudios relacionados con el rol femenino tradicional de cuidadoras y educadoras, vinculado al quehacer doméstico y al cuidado de la

familia: ciencias de la salud, ciencias sociales, humanidades,... eludiendo carreras como las ingenierías y aquellas de carácter más tecnológico. Entre ellas también predominan los estudios relacionados con el derecho, terreno cultivado tradicionalmente por el sector masculino.

Estudios finalizados

En relación a los estudios finalizados la tendencia es similar. Las ciencias sociales, ciencias de la salud, las humanidades y los magisterios predominan en el sector femenino. No obstante, sí se observa un leve cambio en las especialidades de los chicos titulados con estudios superiores, donde predominan las filologías y las ciencias sociales seguidas de las carreras de carácter técnico. Esta circunstancia no se observa en quienes han finalizado estudios medios donde aún predominan las especialidades técnicas en el sector masculino. Podríamos decir que a mayor nivel de formación existen menores diferencias en las preferencias formativas entre ambos sexos.

Gráfico 15. NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS



Si las mujeres poseen un nivel formativo más elevado en el grupo de jóvenes que estudian actualmente, los resultados son similares en el grupo de quienes han finalizados sus estudios: existe un mayor porcentaje de hombres en los niveles más bajos (sin estudios –o estudios no finalizados- y primaria) y un mayor porcentaje de mujeres en los niveles más altos (estudios medios y superiores). Resalta sobremanera que entre los jóvenes con estudios superiores las mujeres casi duplican al número de hombres, siendo al contrario en los

resultados obtenidos en el grupo de jóvenes sin estudios donde los hombres casi duplican a las mujeres. Éstas también superan a los hombres en el conocimiento de idiomas (el 27,05% conocen otros idiomas diferentes al castellano frente al 21,13% de hombres) y en la posesión de otro tipo de formación complementaria (28,28% frente al 22,64% de hombres). En relación a este último tipo de formación ambos sexos han adquirido conocimientos principalmente en idiomas, informática, ofimática y manipulación de alimentos. Entre las chicas destaca también estética y peluquería y entre los chicos administración y mecánica.

La formación de los jóvenes extranjeros

Si atendemos a la nacionalidad, nos encontramos que sólo el 8,25% de los jóvenes extranjeros se encuentra estudiando en la actualidad frente al 37,78% de jóvenes españoles. De los primeros, el 47,06% realiza estudios primarios, el 23,53% medios, el 11,76% superiores y un porcentaje idéntico se dedica a la formación no reglada. Los marroquíes y los procedentes de Europa Central y del Este son quienes ocupan niveles educativos más altos. Estudios superiores sólo cursa este último grupo de jóvenes europeos. El mayor arraigo de los marroquíes (fueron los primeros inmigrantes que arribaron a la localidad) que les ha permitido acceder antes y durante más tiempo al sistema educativo español, y las similitudes de los sistemas educativos de los países europeos explican este mayor nivel formativo que el del resto de inmigrantes.

La mayor concentración de jóvenes estudiantes españoles se presenta en los estudios medios (35,27%) y superiores (26,89%). A los estudios primarios y la formación no reglada se dedican un tercio de ellos (19,33% y 15,97%, respectivamente).

Así pues, la situación formativa de los jóvenes inmigrantes que estudian actualmente está en clara desventaja respecto a la de los españoles. Al bajo porcentaje de jóvenes extranjeros que estudian (casi el 30% menos que los jóvenes españoles) se añade el menor nivel educativo de los estudios que cursan.

Ya comentábamos en otros apartados que la necesidad acuciante de conseguir recursos económicos para el mantenimiento de las familias es, quizás, el

objetivo más importante de los jóvenes de otros países llegados a Totana (salvo en el caso de los pertenecientes a países de Europa Central, cuyas motivaciones son diferentes). El empleo se erige en la prioridad de su estancia en España. Esta circunstancia ya marca una brecha destacable entre jóvenes extranjeros y autóctonos en el acceso a la formación, a favor de los segundos, y tiene su traducción inmediata en el mercado de trabajo. Si a mayor formación existen mayores posibilidades de conseguir empleos más cualificados y con mejores condiciones, los jóvenes inmigrantes lo tienen bastante complicado. Aunque esta regla de tres no siempre es aplicable a la población inmigrante, ya que con su llegada a España el nivel formativo que ostentan sufre una devaluación considerable a la hora de conseguir un empleo, a lo que se une, en muchos casos, las dificultades del idioma. Muy pocos son los que obtienen un trabajo acorde con la formación que poseen. Por ejemplo: más del 96% de los jóvenes españoles con estudios superiores finalizados poseen un contrato de trabajo encuadrado en el sector servicios (a priori, sector con condiciones laborales menos duras que el resto). De los jóvenes extranjeros con el mismo nivel de formación un tercio son mujeres dedicadas a las labores domésticas, otro tercio trabaja en economía sumergida y sólo un tercio posee contrato de carácter temporal. La mitad trabaja en la agricultura y la otra mitad en el sector servicios.

Un "techo de cristal"

Si esta situación ya es, en cierta medida, preocupante por el establecimiento de un "techo de cristal" que impide a los inmigrantes optar a puestos de mayor cualificación y mejor remuneración, aún más lo será si se enquistaba en el tiempo tomando como víctimas a los hijos e hijas de éstos. Si la corrección de las diferencias actuales en relación a la formación y al empleo entre jóvenes inmigrantes y autóctonos es ciertamente complicada, no debiera serlo en las generaciones futuras, con sus hijos e hijas, pero es necesario para ello adoptar las medidas pertinentes que eviten y corrijan las desigualdades.

Algo similar ocurre en el caso de las mujeres. Para ellas también existe un "techo de cristal" que les impide acceder a determinados puestos acordes con su formación. El 62,07% de jóvenes residentes en Totana que han finalizado estudios superiores son mujeres, al igual que el 51,11% que poseen estudios

medios, frente al 37,93% y 48,89% de hombres, respectivamente, lo que denota un nivel formativo superior en el sector femenino. No obstante, la traducción práctica que se produce en el mercado de trabajo no es consecuente con el grado de formación adquirida. Para muestra un botón: poseen contrato fijo el 5,56% de mujeres de la muestra con estudios superiores finalizados y el 26,79% con estudios medios, sin embargo, los porcentajes en el caso de los hombres ascienden al 18,18% y 34,55%, respectivamente. Por otra parte, el nivel medio de ingresos de las mujeres con estudios superiores y medios es de 830 € y 700 € mensuales. En el caso de los hombres asciende a 1.140 € y 1.025 €, respectivamente, produciéndose diferencias de más de 300 € en ambos casos. Esto es, en el grupo de mujeres, a pesar de tener un bagaje y nivel formativo más nutrido que el de los hombres, las condiciones laborales que gozan en sus empleos son de menor calidad creándose una barrera invisible que les impide acceder a condiciones similares a las de sus compañeros.

Las dificultades y trabas que mujeres e inmigrantes, en general, encuentran para acceder a puestos de trabajo acordes a su formación, quizás sea la causa que determine su mayor motivación hacia la formación, con más interés que el resto de jóvenes. El 27,05% de chicas encuestadas quieren estudiar o seguir estudiando. Sólo el 19,62% de hombres lo haría. Atendiendo a la nacionalidad, ecuatorianos y jóvenes de Europa Central y del Este son los más interesados (28,7% y 23,53% respectivamente) en porcentajes superiores a los jóvenes españoles (22,54%). Llama la atención que ningún joven marroquí manifieste esta intención y que sea el colectivo que con más rotundidad exprese la negativa a estudiar o seguir estudiando, el 78,57%, mientras que ningún otro colectivo supera el 59% de negativa al estudio. También el 31,43% de españoles manifiestan esta negativa.

Jóvenes sin formación

El 16,57% de los jóvenes encuestados no posee estudios o no los ha finalizado. Se trata de jóvenes mayoritariamente con edades comprendidas en las franjas de 15 a 19 años (el 36,9%) y de 25 a 29 años (el 45,24%), con predominio del sector masculino (61,9% frente al 38,1% de mujeres), en su mayoría de nacionalidad ecuatoriana (60,78%), boliviana (23,53%) y marroquí (9,8%).

Manifiestan escaso interés por la formación reglada (sólo el 10,71% desearía estudiar o seguir haciéndolo), aunque algo más interesados en la formación continua (27,08%). Un tercio trabaja en economía sumergida, otro tercio tiene un contrato temporal, un 15,25% está desempleado y el 6,78% son mujeres que se dedican a las labores domésticas. El sector mayoritario donde trabajan es el agrícola (55,56%), seguido de los servicios (22,22%) y la construcción (17,78%). La media de ingresos personales en el último mes ha sido de 633 €, obteniendo 174 € por debajo de la media de toda la muestra. La mayoría son personas solteras (sólo un 34,52% han contraído matrimonio) que habitan en casa de sus padres (44,04%) o con amigos (20,24%).

Valoración de la formación recibida

Para conocer una valoración aproximada de los jóvenes encuestados sobre la última formación reglada que han cursado hemos preguntado sobre cómo evaluarían los siguientes aspectos: edificios y mobiliario del centro, materiales de apoyo (ordenadores, proyecto,...), preparación del profesorado, contenidos de las asignaturas, ambiente con los compañeros, actividades lúdicas y relación con el profesorado. En una escala entre 0 (muy mal) y 4 (muy bien) hemos de decir que todos los aspectos reciben una puntuación por encima de 2 (ni bien, ni mal). Los mejor valorados son el ambiente con los compañeros (3,52), la relación con los profesores (2,91) y los contenidos (2,81). Por el contrario, los que reciben menor puntuación son los materiales de apoyo (2,27), los edificios y mobiliario (2,51), la preparación del profesorado y las actividades lúdicas y deportivas (ambas con 2,77).

En la medida que aumenta la edad de los jóvenes de la muestra, la valoración que se otorga a todos estos aspectos es más positiva, es decir, los jóvenes que actualmente están estudiando (los de menor edad) consideran los elementos que rondan en torno a la educación que están recibiendo de forma más negativa que los jóvenes de generaciones anteriores. Podríamos hablar de un empeoramiento de las condiciones existentes en los centros educativos actuales respecto a años anteriores. Sin embargo, consideramos que esta afirmación es arriesgada sin un estudio más profundo que baraje otros elementos que superan el ámbito e intencionalidad de esta investigación.

Los jóvenes encuestados han cursado sus estudios mayoritariamente en centros de titularidad pública (81,88% en primaria, 93,87% en estudios medios y 91,53% en estudios superiores). Destaca el 14,19% de jóvenes que han realizado estudios de primaria en centros concertados y el 8,47% los estudios superiores en centros privados. Los centros más valorados son los de carácter concertado, seguidos de los privados y, en último lugar, los centros públicos de enseñanza. Así mismo, se valoran de forma más positiva los centros en los que se han cursado estudios medios, seguidos de los de estudios superiores y, la valoración más baja la reciben los centros de primaria. Aunque hay que decir que todas las valoraciones están por encima de los 2,7 puntos y las diferencias entre ellas no superan en ningún caso los 0,3 puntos. Es decir, todos reciben un "aprobado alto" con diferencias mínimas entre ellos.

Los aspectos mejor valorados en los centros públicos son el ambiente con los compañeros y la relación con los profesores; los menos valorados son los edificios y mobiliario, los materiales de apoyo y la preparación del profesorado. En los centros concertados destaca como positivo el ambiente con los compañeros y la preparación del profesorado; los edificios, mobiliario, contenidos, materiales de apoyo y actividades extraescolares son los menos valorados. Por último, los jóvenes encuestados piensan que los centros privados gozan de buena salud en relación al ambiente con los compañeros y a la preparación del profesorado, aunque necesitan mejoras en los edificios, mobiliario y actividades extraescolares.

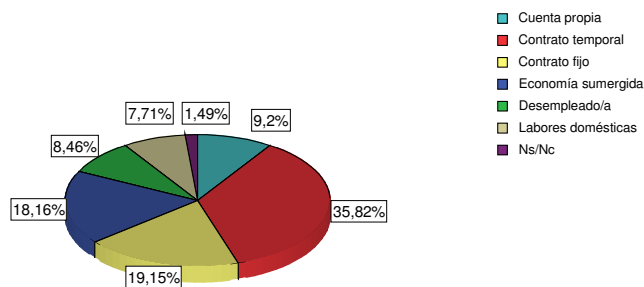
El empleo

Antes de embarcarnos en el análisis de la situación laboral de los jóvenes que engloban la muestra, conviene aclarar algunos matices. Hasta ahora, y aún en la actualidad, las investigaciones realizadas en relación al empleo se refieren a éste como una actividad productiva desarrollada fuera del ámbito doméstico. Esta definición margina al trabajo doméstico, es decir, las labores del hogar son relegadas a una posición de actividad no productiva que no se toma en consideración como fuerza de trabajo en los análisis socioeconómicos. La función económica del trabajo en el sector no doméstico es relativamente conocida. En cambio, ignoramos casi todo acerca del sector o subsistema

doméstico⁵⁴. Pocos son los estudios que incluyen las labores domésticas como fuerza productiva, ignorando el peso social y económico que esta reporta a la sociedad. Es el denominado trabajo invisible de las mujeres que permanece en la privacidad del ámbito doméstico y no participa en los resultados de las cuentas públicas a nivel nacional. En 1984 France Caivallet realizó una estimación de lo que supondría la producción doméstica desarrollada por las amas de casa de los hogares españoles: "En las estimaciones más razonables este sector alcanza entre 3.231 y 5.070 miles de millones de pesetas (actualmente 19.188 y 30.109 millones de euros), y del 11,4% al 20,2% del Producto Interior Bruto Nacional. Frente a una actividad que (en ese mismo año) involucra a cerca de 11 millones de mujeres (...) y que representa alrededor de 34 millones de horas de trabajo al año, resulta erróneo y sin rigor alguno seguir ignorando el papel productivo del ama de casa y su aporte decisivo a la economía nacional"⁵⁵. En la investigación que nos ocupa así lo hemos considerado e integramos las labores domésticas como una actividad productiva equiparable a las realizadas en el ámbito público o extradoméstico.

Entre la población activa juvenil (el 78,98% del total de la muestra) de Totana nos encontramos que el 82,33% posee un empleo fuera del ámbito doméstico. Del resto, el 7,71% realiza labores en el hogar y el 8,46% se encuentra en situación de desempleo. Ningún joven aparece como pensionista.

Gráfico 16. SITUACION ACTUAL RESPECTO AL EMPLEO



⁵⁴ Duran, M.A. (Directora); *De puertas adentro*. Instituto de la Mujer. Madrid, 1987.

⁵⁵ Caivallet, F.; *El trabajo gratuito de las mujeres; de la economía familiar a la economía nacional* en Duran, M.A.: Op. cit.

Jóvenes que trabajan “oficialmente”

El tipo de contrato entre los jóvenes encuestados se reparte de forma desigual. La mayoría posee un contrato temporal (35,82%). En segundo lugar quedan quienes poseen un contrato fijo (19,15%), seguidos de aquellos que trabajan por cuenta propia (9,20%). Pero las cifras que llaman significativamente la atención son el 18,16% de jóvenes que trabajan en economía sumergida y el 7,71% dedicados a las labores domésticas (todas mujeres).

El perfil de los jóvenes con **contrato fijo** viene definido por pertenecer mayoritariamente a la franja de edad entre 25-29 años (75,32%). Sólo algo más de un tercio son mujeres y el 62,34% hombres. La mayoría son de nacionalidad española (81,82%). Entre los jóvenes extranjeros de este grupo despuntan los de nacionalidad ecuatoriana (10,39%) y boliviana (6,49%). Casi la totalidad de los contratos son de jornada completa, el 92,21%. Solamente el 5,19% son de media jornada y el 2,6% por horas. En el sector servicios se ubican los trabajos de dos tercios de estos jóvenes, sobre todo en actividades de tipo comercial, repartiéndose el otro tercio entre la agricultura (7,79%), la industria (7,7%) y la construcción (19,48%). Su nivel formativo se concentra en los estudios primarios (45,45%) y medios (44,16%). El 3,9% posee estudios superiores. Su grado de satisfacción entre los estudios realizados y el trabajo desempeñado en la actualidad es alto y los ingresos medios personales obtenidos en el último mes por estos jóvenes fueron de 1.105 €.

El **contrato temporal** destaca también entre quienes se mueven en el intervalo de edad entre 25-29 años, el 52,08%, pero en menor proporción que el fijo. El 38,19% tiene entre 20-24 años. El reparto entre sexos en este tipo de contrato es más equitativo (54,17% chicos y 45,83 chicas). Continua predominando aquí la nacionalidad española (59,03%), aunque la ecuatoriana y boliviana aumenta considerablemente (26,39% y 10,42%, respectivamente). El tipo de jornada laboral preponderante en este grupo es la jornada completa (73,61%), aunque en menor proporción que en el contrato fijo. En la jornada a tiempo parcial destaca el 16,67% a media jornada y el 5,56% por horas. Aunque el sector de actividad mayoritario es el de los servicios (50%), la agricultura aumenta de forma considerable como sector que acoge este tipo de contratos (22,92%). Los porcentajes en el sector industrial y la construcción

son similares a los de tipo fijo. El nivel de instrucción de estos jóvenes se concentra en los estudios primarios (41,67%) y medios (25%), en menor proporción quedan los estudios superiores (15,28%) y jóvenes sin estudios (13,89%). El grado de satisfacción entre los estudios realizados y el trabajo desempeñado se sitúa en un nivel medio. Los ingresos medios personales obtenidos por estos en el último mes son de 865 €.

Los jóvenes empresarios, con trabajo por **cuenta propia** se sitúan, igualmente, en las franjas de edad de 25-29 años (56,76%) y 20-24 años (37,84%). Un porcentaje algo más elevado de hombres (56,76%) que de mujeres (43,24%), de nacionalidad española, en su mayoría. Del grupo de los extranjeros los más emprendedores son los jóvenes ecuatorianos (10,81%). Entre estos jóvenes el 75,68% dedican la jornada completa, pero el porcentaje de quienes realizan el trabajo por horas aumenta considerablemente, llegando al 16,22%. El sector servicios, en especial el comercio, ocupa preferentemente a los jóvenes emprendedores residentes en Totana (75,68%). Su nivel de estudios se sitúa entre primaria (37,48%) y estudios medios (45,95%), con un grado de satisfacción alto entre el trabajo que desempeñan y los estudios realizados. Los ingresos medios en el último mes de este colectivo fueron de 1.160 €, los más elevados de la muestra. Sin embargo, esta diferencia salarial en positivo no es tan significativa si pensamos que algunas de las condiciones que rodean a quienes trabajan por cuenta propia, sobre todo a los "autónomos", son menos beneficiosas que en el caso de las personas contratadas: no tienen derecho a subsidio por desempleo, en caso de jubilación la pensión es menor, las coberturas son menores en caso de baja laboral,...

Jóvenes en economía sumergida

La economía sumergida podríamos definirla como aquella actividad o actividades económicas que se producen al margen de la ley y escapan al control público, eludiendo las obligaciones de carácter fiscal y administrativo que se derivan. En relación al empleo cabrían en este apartado las irregularidades producidas por la no afiliación o alta en la Seguridad Social, la realización de una jornada laboral superior a la legal, por vacaciones con duración inferior a la legal, por retribución parcial fuera de nómina, por horas extraordinarias, por falta de formación en prevención o por ausencia de medidas colectivas de

seguridad laboral⁵⁶. En el presente estudio, al hablar de economía sumergida, haremos referencia exclusivamente a la no afiliación o alta en la Seguridad Social y, por tanto, a la falta de contrato de trabajo.

El estudio del Consejo Económico y Social sobre la economía sumergida en la Región de Murcia expone que la falta de afiliación a la Seguridad Social presenta las siguientes pautas:

- a) Es proporcionalmente mayor en las mujeres que en los hombres.
- b) Afecta mucho más a los grupos de edad más jóvenes, particularmente al segmento comprendido entre los 16-24 años.
- c) Decrece a medida que se incrementa el nivel de instrucción de los ocupados y el grado de capacitación profesional exigido en el puesto de trabajo desempeñado.
- d) Supone una mayor fracción de los trabajadores inmigrantes respecto a los ocupados nacionales.
- e) Se distribuye de forma muy heterogénea y todo el aparato productivo, de tal forma que la porción de empleo que incurre en tal situación es, en los servicios el doble de la correspondiente a la industria.
- f) La categoría profesional más afectada es la de los ayudas familiares, mientras que es en el conjunto formado por empleados y autónomos donde existe una menor relevancia.
- g) Se da mucho más en los establecimientos pequeños que en los que poseen una plantilla numerosa.
- h) El lugar de trabajo desempeña un importante papel, puesto que los ocupados que realizan funciones productivas en su domicilio particular o sin lugar fijo tienen más posibilidades de no estar dados de alta que los que trabajan en un local perteneciente a una empresa.

⁵⁶ AA.VV.; *La economía sumergida en la Región de Murcia*. Consejo Económico y Social de la Región de Murcia. Murcia, 2007.

- i) La jornada laboral es, asimismo, determinante puesto que la irregularidad adquiere tintes masivos en la fracción de la ocupación que trabaja menos de 15 horas semanales, descendiendo firmemente a medida que aumenta el tiempo de trabajo.⁵⁷

En Totana, los afectados mayoritariamente por esta situación se ubican en el segmento de edad comprendido entre 20-24 años, cuya proporción asciende al 23,08%. En las franjas de edad comprendidas entre 15-19 años y 25-29 años la afección es similar, el 17,39% y el 18,92%, respectivamente. Al contrario de lo que ocurre en relación a las cifras regionales, en Totana el sexo más lacerado entre los jóvenes por esta situación es el masculino (21,39% de hombres ocupados y 18,86% de mujeres). En relación a la nacionalidad, efectivamente, son los jóvenes extranjeros quienes en mayor proporción trabajan en la economía sumergida, el 38,13% frente al 5,94% de españoles. Especialmente esta circunstancia se da entre los jóvenes marroquíes ocupados (el 70% de ellos viven esta situación), bolivianos (el 39,02%) y ecuatorianos (36,36%). A medida que aumenta el nivel de instrucción de los ocupados decrece el porcentaje de quienes se encuentran en esta situación laboral, pasando del 36,73% de jóvenes sin estudios al 1,37% con estudios superiores.

Mientras a nivel regional la economía sumergida se concentra especialmente en el sector servicios, en Totana es el sector agrícola el más perjudicado en relación al empleo juvenil: el 48,75% de jóvenes ocupados en este sector. La construcción le sigue con un 20%. Los menos afectados son el sector industrial, con un 9,52% y el sector servicios con un 9,09%. Dentro de este último son las jóvenes empleadas de hogar las que en mayor medida sufren esta situación que constituyen el 46,67% de la economía sumergida juvenil del sector. En el subsector del comercio no aparece ningún joven encuestado sin contrato.

La economía sumergida afecta especialmente a quienes trabajan por horas (61,9%) y a un cuarto de jornada (50%). Al igual que sucede a nivel regional, a medida que disminuye el número de horas en la jornada, aumentan los porcentajes de jóvenes en situación de empleo irregular. Por último, la satisfacción de estos jóvenes entre el trabajo desempeñado y su nivel de instrucción es de bajo a muy bajo. Los ingresos obtenidos en el último mes en

⁵⁷ Íbidem.

este grupo rondan de media 800 €. A pesar de ser similares a los obtenidos por quienes trabajan con contrato temporal, hay que tener en cuenta que sus condiciones laborales son considerablemente peores, ya que no se les reconoce ningún derecho: baja laboral, vacaciones, horas extras, jubilación,...

El trabajo invisible: las labores domésticas

Como indicábamos anteriormente, no consideraríamos completo este estudio si no visualizáramos el trabajo realizado por las mujeres en el hogar, aunque todavía no sea un colectivo que se tenga en cuenta en las cifras oficiales relacionadas con el denominado empleo productivo.

Recordemos que el 8,56% de jóvenes residentes en Totana se dedican a las labores domésticas. Todas son mujeres. Ningún chico tiene dedicación a esta tarea. El 83,87% tiene entre 25 y 29 años. Los mayores porcentajes se dan en la población extranjera con un 11,88% de mujeres jóvenes pertenecientes a la población activa. En el caso de la población española el porcentaje se reduce a la mitad, 5,94%. Son mujeres de las que se desconoce el número de horas que dedican cada jornada de trabajo, que no disfrutan de descansos semanales preestablecidos ni de períodos vacacionales; no pertenecen a ningún sector productivo porque su trabajo no es reconocido como tal; tienen un nivel formativo bajo (principalmente estudios de primaria) y la media de ingresos personales obtenidos en el último mes es de 100 €, proporcionados por sus cónyuges o parejas. El 70,97% de ellas están casadas y el 29,03% solteras. Dos tercios tienen hijos, el 77,42% viven con sus parejas (casadas o no) y el 19,36% en casa de sus padres. Todas dependen económicamente de alguien, sobre todo de los ingresos aportados por la pareja y de los padres. El 12,9% posee algún tipo de formación complementaria (informática sobre todo) y el 16,13% maneja otro idioma diferente del castellano.

Como resumen de lo analizado hasta el momento en torno a los jóvenes ocupados residentes en Totana, presentamos una tabla sintética que ayuda a visualizar, de forma sencilla, las características principales de la situación laboral de estos jóvenes en relación a otras variables de la encuesta, tomando como referencia los porcentajes más altos en cada caso.

Tabla 5. Situación laboral en relación a otras variables

	CONTRATO FIJO	CONTRATO TEMPORAL	CUENTA PROPIA	ECONOMÍA SUMERGIDA	LABORES DOMÉSTICAS
EDAD	25-29	25-29	25-29	25-29	25-29
SEXO	HOMBRES	½ HOMBRES ½ MUJERES	½ HOMBRES ½ MUJERES	½ HOMBRES ½ MUJERES	MUJERES
NACIONALIDAD	ESPAÑOLA	ESPAÑOLA	ESPAÑOLA	ECUATORIANA	ECUATORIANA Y ESPAÑOLA
TIPO DE JORNADA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA Y POR HORAS	---
SECTOR DE ACTIVIDAD	SERVICIOS	½ SERVICIOS ½ RESTO	SERVICIOS	AGRICULTURA	---
NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA/MEDIOS	PRIMARIA	MEDIOS	PRIMARIA Y SIN ESTUDIOS	PRIMARIA Y SIN ESTUDIOS
SATISFACCIÓN ESTUDIOS/TRABAJO	ALTA	MEDIA	ALTA	BAJA/MUY BAJA	---
INGRESOS MEDIOS ULTIMO MES	1.105 €	865 €	1.160 €	800 €	100 €

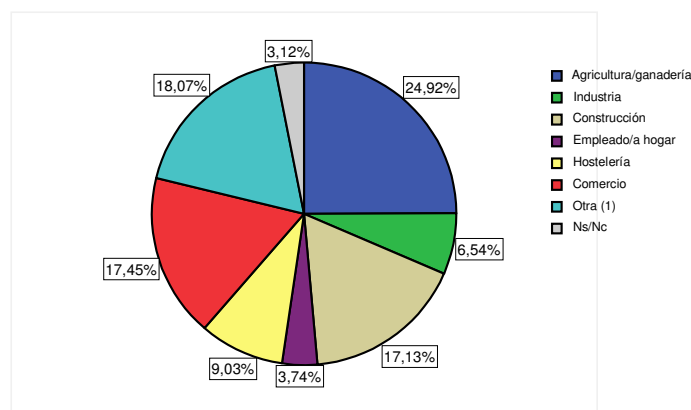
El empleo juvenil según el sector de actividad

El sector en el que trabajan la mayoría de jóvenes residentes en Totana es el de los servicios (48,29%), especialmente el comercio y los servicios de tipo personal. La agricultura es el segundo sector más nutrido de gente joven (24,92%) seguido de la construcción (17,13%) y la industria (6,54%). La mayor parte de la población ocupada más joven (15-19 años) se sitúa en el sector agrícola, el 28,57%. En el sector servicios, se ubica el 23,8% de este segmento de edad y en la construcción el 23,81%. En el segmento de 20-24 años destaca el sector servicios con el 53,51% de jóvenes y la agricultura con un 22,81%. El grupo de mayor edad presenta una tendencia similar que su antecesor (50,54% ocupados en el sector servicios y 24,49% en la agricultura).

Las mujeres destacan en el sector servicios (49,43%) y en la agricultura (20,14%), sin embargo, en el sector de la construcción apenas alcanza el 2,78%, mientras en el grupo de chicos ascienden al 27,27%. En el sector

agrícola, los chicos obtienen idéntico porcentaje que en la construcción y en los servicios llegan al 34,77%. Otra característica en el análisis por sexos es que ningún varón trabaja como empleado de hogar, mientras sí lo hacen el 6,42% de las mujeres ocupadas.

Gráfico 17. SECTOR DE ACTIVIDAD



(1) La categoría denominada "otra" corresponde a los servicios de tipo personal dentro del sector servicios.

En referencia a la nacionalidad, en el sector agrícola están ocupados principalmente mano de obra inmigrante. Sólo el 5,79% de los jóvenes españoles ocupados en Totana trabajan en la agricultura, mientras que lo hacen el 77,78% de marroquíes, el 52,33% de ecuatorianos y el 47,22% de bolivianos. Ningún joven originario de Europa Central y del Este dice trabajar en este sector. En el ámbito de la construcción los porcentajes se acercan más pero, aún así, siguen siendo los jóvenes inmigrantes quienes están empleados en este sector en mayor proporción: 22,09% de ecuatorianos, 16,67% de bolivianos frente al 15,26% de españoles. Ningún marroquí afirma trabajar en la construcción. Sólo el 10% de jóvenes de Europa Central y del Este lo hacen en este sector, porque son empleados primordialmente del sector servicios (60%).

Los jóvenes ocupados de la muestra trabajan de forma minoritaria en el sector industrial: el 7,89% de españoles, el 8,33% de bolivianos, el 2,33% de ecuatorianos y el 10% de Europa Central y del Este.

Entre los jóvenes autóctonos ocupados el sector de mayor proporción es el de los servicios (68,95%), descollando los de carácter personal y el comercio, quedando la hostelería en último lugar. Sólo un 0,53% trabaja como empleado de hogar. Algo similar sucede en el grupo de originarios de Europa Central y del Este, ocupados preferentemente en el comercio y en actividades de atención personal.

Es significativo observar como en otras localidades de la costa murciana el sector de la hostelería ofrece a los jóvenes inmigrantes mayores posibilidades de empleo que el resto de sectores, fruto del desarrollo turístico que experimenta la zona costera de la región. No es este el caso de Totana, donde el desarrollo turístico es todavía incipiente (sólo el 8% de empresas asentadas en la localidad pertenecen a este sector)⁵⁸ al igual que en otros municipios del interior. Son otros sectores de actividad los que mantienen todavía un peso específico importante en el mercado y proporcionan huecos de empleo, muchos de los cuáles son ocupados por inmigrantes. Tal es el caso de la agricultura, actividad tradicional en Totana, que entre los meses de julio y diciembre de 2006 absorbió el 36,49% de los contratos realizados en este período, proporción similar a la de contratos realizados en el sector servicios, el 38,74%. Sin embargo, la contratación en el subsector de la hostelería apenas ascendió al 4,83%⁵⁹. La alta demanda de mano de obra de las empresas del sector agrícola, la baja especialización necesaria para acceder a este sector y la demanda de trabajo de la población autóctona en otras áreas productivas han propiciado que sea el colectivo inmigrante el que ocupe progresivamente este sector, en especial entre la población ocupada más joven (15-29 años).

⁵⁸ Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM). Directorio de actividades económicas. 2004.

⁵⁹ Servicio de Empleo y Formación de la Región de Murcia (SEF). Cifras de empleo municipal. II semestre 2006.

Las condiciones de trabajo y la formación continua

Vamos a analizar en este apartado cuál es el grado de satisfacción de los jóvenes empleados en relación a las condiciones de trabajo de sus empleos: salario, tipo de contrato, jornada laboral, creatividad/libertad, responsabilidad y toma de decisiones, valoración y reconocimiento personal y, por último, seguridad en el trabajo (prevención de riesgos laborales). Así mismo, indagaremos sobre su interés en la formación continua o reciclaje profesional y si las empresas les han facilitado dicha formación o no.

En general, la valoración otorgada por los jóvenes de la muestra a todos los aspectos relacionados anteriormente está por encima del grado de satisfacción medio, salvo en el caso de los jóvenes marroquíes cuya valoración se sitúa por debajo. La juventud encuestada valora sobre todo los aspectos relacionados con el desempeño del trabajo: seguridad (2,65 sobre un máximo de 4), responsabilidad y toma de decisiones (2,56), valoración y reconocimiento (2,53) y creatividad/libertad (2,5). Sin embargo, aquellos que definen las condiciones contractuales del empleo reciben una valoración menor: jornada laboral (2,39), salario (2,33) y tipo de contrato (2,1).

Los jóvenes de mayor edad (25-29 años) poseen un grado de satisfacción superior al resto en referencia a los aspectos contractuales, mientras que los más jóvenes (15-19 años) se manifiestan mayormente satisfechos con los aspectos relacionados con el desempeño del trabajo. Las chicas valoran más estos últimos aspectos, mientras que los chicos lo hacen con los de carácter contractual (salario y tipo de contrato, especialmente).

Tabla 6. Grado de satisfacción con condiciones laborales (valoración media ponderada)

	Satisfacción con salario	Satisfacción con tipo de contrato	Satisfacción con jornada laboral	Satisfacción con creatividad-libertad	Satisfacción con responsabilidad y toma de decisiones	Satisfacción con valoración-reconocimiento	Satisfacción con seguridad en el trabajo
España	2,36	2,33	2,45	2,66	2,79	2,70	2,80
Ecuador	2,23	1,71	2,26	2,24	2,22	2,17	2,42
Bolivia	2,50	1,90	2,38	2,29	2,22	2,50	2,44
Marruecos	1,75	1,00	1,63	1,63	1,75	1,75	1,88
Resto	2,56	2,78	3,22	3,33	3,11	3,00	3,11
Total muestra	2,33	2,10	2,39	2,50	2,56	2,53	2,65

En relación a la nacionalidad, los jóvenes de Europa Central y del Este y los españoles son los más satisfechos (3,02 y 2,58, respectivamente). Como ya indicábamos anteriormente, son los jóvenes marroquíes los menos satisfechos (1,63). Los españoles valoran principalmente la seguridad en el trabajo y la responsabilidad y toma de decisiones; los ecuatorianos están especialmente satisfechos con la jornada laboral y la seguridad en el trabajo; los bolivianos y marroquíes con el salario y la valoración y reconocimiento; el resto con la jornada laboral y la creatividad/libertad en el trabajo. El tipo de contrato es el aspecto que menos satisfacción despierta en todas las nacionalidades, salvo entre los jóvenes pertenecientes a Europa Central y del Este que es el salario.

Jóvenes desempleados

El 8,59% de la población juvenil activa de Totana se encuentra en situación de desempleo. La mayoría son hombres solteros entre 20 y 24 años. El 52,94% son españoles, el 20,59% ecuatorianos y el 17,69% bolivianos. Más de la mitad viven en casa de sus padres y sólo el 15,15% posee vivienda propia. Su nivel de instrucción es bajo (estudios primarios o sin estudios) y la cuarta parte posee algún tipo de formación complementaria. La media de ingresos personales en el último mes ha sido de 353 €. La mayoría depende de la ayuda económica de otras personas, sobre todo de los padres, la pareja y los hermanos.

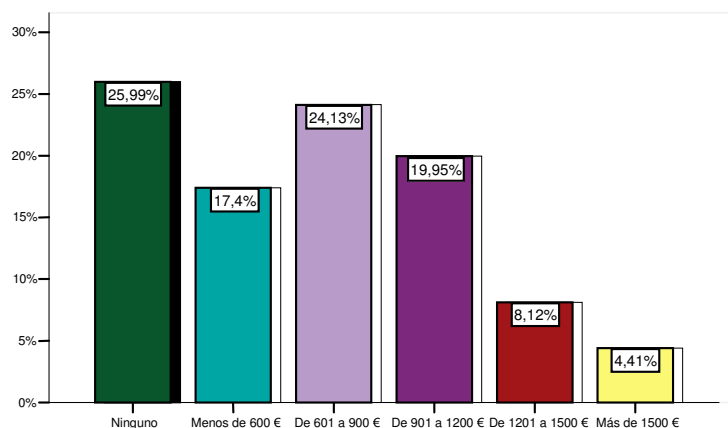
Manifiestan que las razones que justifican su situación de desempleo son, principalmente, las dificultades para encontrar trabajo al que puedan acceder, en el 44,12% de los casos, otro 26,47% no busca empleo deliberadamente y otro 20,59% señala que la oferta laboral existente en el mercado no cubre sus expectativas. El 8,82% restante no especifica sus razones.

Ingresos y dependencia económica

Hablábamos al inicio de este estudio de las dificultades actuales que tienen los jóvenes para emanciparse y dejar el domicilio familiar. La consecución de una vivienda independiente se complica con el elevado precio que éstas han adquirido en el mercado inmobiliario, más aún cuando las condiciones laborales que gozan los jóvenes hoy día quedan lejos de proporcionarles unos ingresos lo

suficientemente onerosos como para poder comprar un piso o una casa. A ello se une la inestabilidad en el puesto de trabajo, recordemos que sólo el 21,27% de los jóvenes ocupados poseen un contrato fijo; y que, como veíamos, son precisamente el contrato de trabajo y el salario los aspectos laborales con los que se muestran menos satisfechos. Analizaremos a continuación qué consecuencias económicas han tenido todos estos factores respecto al nivel de ingresos personales y la dependencia económica de los jóvenes de la muestra.

Gráfico 18. INGRESOS PERSONALES EN EL ÚLTIMO MES



Al preguntar sobre los ingresos obtenidos en el último mes, no todos los jóvenes responden afirmativamente. El 15,32% no contesta a esta cuestión y el 22% dicen que no han obtenido ninguno. La media de ingresos personales de los jóvenes ocupados es de 858 € al mes (incluye el grupo de mujeres que realizan labores domésticas)⁶⁰. Atendiendo a la situación contractual, quienes reciben mayores ingresos son los jóvenes que trabajan por cuenta propia (1.160 €/mes), seguidos de quienes poseen un contrato fijo (1.105 €/mes) y contrato temporal (865 €/mes). Los menos beneficiados son los jóvenes inmersos en la economía sumergida (800 €/mes) y las chicas que se dedican a las labores domésticas (100 €/mes proporcionados por los maridos). Las mujeres que trabajan reciben de media 290 € menos que los hombres. Las mayores diferencias entres sexos se producen entre quienes trabajan por cuenta propia (los hombres reciben de media 353 € más que las mujeres) y en la medida en que las condiciones contractuales empeoran, las diferencias se

⁶⁰ Excluyendo a este grupo la media ascendería a 900 € mensuales.

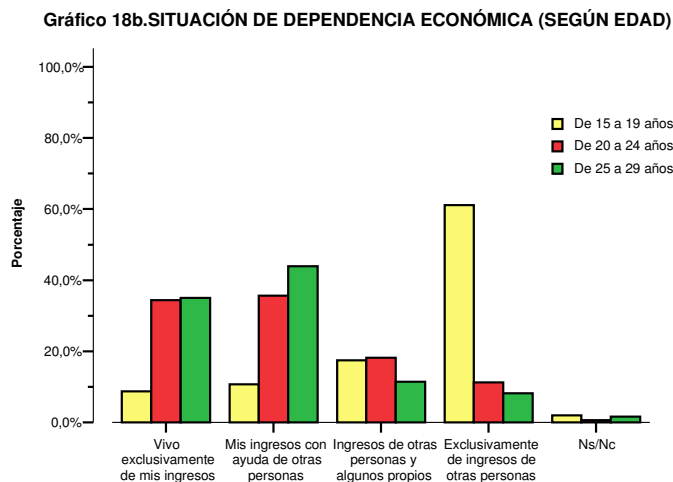
reducen hasta tal punto que las mujeres que trabajan en economía sumergida ingresan algo más que los hombres (14 €/mes).

Disgregando los datos por intervalos de edad, los jóvenes ocupados con mayores ingresos son los de edades comprendidas entre 20-24 años (908 € al mes), seguidos de quienes se encuentran en el intervalo de 25-29 años (858 € al mes) y aquellos con menos ingresos son los de menor edad (608 €/mes).

Atendiendo a la nacionalidad son los originarios de Europa Central y del Este los que mayores ingresos personales han obtenido en el último mes, con 1.050 € de media. A continuación encontramos a los españoles con 895 € mensuales, los bolivianos con 865 €/mes y los ecuatorianos con 781 €. Los jóvenes marroquíes apenas ingresan 525 € al mes de media.

Ya decíamos que los jóvenes desempleados ingresaron en el último mes una media de 353 €, por lo que sólo el 11,8% puede vivir de sus ingresos, el otro 88,2% dependen de la ayuda económica de otras personas, especialmente de los padres (52,9%), la pareja (26,5%) y los hermanos (23,5%).

Los jóvenes estudiantes (el 19,25% de la muestra) tienen ingresos gracias a la ayuda de otras personas, sobre todo de la aportación de los padres (94,4%) y los hermanos (11,2%).



Los mayores niveles de dependencia económica de la muestra se dan entre los jóvenes de menor edad (sólo el 8,7% vive exclusivamente de sus ingresos y el 61,2% dependen íntegramente de los ingresos de otras personas), las mujeres (sólo el 19,35% tienen independencia económica total, frente al 38,9% de hombres) y los jóvenes de nacionalidad española (sólo el 20,3% no dependen económicamente de nadie, mientras que entre los jóvenes extranjeros el porcentaje alcanza el 48%). Los jóvenes que gozan de mayor independencia son los bolivianos y ecuatorianos.

La falta de dinero y la dependencia económica truncan muchas veces los sueños de muchos jóvenes. Con el fin de conocer cuáles son sus deseos y qué prioridades tienen, hemos preguntado sobre qué les gustaría hacer o tener y no hacen por falta de dinero. A pesar de la amplitud del número de jóvenes encuestados y de ser una pregunta abierta, las respuestas han sido bastante homogéneas: viajar (21,61%) y adquirir una vivienda (20,82%) son las dos cosas que harían con más rotundidad. En tercer lugar quedan quienes les gustaría comprar un coche (8,84%). El 8,25% son inmigrantes que expresan el deseo de volver a su país o de traer a su familia a España. A otros les gustaría crear su propio negocio (2,36%), estudiar (1,96%), independizarse (1,57%) o tener un hijo (1,18%).

LA SALUD

El concepto de salud ha variado a lo largo de la historia de forma considerable. Los clásicos identificaban la palabra "salus" con "salvatio", ambas con la misma etimología y cuyo significado original estaba ligado a "superar una dificultad". Así, salud sería el hábito o estado corporal que nos permite seguir viviendo, es decir, que nos permite superar los obstáculos que el vivir encuentra a su paso⁶¹. Actualmente el término salud sigue otros derroteros diferentes a sus orígenes dando lugar a múltiples definiciones. La Organización Mundial de la Salud en 1947 define salud como "el estado de perfecto bienestar físico, psíquico y social, y no sólo la ausencia de enfermedad". Otra definición concibe la salud como "el logro del más alto nivel de bienestar físico, mental y social y de capacidad de funcionamiento que permiten los factores sociales en los que vive inmerso el individuo y la colectividad"⁶². Por otra parte, Lalonde en 1974 establece cuatro determinantes fundamentales de la salud de la población: factores biológicos, medio ambiente (biológico, psicosocial y cultural), estilo de vida y sistema de asistencia sanitaria⁶³. Otros autores aluden a la subjetividad del concepto subrayando la imposibilidad de establecer una definición unánime porque, según ellos, cada individuo entiende la salud de forma diferente. Salvando las dificultades de convención para crear una definición universal válida para todos, entendemos que la salud debe tener una acepción dinámica cercana a la expresada por Salleras, donde se da importancia no sólo a los factores individuales (biológicos, psicológicos,...) sino también a los medioambientales y sociales. Veamos a continuación de forma sucinta algunos ejemplos de la traducción que en el ámbito legislativo se hace sobre este término.

En la Constitución Española de 1978, su artículo 43 reconoce el derecho a la protección de la salud y la competencia de los poderes públicos en organizar y tutelar la salud pública, a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios. La Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, que

⁶¹ A. Pardo; *¿Qué es salud?*. Revista de Medicina de la Universidad de Navarra, 1997. Este artículo se puede consultar en la siguiente dirección web: <http://www.unav.es/cdb/dhbapsalud.html>

⁶² Salleras, L; *Educación Sanitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones*". 2TM Ed. Díaz Santo. Madrid, 1990.

⁶³ Sánchez Martos, J.; *Los medios de comunicación social ante el fenómeno de la drogodependencia* en Revista de Estudios de Juventud, nº 40. Instituto de la Juventud, 1997.

desarrolla el artículo mencionada, recoge en su artículo 6 que las actuaciones públicas sanitarias están orientadas a:

- 1) la promoción de la salud,
- 2) promover el interés individual, familiar y social por la salud mediante la adecuada educación sanitaria de la población,
- 3) garantizar que cuantas acciones sanitarias se desarrollen estén dirigidas a la prevención de las enfermedades y no sólo a la curación de las mismas,
- 4) garantizar la asistencia sanitaria en todos los casos de pérdida de salud y
- 5) promover las acciones necesarias para la rehabilitación funcional y social del paciente.

En el ámbito de la comunidad autónoma murciana, la Ley 4/1984, de 26 de julio, de Salud de la Región de Murcia, recoge en su artículo 2 los principios informadores entre los que destacamos: la concepción integral de la salud, la universalidad de la asistencia sanitaria, la igualdad efectiva en el acceso a los servicios sanitarios, la participación comunitaria, la promoción del interés individual y social por la salud y el sistema sanitario, etc. Centrándonos en el colectivo que nos ocupa, la Ley 6/2007, de 4 de abril, de Juventud de la Región de Murcia en su artículo 19 expone que las políticas de salud dirigidas a la población joven de la Región de Murcia tendrán por objeto promover hábitos de vida saludables, informar sobre sus derechos como usuarios del sistema público de salud, así como formar en todos aquellos aspectos relacionados con la misma (...). En este sentido se desarrollarán:

- Programas específicos de concienciación en torno a las enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA, embarazos no deseados y las drogodependencias, así como de prevención del consumo de alcohol, tabaco, drogas y otras sustancias nocivas para la salud.
- Programas de atención psicosocial de los trastornos de las conductas alimentarias, especialmente la anorexia y la bulimia.

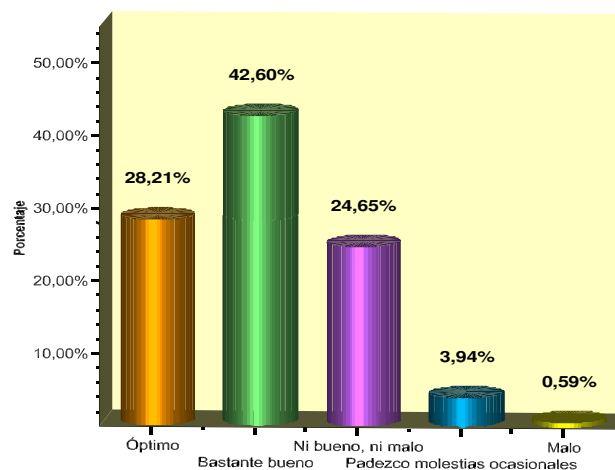
- Programas de hábitos de vida saludable y de ocio nocturno alternativo.
- Programas para la prevención de otras enfermedades que puedan afectar con especial incidencia a la población joven.
- Programas de orientación sexual que le faciliten información, formación y asesoramiento sobre estos temas, permitiéndole desarrollar

Como vemos, son muchas las premisas y elementos que el concepto de salud encierra y variadas las interpretaciones y concreciones programáticas y legales que se hacen para abordarlo desde la realidad individual y colectiva. En esta investigación hemos centrado el binomio juventud y salud en el análisis de los siguientes aspectos: la percepción de la propia salud, la relación de los jóvenes con el consumo de drogas y el conocimiento sobre los efectos de las mismas, la importancia que otorgan a las relaciones sexuales, el nivel de información que tienen sobre sexualidad y la utilización de anticonceptivos.

Percepción del propio estado de salud

Ante la pregunta de ¿cómo calificarías tu estado de salud?, los jóvenes encuestados responden mayoritariamente de "bastante bueno" (42,6%) a óptimo (28,21%). Solamente un 3,94% dice padecer molestias ocasionales y un 0,59% conciben su estado de salud como malo.

Gráfico 19. PERCEPCIÓN DEL PROPIO ESTADO DE SALUD



Quienes mayor satisfacción expresan son los jóvenes entre 15 y 19 años (los chicos ligeramente más optimistas que las chicas) y los jóvenes inmigrantes, en especial los marroquíes y procedentes de Europa el Este.

Las percepciones más negativas, en el sector femenino, las hayamos mayoritariamente en chicas solteras de nacionalidad española, mayores de 24 años, que viven con sus padres o su pareja (en menor proporción), de las cuáles un tercio trabaja con contrato fijo, el 25% posee contrato temporal, la mayoría en el sector servicios, y otro tercio está desempleado o estudiando, ambas en la misma proporción. En cuanto a hábitos de consumo de drogas, casi un 70% fuma o ha fumado alguna vez, casi dos tercios consume bebidas alcohólicas y un 23,07% toma o ha tomado otro tipo de drogas, especialmente derivados del cannabis y, en menor proporción, cocaína y setas alucinógenas.

En el caso de los chicos, el perfil de quienes se consideran menos satisfechos con su salud se caracteriza por ser solteros, con edades comprendidas entre 20 y 24 años, de nacionalidad española, que viven con los padres, solos o con amigos y que trabajan con un contrato temporal en la agricultura o la construcción. Casi $\frac{3}{4}$ fuma o ha fumado alguna vez, más del 70% ingiere bebidas alcohólicas, un 14,29% consume otro tipo de drogas actualmente y un 57,14% las ha consumido en otra época de su vida (derivados del cannabis sobre todo).

El consumo de drogas, en general

Aunque ya hemos avanzado algunos datos en el apartado anterior, en este vamos a proporcionar una idea más clara sobre cuál es la relación de los jóvenes residentes en Totana con los distintos tipos de drogas y cuál es el nivel de conocimiento que poseen en referencia a los efectos que producen.

El 43,6% fuma en la actualidad con una frecuencia de consumo diario que supera el 80%, y el 19,3% no fuma pero lo ha hecho en alguna ocasión.

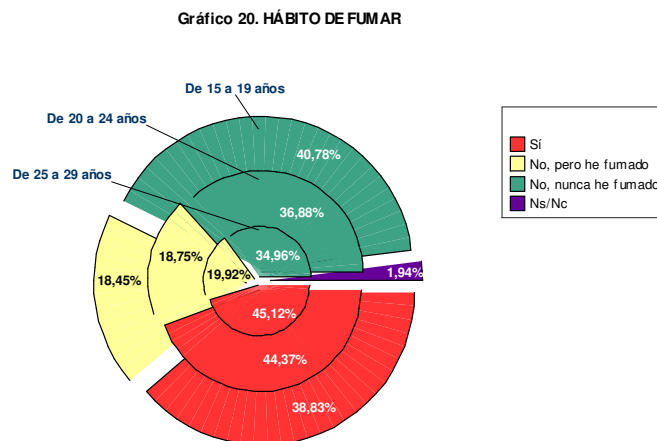
El 68,8% consume algún tipo de bebida alcohólica: el 44,4% lo hace esporádicamente, el 28,2% sólo los fines de semana, el 20,9% varios días a la

semana y el 5,9% diariamente. No beben, pero han bebido alguna vez, el 15,1%. Sólo un 15,7% no lo ha hecho nunca.

El consumo de otro tipo de sustancias aunque desciende bastante entre la población joven, en comparación con el tabaco y el alcohol, presenta también porcentajes considerables. El 14,5% reconoce que ingiere otro tipo de drogas de forma esporádica en su mayoría (40%), aunque hay también quien las consume los fines de semana (21,3%) y diariamente (10,7%). Sin embargo, el 21,2% no consume actualmente pero si lo ha hecho alguna vez, lo que significa que el 35,7% las ha tomado en alguna ocasión. En este grupo de sustancias, la que más adeptos tiene son los derivados del cannabis (13,6%). Las setas alucinógenas (2,4%), las anfetaminas (1,4%), las drogas de síntesis (1%) y el LSD (0,6%) configuran el resto de sustancias con el que los encuestados han tenido contacto.

El tabaco

El tabaco es la sustancia que, junto con el alcohol, mayor aceptación tiene entre los jóvenes. Su status legal y la facilidad de acceso favorecen su uso. El consumo del mismo entre las distintas franjas de edad no presenta diferencias importantes. Todas superan el 57% de jóvenes que fuman o han fumado alguna vez. En la medida que aumenta la edad crece el porcentaje de jóvenes que fuman. Sin embargo, la tendencia cambia en la frecuencia de hacerlo, disminuyendo a medida en que aumenta la edad.



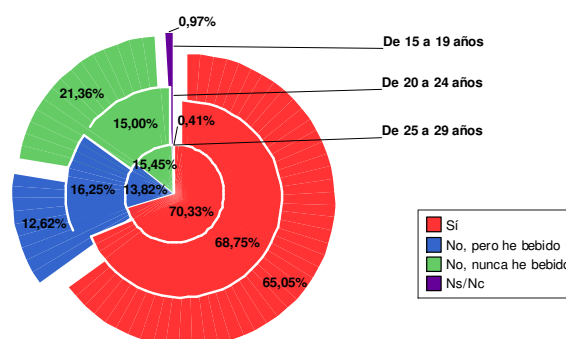
Atendiendo al sexo, los chicos fuman más que las chicas (47,17% frente al 39,75%) y con mayor frecuencia (el 81,6% de los fumadores lo hacen diariamente, frente al 79,38% de fumadoras).

En referencia a la nacionalidad, los jóvenes marroquíes (64,29%) y españoles (54,29%) son quienes fuman mayoritariamente, mientras que los latinoamericanos son los menos fumadores. Españoles y bolivianos lo hacen con mayor frecuencia.

El alcohol

El alcohol es la sustancia más consumida por los jóvenes. Al igual que ocurre con el tabaco, a medida que aumenta la edad, aumenta el consumo del mismo. Sin embargo, al contrario que con el tabaco, la frecuencia aumenta con la edad. Los chicos (75,47%) consumen en mayor proporción que las chicas (61,48%) y con mayor asiduidad (7,84% de chicos lo hacen diariamente frente al 3,33% de chicas).

Gráfico 21. HÁBITOS DE INGERIR BEBIDAS ALCOHÓLICAS



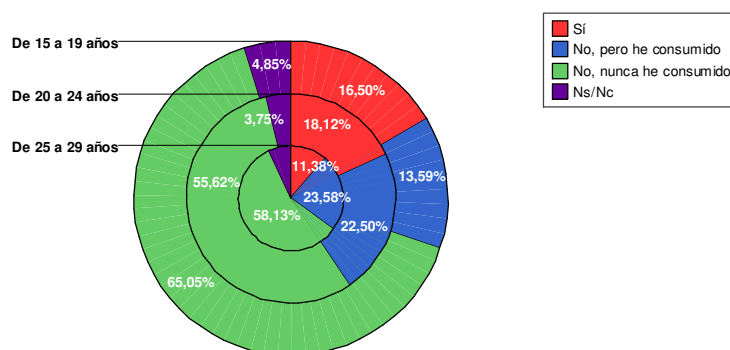
Los mayores consumidores de alcohol son los jóvenes de Europa Central y del Este (74,47%), seguidos de los españoles (73,33%), ecuatorianos (69,57%) y bolivianos (54,17%). Ningún marroquí afirma que consume alcohol en la actualidad. El componente cultural y religioso de la prohibición del consumo de alcohol en la religión musulmana tiene aquí su peso entre la población joven

marroquí. A pesar de que los jóvenes europeos, incluidos los españoles, consumen en mayores porcentajes, la frecuencia de hacerlo es menor que la de los jóvenes latinoamericanos y está concentrada en los fines de semana o de forma esporádica. Éstos consumen preferentemente varios días a la semana o esporádicamente.

Otro tipo de drogas

El consumo de otro tipo de sustancias estupefacientes se da en menor proporción (14,5% de la muestra). Los mayores consumidores son los jóvenes entre 20 y 24 años con un 18,13%, seguidos de los más jóvenes (15-19 años) con un 16,5% y, por último, los de mayor edad (25-29 años), con un 11,38%, quienes a su vez presentan el mayor índice de jóvenes que han consumido pero ya no lo hacen: el 22,5%. Los hombres consumen más que las mujeres (17,74% frente al 11,07%). La frecuencia de consumo es mayor entre los más jóvenes (el 23,53% lo hacen diariamente) y entre las mujeres (el 14,29% lo hace diariamente frente al 8,51% de hombres), disminuyendo con la edad (apenas el 3,57% de jóvenes entre 25 y 29 años consumen diariamente). En relación a la nacionalidad, marroquíes (21,43%) y españoles (18,73%) consumen en mayor proporción que el resto y con mayor frecuencia.

Gráfico 22. HÁBITOS DE CONSUMO DE OTRAS DROGAS



Como indicábamos anteriormente, los derivados del cannabis son la droga más consumida después del tabaco y el alcohol, sin distinción importante por edad o sexo. Marroquíes (21,43%) y españoles (17,78%) son los mayores consumidores de esta droga.

De otro lado, a la cocaína han tenido acceso sobre todo jóvenes entre 20 y 24 años, de sexo masculino y nacionalidad española, mientras que a las drogas sintéticas (éxtasis) y las anfetaminas han sido las mujeres entre 15-19 años y de nacionalidad española. Las setas alucinógenas son ingeridas principalmente por chicos españoles de 25 a 29 años.

Un asunto complejo

Para finalizar este apartado sobre la relación de los jóvenes con las drogas, legales y no legales, hemos de decir que la actuación en este ámbito para los ayuntamientos se torna complicada. Creemos, sobre todo, debido a cuatro factores importantes:

- 1) **La utilización de las drogas como capital simbólico** por parte de ciertos sectores interesados⁶⁴. Argumenta Recio Adrados que el complejo sociocultural de la droga, -con sus componentes morales, psíquicos, estéticos, económicos, políticos y biológicos-, verdadero fenómeno social total, actúa como catalizador simbólico, que los distintos grupos e instituciones tratan de manipular y controlar en beneficio de sus intereses. Las prácticas sociales, en relación a la droga, de estos grupos e instituciones, liderados por sus agentes, se orientan a poner en juego sus normas y recursos con el fin de maximizar dicho capital simbólico⁶⁵. Así, instituciones públicas y privadas, medios de comunicación, familias, profesionales, políticos, empresas, instituciones religiosas, personas adictas... realizan un discurso acorde a sus intereses (no siempre orientados al bien común) que, en muchas ocasiones, acarrea posicionamientos enfrentados y contradictorios que no ayudan al abordaje de este fenómeno de una forma más o menos unánime.

⁶⁴ Para Bordieu, “*capital simbólico* es el poder detentado por un grupo o colectivo (no necesariamente una clase social) para controlar en beneficio propio el conjunto o parte de las representaciones mentales o cosmovisiones de una colectividad” en Bordieu, P.; *El sentido práctico*. Taurus. Madrid, 1991.

⁶⁵ Recio Adrados, J.L.; *El fenómeno de la droga como capital simbólico y hecho social total* en Revista de Estudios de Juventud, nº 40. Instituto de la Juventud. Madrid, 1997.

- 2) **La existencia del eterno debate sobre la legalización o no de las drogas**, aparejado a la eterna contradicción de la legalización y aceptación de unas (alcohol y tabaco) y el rechazo de otras. Debate que, a nuestro entender, se torna infructuoso por la radicalización de las posturas que representan sendos polos de la cuestión, es decir, quienes están a favor de la legalización y quienes abogan por lo contrario.
- 3) **Las dificultades de coordinación institucional**, fundamentalmente por tres razones: por ser un tema que abarca muchos ámbitos de la administración (sanidad, servicios sociales, familia, juventud, empleo, educación,...); por el choque de competencias que se produce, en muchas ocasiones, entre los tres niveles de ésta (nacional, comunidades autónomas y local) debido a la existencia de límites demasiado difusos entre ellos; y, por último, cuando los diversos niveles de la administración son de signo político diferente, no siempre se produce el entendimiento que sería deseable y que requiere la complejidad de este tema.
- 4) Ante esta amalgama de dificultades **los ayuntamientos** que conforman la parte de la administración más cercana a la ciudadanía y, por ende, a la realidad de las drogodependencias, **son los que menos competencias y menos recursos ostentan para abordar esta realidad**. Y a su vez participan de las contradicciones que este tema lleva aparejadas, organizando eventos o actividades que, con un trasfondo festivo, promueven directa o indirectamente el consumo de drogas, sobre todo las reconocidas legalmente.

La importancia de la sexualidad

La importancia que los jóvenes otorgan al sexo en las relaciones de pareja, el grado de información que reciben sobre el mismo, las fuentes de que se nutren para informarse y el tipo de anticonceptivos utilizado en las relaciones sexuales es el contenido que ocupará las siguientes líneas de este apartado.

La mayoría de los chicos y chicas encuestados dan bastante (28,7%) o mucha (40,7%) importancia a las relaciones sexuales. Un 22% otorgan una importancia media y sólo un 2,6% piensan que tiene poca o ninguna. A medida

que aumenta la edad el sexo cobra mayor interés. Los chicos le conceden un papel más relevante que las chicas (el 55,2% consideran que tiene mucha importancia frente al 30,26% de las chicas). Por nacionalidades son los españoles, marroquíes y bolivianos quienes le otorgan la mayor importancia.

Información recibida sobre sexualidad

En referencia a la información recibida sobre sexo el 65,8% se considera bastante informado, el 26,9% que tiene información pero le haría falta más, el 5,5% no está demasiado informado y el 0,4% dice no tener información al respecto. La edad es un grado en relación a la información recibida, es decir, a mayor edad se posee más información. Los hombres se consideran mejor informados que las mujeres (el 72,08% dice estar bastante informado, el 59,02% en el caso de las chicas). Los jóvenes bolivianos de ambos sexos son los que afirman tener menos información, el resto de nacionalidades no presenta diferencias significativas.

La principal fuente de información son los amigos y la obtenida personalmente. Los medios de comunicación y la familia quedan en segundo lugar. Es significativo como los medios puestos al servicio de los jóvenes por las instituciones públicas, tales como el profesorado, el centro de salud o los servicios de información del ayuntamiento apenas son utilizados por el 2,5% de ellos.

Aunque no existen diferencias importantes entre sexos, cabe destacar que los chicos obtienen información de los amigos en mayor medida que las chicas. En relación a la nacionalidad, todos los jóvenes priorizan a los amigos como principal fuente de información. La segunda fuente de información, por orden de importancia, es la adquirida personalmente en el caso de los españoles, marroquíes y procedentes de Europa Central y del Este. Para los jóvenes bolivianos y ecuatorianos es la familia. Los servicios del ayuntamiento sólo son utilizados por jóvenes europeos (entre los españoles sólo utilizados por el 1,9%). Los medios de comunicación son también un instrumento del que se nutre el 33% de la muestra, salvo en el caso de los marroquíes que apenas los utilizan el 7,14%.

El uso de anticonceptivos

El uso de anticonceptivos es otro aspecto de la sexualidad sobre el que hemos indagado. El más utilizado sin duda es el preservativo, el 62,3% así lo manifiesta, seguido de las píldoras anticonceptivas, con el 19,4%, el resto de anticonceptivos es utilizado por un porcentaje mínimo de jóvenes: apenas alcanza el 5,3% quienes practican el coito interrumpido y del resto ninguno supera el 2%. Es significativo que el 7,3% no utiliza ningún tipo de control anticonceptivo, con los riesgos que ello conlleva de posibilidad de contagio de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos no deseados. Este porcentaje está compuesto por chicas entre 20 y 29 años, de nacionalidad española y ecuatoriana. El 8,8% de la muestra afirma no mantener relaciones sexuales.

TIEMPO LIBRE, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA

El tiempo libre es el que, como su propio nombre indica, se utiliza de forma más libre, esto es, el tiempo en el que la persona decide por sí misma qué hacer, cómo y dónde hacerlo; es el tiempo cuya configuración viene marcada por un peso importante de la decisión individual y un espacio en el que, en las relaciones que se establecen con otras personas, se ponen en juego con mayor libertad las pautas socioculturales adquiridas en la historia individual de cada persona. Al fin y al cabo es un tiempo de decisión propia.⁶⁶

El concepto de tiempo libre hace alusión explícita a la capacidad de decidir con libertad las actividades que cada persona quiere desempeñar en un espacio de tiempo que no lleva aparejado obligaciones de ningún tipo. Queda, por tanto, fuera de la interpretación del concepto el tiempo dedicado al trabajo (incluidas las labores domésticas), a los estudios y a las actividades necesarias para el sustento personal o familiar (ir al médico, a la compra de productos básicos, actividades de gestión o administración –pago de recibos, trámites con las administraciones públicas,...-, etc.). Según López Ruiz, podría ser aquel tiempo del que se dispone cuando no se está en actividades productivas o de compromiso impuesto externamente a la propia voluntad, como cuando se actúa por compromiso con los deberes familiares o comunitarios de tipo diverso.⁶⁷

Este apartado nos ayudará a dilucidar cuáles son los intereses de la juventud residente en Totana en relación al tiempo libre. Sobre un listado amplio de actividades, los jóvenes han señalado cuáles son las que habitualmente ocupan su tiempo libre. Del mismo modo hemos preguntado sobre la lectura de libros y periódicos y la satisfacción con la oferta de actividades de tiempo libre para jóvenes existente en el municipio. La participación social y política es otro de los aspectos en el que hemos profundizado y, en relación con este, las opciones políticas personales y los problemas que más preocupan a los jóvenes encuestados cierran esta sección de la investigación.

⁶⁶ Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *Estudio sobre el perfil de las personas inmigrantes en el municipio de Mazarrón*. Ayuntamiento de Mazarrón, 2006.

⁶⁷ López Ruiz, J.A.; *Ocio y tiempo libre en Jóvenes Españoles 2005*. Fundación Santa María. Madrid, 2006.

¿A qué dedican el tiempo libre?

Las preguntas de la encuesta orientadas a conocer las actividades a las que los jóvenes dedican el tiempo libre aportan, como posibles respuestas, un listado de más de veinte actividades. Con el fin de obtener una visión más global de los datos, las hemos agrupado en varias categorías:

- Actividades dinámicas: deporte, senderismo y pasear.
- Actividades culturales: cine, teatro, leer, conciertos, visita a museos o exposiciones y viajar.
- Actividades sedentarias: escuchar música y ver la televisión o vídeo.
- Actividades relacionadas con las nuevas tecnologías: internet, chat, correo electrónico, videojuegos y utilización de otros programas informáticos.
- Actividades creativas: cocinar y realizar manualidades.
- Actividades lúdicas: ir a bares, cafeterías y discotecas o pubs.
- Actividades asociativas.
- Otras actividades: cuidar animales y actividades varias.

El mayor éxito en el uso del tiempo libre entre la juventud residente en Totana lo representan las actividades de tipo sedentario. Más de la mitad de los jóvenes ve la televisión o escucha música. Las actividades más dinámicas, como hacer deporte y pasear, son las siguientes en orden de importancia, al igual que las de carácter lúdico. Es significativo el bajo porcentaje de jóvenes que ocupan el tiempo libre en actividades culturales, sólo el cine y la lectura mantienen unos niveles significativos en relación al resto de actividades. En la tabla siguiente se pueden observar los porcentajes correspondientes a cada categoría y actividad.

Tabla 7. Actividades en las los jóvenes ocupan el tiempo libre

		Frecuencia	% Actividad	% Categoría
Actividades dinámicas	Deporte	196	38,51%	22,92%
	Senderismo	18	3,54%	
	Pasear	136	26,72%	
Actividades culturales	Cine	115	22,59%	8,2%
	Teatro	1	,20%	
	Leer	87	17,09%	
	Fotografía	11	2,16%	
	Conciertos	32	6,29%	
	Museos/Exposiciones	4	,79%	
Actividades sedentarias	Ver TV o vídeo	304	59,72%	54,81%
	Escuchar música	254	49,90%	
Actividades de Nuevas Tecnologías	Internet	114	22,40%	9,53%
	Chat	30	5,89%	
	E-mail	12	2,36%	
	Videojuegos	38	7,47%	
Actividades creativas	Cocina	62	12,18%	7,27%
	Manualidades	12	2,36%	
Actividades lúdicas	Salir de bares/tapeo	102	20,04%	23,31%
	Salir de cafeterías	104	20,43%	
	Salir de pubs/discotecas	150	29,47%	
Actividades asociativas y otras	Actividades asociativas	10	1,96%	5,11%
	Cuidar animales	38	7,47%	
	Otra	30	5,89%	

Si analizamos los resultados atendiendo a los tres segmentos de edad en los que hemos dividido la muestra, encontramos que las actividades sedentarias ostentan el predominio en todos ellos. Ver la televisión o vídeo es la actividad mayoritaria entre los jóvenes de 15 a 19 años (60,19%) y de 25 a 29 años (63,41%). Los agrupados en el segmento de edad intermedio (20-24 años) tienen por actividad preferida la de escuchar música (54,38%). El deporte es la siguiente actividad más practicada por todos los jóvenes. En el resto las preferencias varían según la edad. Así, los chicos y chicas entre 15 y 19 años optan por salir de pubs o discotecas (34,95%), consultar internet (33,01%), pasear (18,45%) y leer (18,45%). Entre los 20 y 24 años prefieren el cine

(26,88%), salir de pubs o discotecas (35,63%) y consultar internet (26,25%). Los más veteranos eligen pasear (33,33%) e ir al cine (23,58%) y en menor porcentaje salir de pubs o discotecas (23,17%).

Otras actividades como ir a conciertos o viajar, que a priori parecen propias de estas edades, no tienen el éxito que en principio se esperara de ellas, ya que son elegidas por un porcentaje bajo de jóvenes (6,29% y 8,25%, respectivamente). Estos resultados se contradicen aparentemente con los obtenidos al preguntar sobre qué harían los encuestados y no hacen por falta de dinero, donde el 21,61% daban por respuesta "viajar". La conclusión es muy sencilla: algunas actividades que llevan aparejado un coste económico más o menos elevado no se realizan, no por la falta de interés sino por la escasa disposición dineraria, aunque en el caso de los conciertos también pueden actuar otras causas, tales como la escasez de los mismos o por considerar poco atractivas las actuaciones programadas.

En general, llama la atención que el hábito de leer, al igual que el uso de las nuevas tecnologías disminuye con la edad. Otro aspecto destacable es la baja consideración de algunas actividades culturales, como el teatro y la visita a museos o exposiciones, y el escaso interés por las actividades asociativas, elementos comunes a las tres franjas de edad.

Diferenciando por sexo, la actividad estrella es ver la televisión o vídeo tanto para las chicas (60,66%), como para los chicos (58,87%). Aparte de ello, las chicas centran mayoritariamente su tiempo libre en escuchar música (51,23%), pasear (31,57%), ir a las cafeterías (27,05%), leer (25,41%) e ir al cine (25%), mientras que los chicos lo hacen en el deporte (54,72%), escuchar música (48,68%), salir de pubs o discotecas (33,96%) y salir de bares (25,66%). Las mayores diferencias entre ambos sexos se establecen en el deporte (54,72% de chicos frente al 20,8% de chicas), en cocinar (22,13% de chicas frente al 3,02% de chicos), en la lectura (25,41% de chicas frente al 9,43% de chicos), en pasear (31,97% de chicas y 21,89% de chicos) y en el uso de internet (18,44% de chicas y 26,04% de chicos) y de los videojuegos (0,82% de chicas y 13,58% de chicos).

Fijarnos en el origen de los encuestados nos arroja también resultados diferentes. Así, los jóvenes españoles priorizan ver la televisión o vídeo

(57,41%), escuchar música (52,7%), hacer deporte (35,56%), salir de discotecas (33,65%) y el uso de internet (30,16%).

Los jóvenes ecuatorianos prefieren, en primer lugar, también ver la televisión o vídeo (67,38%), en segundo lugar pasear (53,04%) y, a continuación, hacer deporte (44,35%), escuchar música (42,61%) y salir de pubs o discotecas (26,09%).

El colectivo joven boliviano elige para pasar su tiempo libre ver la televisión o vídeo (62,5%), escuchar música (56,25%), hacer deporte (50%), pasear (47,92%) y salir de pubs o discotecas (22,52%).

Los jóvenes marroquíes optan en primera instancia por pasear (71,43%), escuchar música (42,86%), ver la televisión o vídeo (42,86%), hacer deporte (21,43%) e ir a las cafeterías (21,43%).

Por último, la juventud procedente de Europa Central y del Este centra su actividad de tiempo libre en ver la televisión (58,82%), leer (41,18%), hacer deporte y escuchar música (ambas con un 35,29% cada una), así como consultar internet y salir de bares (con un 29,41% en ambos casos).

En algunas actividades existen diferencias importantes entre autóctonos e inmigrantes. Las más significativas son las siguientes:

- En torno al 30% de los jóvenes europeos (incluidos los españoles) utilizan internet durante el tiempo libre, mientras que el resto de nacionalidades apenas alcanza el 12%. Recordemos que sólo el 3,61% de extranjeros posee conexión a internet en su domicilio, frente al 34,92% de españoles. El acceso a las nuevas tecnologías es uno de los campos donde la representación extranjera es todavía marginal, no obstante, es necesario subrayarlo por la importancia que tiene este tipo de conocimientos a la hora de acceder al mercado de trabajo y la influencia que tiene en la mejora de las condiciones laborales.
- La actividad lectora también muestra diferencias. Dedicar tiempo a este menester el 41,18% de jóvenes procedentes de Europa Central y del Este, el 18,1% de españoles, el 16,52% de ecuatorianos y el 8,33% de bolivianos. Ningún joven marroquí afirma dedicar tiempo a esta

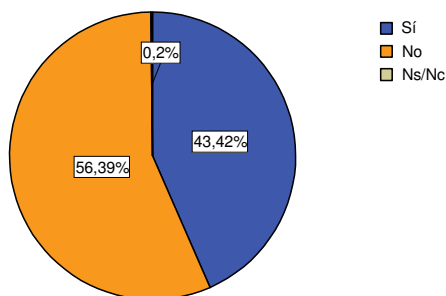
actividad. Las diferencias idiomáticas y la falta de una oferta de libros atractiva en lengua árabe, quizás sean condicionamientos que dificultan este bajo interés por la lectura en el colectivo de jóvenes marroquíes.

- En las actividades calificadas como lúdicas los españoles, ecuatorianos y bolivianos prefieren ir a los pubs o discotecas mayoritariamente, los marroquíes a las cafeterías y el resto de jóvenes europeos ir a los bares.
- Otra diferencia significativa se marca en la actividad de pasear. Sólo el 12,06% de los jóvenes españoles afirman que dedican tiempo a esta actividad, mientras que el porcentaje aumenta considerablemente en el resto de nacionalidades: el 23,53% de jóvenes del resto de Europa, el 47,92% de bolivianos, el 53,04% de ecuatorianos y el 71,43% de marroquíes. Ocurre que unas veces por tradición y costumbre (en sus países de origen –al igual que antes ocurría en España- la vida en la calle es parte de la cotidianidad) y otras por necesidad (el hacinamiento en las viviendas, la falta de alternativas en el tiempo libre y las dificultades de acceso a algunos locales)⁶⁸ los jóvenes inmigrantes ocupan gran parte de su tiempo paseando por las calles.

La lectura de libros y periódicos

Profundicemos ahora en conocer cuáles son los hábitos de lectura de la juventud encuestada.

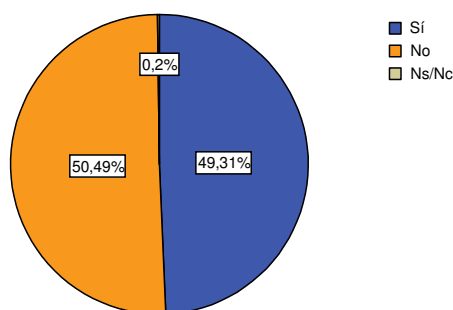
Gráfico 23. HÁBITOS DE LECTURA DE LIBROS



⁶⁸ Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *La realidad social de la inmigración en Totana: actitudes de la población ante la inmigración*. Ayuntamiento de Totana, 2006.

Observábamos en el apartado anterior que el 17,09% dice que lee en su tiempo libre, este dato viene ratificado por el 43,42% que afirma que ha leído algún libro en el último año y el 49,31% que lee el periódico. La lectura media es de 3,4 libros por año y una frecuencia de tres días a la semana de lectura de periódicos. Los mayores porcentajes de lectura, tanto de libros como de periódicos, aparecen en la franja de edad entre 20 y 24 años. A medida que aumenta la edad también lo hace el número de libros y la frecuencia de lectura de periódicos. Las mujeres son mayores lectoras de libros y los hombres de periódicos. La frecuencia en la lectura es similar en ambos sexos.

Gráfico 24. HÁBITOS DE LECTURA DE PERIÓDICOS



Atendiendo a la nacionalidad, los jóvenes europeos (incluidos los españoles) ostentan la mayor proporción de lectores, tanto de libros como de periódicos, así como una mayor frecuencia de lectura. Los jóvenes marroquíes son quienes menos leen y con menor frecuencia.

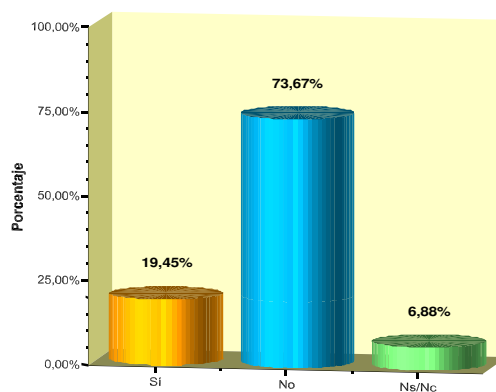
La participación

La implicación de cada individuo en la vida social y política de la ciudad (*"polis"*) propicia la toma de conciencia como ciudadano y la asunción de responsabilidades respecto a los otros y a la propia ciudad. Por este motivo, desde las instituciones democráticas siempre se ha dado gran importancia a la participación como instrumento de cohesión y dinamismo social, a pesar de la utilización interesada que, de este asunto, se ha hecho en muchas ocasiones no precisamente en beneficio de la comunidad, sino de unos pocos. La participación es una herramienta muy sensible, fácilmente dada a la

manipulación, en la que debe de primar, sobre todo en las actuaciones de carácter público, la ética por encima los intereses personales o corporativos,

Una traducción de la participación es el asociacionismo de cualquier índole (social, político, sindical, religioso,...). En este sentido, en Totana existen más de 270 asociaciones, lo que supone una media aproximada de una asociación por cada cien ciudadanos. Podríamos plantear la hipótesis de que el nivel de participación de la ciudadanía debería ser elevado en consonancia con el alto número de asociaciones existentes. Sin embargo, entre la juventud encuestada esta realidad no trae aparejada un alto nivel de participación juvenil, como veremos a continuación.

Gráfico 25. Pertenencia a asociaciones.



Sólo el 19,45% de la muestra pertenece a algún tipo de asociación: preferentemente a una hermandad o cofradía religiosa (6,68%), una asociación juvenil (2,55%), deportiva (2,95%) o de inmigrantes (2,36%). A partidos políticos apenas están afiliados el 1,57% y a sindicatos el 0,98%. Se observa una mayor participación en el segmento de edad comprendido entre 20 y 29 años (más del 20% están asociados), mientras que en los de 15 a 19 años el porcentaje se reduce prácticamente a la mitad (11,65%). Los chicos presentan un porcentaje ligeramente mayor que las chicas (20,3% frente al 18,44%). Por nacionalidades los mayores porcentajes se dan entre los jóvenes españoles (25,71%) y marroquíes (21,45%). Los jóvenes latinoamericanos rondan el 9% y ningún joven originario del resto de Europa dice estar asociado.

Como ya hemos indicado, en la totalidad de la muestra predomina, entre quienes están asociados, la pertenencia a una hermandad o cofradía. Los más jóvenes también están vinculados a asociaciones de carácter juvenil, los más veteranos a asociaciones de inmigrantes y los de edad intermedia a asociaciones de discapacitados. Las mujeres pertenecen prioritariamente a hermandades o cofradías, asociaciones juveniles y asociaciones de inmigrantes, en tanto, los hombres militan en hermandades o cofradías, asociaciones deportivas y partidos políticos. En referencia a la nacionalidad, los inmigrantes están asociados únicamente en asociaciones propias, salvo los jóvenes marroquíes que también lo hacen, en algún caso, en asociaciones culturales.

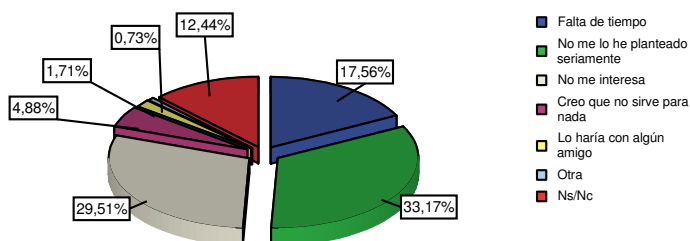
Si el nivel de participación juvenil en asociaciones es bajo, también lo es el grado de implicación en las mismas. Sólo el 4% de los jóvenes asociados participa en los órganos directivos y el 22% colabora de forma continua. El resto colabora en actividades puntuales (45%) o simplemente se encuentran asociados pero sin colaborar (24%). El 5% no contesta. Los jóvenes entre 20 y 24 años, de ambos sexos y nacionalidad española son quienes están más implicados. Los jóvenes de 25 a 29 años y de origen extranjero presentan el menor nivel de implicación, de hecho, ningún joven extranjero participa en los órganos directivos de las asociaciones a las que pertenecen y sólo el 9,09% de ecuatorianos y el 33,33% de marroquíes colaboran de forma continua, el resto colabora de forma puntual o simplemente son socios sin colaborar.

La NO participación

Teniendo en cuenta que el 73,67% de los jóvenes encuestados no participan en ningún tipo de entidad, debemos preguntarnos cuáles son las razones que explican esa falta de participación.

La principal razón esgrimida por los protagonistas de este estudio es que no se lo han planteado seriamente. Así lo afirman el 33,17% de los no asociados. Las razones siguientes son la falta de interés (29,51%), la falta de tiempo (17,56%), la creencia de que asociarse no sirve para nada (4,88%) y un reducido porcentaje se animaría a asociarse acompañados de un amigo o amiga (1,71%). El 12,44% no contesta y el 0,73% afirma que son otras las razones, sin especificarlas.

Gráfico 26. Razones de no participar en asociaciones



A pesar del panorama casi desértico de la participación social de los jóvenes residentes en Totana, la situación quizás no es tan grave como parece. Si tenemos en cuenta que el 42,2% de los jóvenes no asociados expresan como razones para no hacerlo la falta de tiempo, el no habérselo planteado seriamente y que lo harían con algún amigo, colegimos que no existe una negativa o rechazo expreso hacia la participación, sino que simplemente estos jóvenes necesitan algún tipo de motivación extra para hacerlo. Es decir, un 34,14% del total de la muestra son jóvenes que potencialmente podrían tener interés en asociarse.

El perfil de estos jóvenes es el siguiente: entre 20 y 25 años, de ambos sexos, mayoritariamente de nacionalidad española y latinoamericana, con un nivel de estudios primarios y medios. Un cuarto de ellos están estudiando, un 6,42% están desempleados y el resto trabaja (dentro o fuera de casa). Su localización se sitúa en los siguientes barrios: el centro urbano (36,24%), barrio El Parral-Ramblica (13,3%) y barrio de la Era Alta (7,34%). Las pedanías con mayor representación de los mismos son Mortí-La Charca (4,59%), Paretón-Cantareros (3,21%) y Lébor (2,29%).

Las ofertas de tiempo libre en Totana

Hasta ahora hemos analizado cuáles son las inquietudes de los jóvenes en su tiempo libre, ampliando la visión sobre alguna de ellas, como los hábitos de lectura y la participación social. A continuación ahondaremos en la percepción que tienen los jóvenes sobre la oferta de actividades para el tiempo libre existentes en Totana y su nivel de satisfacción con ellas.

Ante la pregunta ¿crees que falta alguna oferta de tiempo libre para jóvenes en Totana?, las respuestas están muy equilibradas. Un tercio opina que sí, otro tercio que no y otro no contesta. Los jóvenes entre 15 y 19 años, de nacionalidad española y sexo femenino son quienes creen en mayor proporción que sí faltan más actividades. Entre los jóvenes extranjeros predominan los que no responden a esta pregunta, quizás por la falta de información y desconocimiento sobre las mismas, conclusión que podemos extrapolar de los datos obtenidos sobre el conocimiento de las actividades organizadas por la Concejalía de Juventud, que analizaremos en la última sección de esta investigación, donde se pone de manifiesto que los jóvenes extranjeros tienen muy poca información al respecto.

Los jóvenes que opinan que sí falta una oferta más amplia de actividades de tiempo libre especifican algunas de ellas. Así, las más demandadas son el cine (41,8%), el teatro (12,3%), las actividades culturales en general (13,93%), las deportivas (13,11%) y los cursos de diversa índole (9,86%). Un alto porcentaje no especifica el tipo de actividad que le gustaría realizar (48,36%).

Existe un grado de satisfacción medio en relación a la oferta de actividades de tiempo libre, sin que haya diferencias sustanciales que subrayar atendiendo a la edad, al sexo o la nacionalidad, aunque sí se detecta un nivel de satisfacción algo más bajo (con diferencias muy leves) de los jóvenes españoles en relación al de los extranjeros.

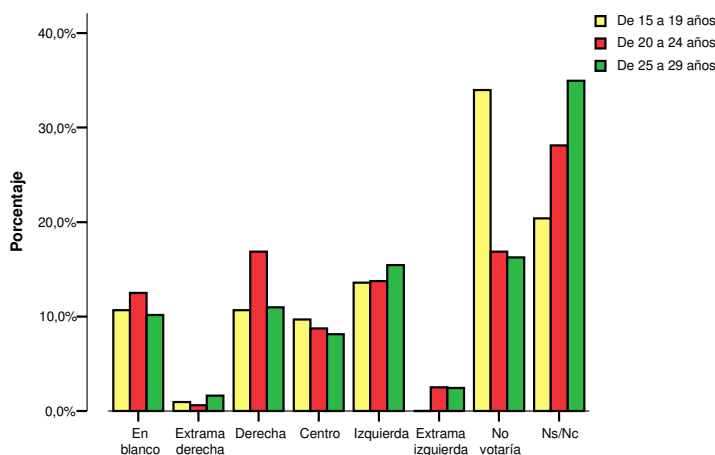
Opciones políticas

Si en el momento de llevar a cabo las encuestas se hubieran celebrado elecciones municipales y todos los jóvenes extranjeros gozaran de derecho a voto, la mayoría de los jóvenes que expresaron su intención de votar lo

hubieran hecho por opciones de izquierda (14,5%), seguidos de opciones de derecha (12,8%) y centro (8,6%). Las opciones más extremas, tanto de izquierda como de derecha tienen una representación mínima (2% y 1,2% respectivamente). En blanco hubieran votado el 11%, el 20% no lo hubiera hecho y un 29,9% no respondieron al envite de la pregunta. Si sumamos estos tres últimos porcentajes obtenemos que un 60,9% de los jóvenes encuestados no expresa un posicionamiento político claro, lo muestra una idea de la desconfianza e incluso el desinterés que esta cuestión despierta entre la población más joven, expresión de la cuál se empapa también el bajo nivel de implicación en formaciones políticas como ya advertíamos en el apartado sobre participación.

Refiriéndonos a la edad, entre los más jóvenes predominan las opciones de izquierda (el 13,59%) frente a las de derecha (10,68%), en la franja intermedia ocurre al contrario (16,88% votarían a la derecha y 13,75% a la izquierda) y entre los más veteranos las opciones de izquierda (15,45%) también serían las más votadas (frente al 10,98% de derecha). Los mayores índices de abstención se dan en las edades más tempranas (33,98%, el doble que en el resto de la muestra). Quienes en menor proporción contestan a esta cuestión son los de mayor edad.

Gráfico 27. OPCIÓN POLÍTICA ELEGIDA EN CASO DE ELECCIONES



Si diferenciamos por sexos, en ambas las opciones de izquierdas (15,98% de mujeres y 13,21% de hombres) serían más votadas que las de derechas (12,7% de mujeres y 12,83% de hombres). Entre los hombres existe también

una mayor tendencia hacia opciones de centro (10,57% frente al 6,56% de mujeres). En ambos casos la abstención ronda el 20 % y un 30 % no contesta a la cuestión.

Atendiendo a la nacionalidad, entre los jóvenes españoles las tendencias están equilibradas. El 18,42% votaría a la derecha y el 18,1% a la izquierda. Los jóvenes latinoamericanos (ecuatorianos y bolivianos) votarían opciones de centro-izquierda, mientras que los de Europa Central y del Este lo harían de centro-derecha. Casi la mitad de los marroquíes no votaría y la otra mitad no contesta a la pregunta.

Principales preocupaciones

Los dos principales problemas que preocupan a los jóvenes afincados en Totana son la vivienda y los problemas económicos. El acuerdo es unánime en este punto, independientemente de la edad, el sexo o la nacionalidad. Ambos son elegidos mayoritariamente.

Desde el comienzo de esta investigación venimos contemplando como las dificultades de adquisición de una vivienda y la consecución de un empleo que reporte un nivel adquisitivo acorde con las circunstancias económicas del momento, son las dos grandes piedras de choque con las que los jóvenes encuestados tienen que lidiar. Con casi el 40% de los jóvenes que pertenecen a la población activa con un contrato temporal, otro 20,71% que trabaja en la economía sumergida y un 8,56% en labores domésticas (sin recibir salario alguno), unido a los reducidos ingresos personales que, en la mayoría de los casos apenas alcanzan los 1.000 €, a los elevados precios de la vivienda, tanto de alquiler como en propiedad y a los repuntes de los tipos de interés de los últimos meses, se configura una situación cuyas perspectivas no son nada halagüeñas. No es de extrañar, por tanto, que la preocupación de estos jóvenes se oriente de forma destacable hacia el terreno de la problemática sobre la vivienda y la economía. La tabla siguiente es aclaratoria en este sentido.

Tabla 8. Principales problemas que preocupan a los jóvenes

	1 ^{er} Problema	%	2 ^o Problema	%	3 ^{er} Problema	%	Global	% medio ponderado
1 ^o	Vivienda	14,34	Vivienda	12,97	Vivienda	7,86	Vivienda	12,80
2 ^o	Problemas económicos	8,45	Problemas económicos	8,64	Problemas económicos	7,66	Problemas económicos	8,38
3 ^o	Paro	7,47	Violencia contra las mujeres	7,66	Racismo	6,68	Racismo	6,62
4 ^o	Terrorismo ETA	6,48	Racismo	7,07	Guerras	6,68	Terrorismo ETA	6,32
5 ^o	Racismo	6,29	Terrorismo ETA	6,48	Violencia contra las mujeres	6,48	Violencia contra las mujeres	6,09
6 ^o	Pobreza	5,89	Problemas sociales	5,89	Pobreza mundial	5,89	Paro	5,51
7 ^o	Drogas	5,50	Inseguridad ciudadana	4,32	Terrorismo ETA	5,50	Pobreza mundial	5,11
8 ^o	Inseguridad ciudadana	5,50	Terrorismo internacional	4,13	Medio Ambiente	4,72	Guerras	4,85
9 ^o	Violencia contra las mujeres	4,91	Guerras	4,13	Problemas sociales	3,93	Inseguridad ciudadana	4,85
10 ^o	Guerras	4,72	Corrupción y fraude	3,93	Inseguridad ciudadana	3,93	Problemas sociales	4,68

Poniendo la mirada en los resultados obtenidos en el porcentaje medio ponderado de la tabla precedente, que nos aporta una visión global de la prioridad media otorgada a cada problema, observamos que además de la vivienda y los problemas económicos, son el racismo, el terrorismo de ETA, la violencia contra las mujeres y el paro, las mayores preocupaciones de este colectivo. Los resultados varían atendiendo a la edad, el sexo y la nacionalidad. A continuación se recogen en distintas tablas las cinco preocupaciones mayoritarias en relación a esas tres variables.

Tabla 9. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según edad)

	15-19 años	% ¹	20-24 años	% ¹	25-29 años	% ¹
1 ^o	Vivienda	11,97	Vivienda	13,44	Vivienda	12,74
2 ^o	Problemas económicos	10,84	Problemas económicos	8,13	Problemas económicos	7,52
3 ^o	Terrorismo ETA	8,09	Violencia contra las mujeres	6,56	Terrorismo ETA	5,76
4 ^o	Drogas	7,61	Problemas sociales	6,46	Racismo	5,96
5 ^o	Violencia contra las mujeres	7,44	Terrorismo ETA	6,04	Paro	5,62

(1) Porcentaje medio ponderado

A los jóvenes entre 20 y 24 años es a quienes en mayor medida preocupa el asunto de la vivienda. Los problemas económicos son, sin embargo, una preocupación mayoritaria entre los más jóvenes, quizás porque tienen menos

poder adquisitivo que el resto y mayor nivel de dependencia económica de otras personas. El terrorismo de ETA es una preocupación común a las tres franjas de edad, aunque en distinto orden, al igual que la violencia contra las mujeres lo es para los jóvenes entre 15 y 24 años. Es significativo que el paro aparezca entre los cinco problemas más destacados sólo en la franja de edad entre 25 y 29 años cuando los mayores niveles de desempleo se dan entre los 20 y 24 años.

Tabla 10. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según sexo)

	MUJERES	% ¹	HOMBRES	% ¹
1º	Vivienda	13,11	Vivienda	12,52
2º	Problemas económicos	7,99	Problemas económicos	8,74
3º	Racismo	7,51	Paro	7,04
4º	Problemas sociales	6,90	Violencia contra las mujeres	6,29
5º	Terrorismo ETA	6,56	Terrorismo ETA	6,10

(1) Porcentaje medio ponderado

Las percepciones sobre los problemas de los jóvenes son muy similares entre chicos y chicas. Las mujeres tienen una mayor sensibilidad hacia el racismo y los problemas sociales, mientras que en los hombres se orienta hacia la violencia contra las mujeres y el paro. Recordemos que la mayoría de los jóvenes desempleados son hombres.

Tabla 11. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según nacionalidad)

	España	% ¹	Ecuador	% ¹	Bolivia	% ¹	Marruecos	% ¹	Resto	% ¹
1º	Vivienda	12,86	Vivienda	12,32	Vivienda	11,46	Vivienda	16,67	Vivienda	15,69
2º	Problemas económicos	7,78	Problemas económicos	8,84	Problemas económicos	10,76	Problemas económicos	16,67	Racismo	10,78
3º	Terrorismo ETA	7,20	Violencia contra las mujeres	7,54	Paro	7,99	Paro	11,90	Violencia contra las mujeres	8,82
4º	Racismo	6,56	Racismo	6,67	Problemas sociales	7,29	Drogas	7,14	Desarrollo urbanístico	7,84
5º	Pobreza mundial	6,24	Paro	5,80	Inseguridad ciudadana	6,94	Inseguridad ciudadana	7,14	Problemas sociales	6,86

(1) Porcentaje medio ponderado

Aparte de los problemas comunes de la vivienda y la economía, si diferenciamos los datos por nacionalidades, destaca que el terrorismo de ETA sea el tercer problema que preocupa a los jóvenes españoles, mientras que en el resto de nacionalidades no aparece entre los cinco primeros. La particularidad de ser una realidad exclusiva de España conlleva que quienes se sientan más afectados sean los jóvenes autóctonos. Cabe subrayar también que el paro es un problema que resaltan los jóvenes extranjeros, al igual que la

violencia contra las mujeres, los problemas sociales y la inseguridad ciudadana. Los más preocupados por la vivienda y la economía son los jóvenes marroquíes. Es significativo que los jóvenes de Europa Central y del Este sean lo únicos que no observan los problemas económicos dentro de las cinco preocupaciones más importantes para ellos, introduciendo, sin embargo, de forma exclusiva el desarrollo urbanístico. Tal vez estas inquietudes estén impregnadas de la sensibilidad que en los países de esta zona se tiene por los asuntos medioambientales y de desarrollo sostenible.

LA CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Para finalizar, y como respuesta al interés de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Totana, promotora de este estudio, por conocer cuál es la repercusión de las actividades que desarrolla en el municipio dirigidas a jóvenes, analizaremos cuál es el grado de conocimiento y utilización de los servicios ofrecidos por esta concejalía, en qué medida participan los jóvenes en las actividades promovidas por ella y a qué medios recurren habitualmente para recibir información sobre las mismas.

El Informajoven

La mayoría de los jóvenes de la localidad no conocen el Informajoven (el 58,7% -sólo el 41,30% dicen conocerlo-), ni saben donde está ubicado (70,7%). De aquellos que lo conocen sólo el 42,8% lo han visitado, es decir, del total de jóvenes de la muestra sólo el 17,68% han pasado alguna vez por él. La mayoría poseen contrato temporal (48,53%), contrato fijo (19,12%) o están estudiando (16,18%), con un nivel de instrucción medio o superior. Las amas de casa, desempleados y quienes que trabajan en la economía sumergida apenas alcanzan el 10% entre todos. Los servicios que ofrece este centro han sido utilizados por el 7,7% de jóvenes del municipio (el 19,6% de quienes lo conocen).

Entre quienes lo utilizan predominan los jóvenes que lo visitan esporádicamente (66,7%); el 9,5% lo hace dos o tres veces al año y otro porcentaje similar es visitante habitual una vez por semana. El 7,10% lo visita 1 ó 2 veces al mes.

Atendiendo a la diferenciación por edad, son los jóvenes con edad superior a 20 años quienes mayor conocimiento tienen de esta dependencia municipal y en mayor medida han utilizado sus servicios. En la tabla siguiente aparecen los porcentajes sobre cada una de las franjas de edad en relación a estas cuestiones.

Tabla 12. Nivel de conocimiento y utilización de los servicios del Informajoven (según edad)

INFORMAJOVEN	15-19 años	20-24 años	25-29 años
Lo conocen	33,01 %	44,38 %	33,21 %
Conocen su ubicación	19,42 %	31,88 %	25,20 %
Lo han visitado	6,80 %	16,88 %	13,82 %
Han utilizado sus servicios	1,94 %	10 %	8,54 %
Frecuencia de utilización mayoritaria	Esporádicamente 1,94%	Esporádicamente 6,25%	Esporádicamente 6,10 %

En relación al sexo no existen diferencias importantes entre hombres y mujeres, aunque son éstas las que tienen un conocimiento ligeramente mayor y utilizan sus servicios algo más que los hombres. Sin embargo, al disgregar los datos por nacionalidades sí se establecen diferencias considerables. En la tabla siguiente podemos observarlas.

Tabla 13. Nivel de conocimiento y utilización de los servicios del Informajoven (según nacionalidad)

INFORMAJOVEN	España	Ecuador	Bolivia	Marruecos	Resto
Lo conocen	56,19 %	13,91 %	4,17 %	0 %	23,53 %
Conocen su ubicación	38,73 %	6,09 %	2,08 %	0 %	17,65 %
Lo han visitado	20,64 %	0,87 %	0 %	0 %	11,77 %
Han utilizado sus servicios	11,43 %	0,87 %	0 %	0 %	11,77 %
Frecuencia de utilización mayoritaria	Esporádicamente 7,94%	Esporádicamente 0,87 %	0 %	0 %	Esporádicamente 5,88 % 1 ó 2 veces al mes 5,88 %

Son los jóvenes de nacionalidad española quienes claramente tienen un mayor conocimiento y mayor índice de utilización de los servicios que ofrece el Informajoven. Entre los jóvenes extranjeros, los pertenecientes a países de Europa Central y del Este (categoría "Resto"), presentan un mayor conocimiento al respecto. Marroquíes y bolivianos son los menos cercanos y conocedores de estos servicios.

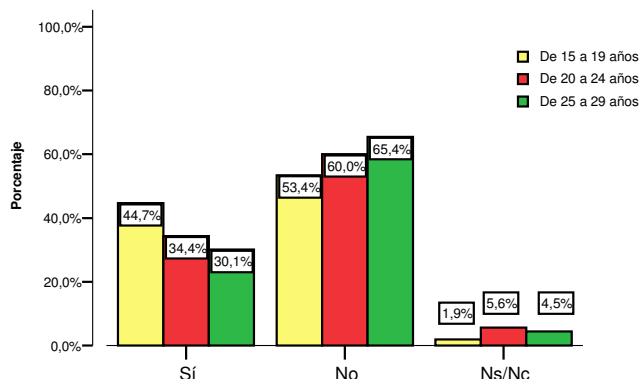
Cabe concluir, pues, que el Informajoven es medianamente conocido por los jóvenes españoles y un desconocido para los extranjeros. Sin embargo, la utilización de sus servicios es mínima incluso entre los españoles.

La Concejalía de Juventud

El 61,30% de los jóvenes dice no conocer las actuaciones que se llevan a cabo desde la Concejalía de Juventud y sólo un 17,10% han participado en alguna de ellas. La mayoría poseen contrato temporal (31,03%), contrato fijo (21,84%) o están estudiando (28,74%).

A medida que aumenta la edad de las personas encuestadas, disminuye el porcentaje de quienes dicen conocerlas. Así lo podemos comprobar en el gráfico siguiente.

Grafico 28. CONOCIMIENTO SOBRE ACTUACIONES DE LA CONCEJALÍA DE JUVENTUD (SEGÚN EDAD)



No existen diferencias destacables entre chicos y chicas, pero sí entre los jóvenes de las distintas nacionalidades. Al igual que pasa con el Informajoven, el conocimiento sobre la Concejalía de Juventud es mayor entre los españoles (49,2%) que entre los extranjeros (una media de 10,31%). Los jóvenes bolivianos y marroquíes son quienes menos lo conocen (6,3% y 7,1%, respectivamente).

El nivel de participación en las actividades de la Concejalía de Juventud, entre quienes dicen tener información sobre ellas, está muy igualado en las tres franjas de edad y entre ambos sexos, rondando en todos los casos el 50%. Es decir, la mitad de quienes conocen esas actividades participan en ellas. El mayor índice de participación se da en los conciertos musicales (7,66%), la Aldea de Asociaciones (6,29%), el proyecto Totana de Noche (4,13%) y los cursos de formación (3,34%).

Estas conclusiones no se pueden aplicar a la población joven extranjera donde, aún conociendo el servicio, el nivel de participación en el caso de los jóvenes procedentes de Europa Central y del Este disminuye al 33,33%, en el caso de los ecuatorianos baja al 23,08% y ningún boliviano o marroquí dicen participar en estas actividades.

Las más conocidas por los jóvenes encuestados son los conciertos musicales (20,43%), el proyecto Totana de Noche (19,25%), la Aldea de Asociaciones (18,07%) y el certamen CreArte Joven (17,88%). Por el contrario, las menos conocidas son el programa de intercambios juveniles (4,72%), la asesoría sobre

Vivienda Joven (5,50%), la asesoría psicológica y sexual (6,88%) y los cursos de formación (10,22%). Es significativo cómo destaca entre los jóvenes el conocimiento de las actividades de ocio por encima de otras actividades relacionadas con la problemática juvenil, como puede ser las relativas a vivienda, relaciones y formación.

Las mujeres conocen más el proyecto Totana de Noche (10,02%), los conciertos musicales (8,84%) y la Aldea de Asociaciones (8,45%), y los hombres estas dos últimas actividades (11,59% y 9,63%, respectivamente) y el certamen CreArte Joven (9,63%).

Al preguntar por el conocimiento de cada una de las actividades promovidas desde la Concejalía de Juventud, las respuestas de los jóvenes extranjeros son ínfimas, apenas responden el 1%, lo que ratifica su falta de información sobre ellas.

Independientemente del conocimiento o no de estas actividades, **las que despiertan mayor interés** son los conciertos musicales (13,56%), los cursos (9,82%), la asesoría sobre Vivienda Joven (9,23%) y la asesoría psicológica y sexual (5,30%), siendo a la vez, como comentábamos antes, sobre las que menos información tienen. No existen diferencias por edades o sexos, sin embargo, cabe destacar el bajo o casi nulo interés entre la población joven extranjera (menos del 0,5% se muestran interesados en alguna de ellas). Este dato es importante teniendo en cuenta que más del 38% de los jóvenes afincados en Totana son de otra nacionalidad.

Medios de información

Conocer los medios que utilizan los jóvenes para recibir información sobre las actividades que se organizan en Totana puede ayudar a orientar las acciones comunicativas planificadas desde el Ayuntamiento dirigidas a este colectivo. Los medios más utilizados son el "boca a boca" (57,56%), los folletos y carteles (53,63%), la prensa local (25,15%) y la televisión, la radio e internet en proporciones similares (en torno al 18% cada uno). En todos los segmentos de edad, el "boca a boca" y los folletos y carteles son los más recurridos, sin embargo, la televisión e internet destacan entre los menores de 20 años y la

prensa local y la radio entre los mayores de esa edad. La diferenciación por sexos no presenta resultados destacables.

Obviando el "boca a boca" y los folletos y carteles que son los medios más utilizados por todos los jóvenes encuestados, al diferenciar por nacionalidades, los españoles prefieren la prensa local e internet, los ecuatorianos y bolivianos la radio, la televisión y la prensa local, los marroquíes el "boca a boca" y los folletos y carteles y los oriundos de Europa Central y del Este optan por internet.

BIBLIOGRAFÍA

Aguinaga Roustan, J.; Comas Arnau, D.; *Cambios de hábito en el uso del tiempo libre*. Instituto de la Juventud. Madrid, 1997.

AA.VV.; *Aspectos psicosociales de la violencia juvenil*. Revista de Estudios de Juventud, nº 62. INJUVE. Madrid, 2003.

AA.VV.; *Discurso y debates en políticas de juventud*. Revista de Estudios de Juventud, nº 59. INJUVE. Madrid, 2002.

AA.VV.; *Educación para la salud y juventud*. Revista de Estudios de Juventud, nº 55. INJUVE. Madrid, 2001.

AA.VV.; *El fenómeno social de las drogodependencias*. Revista de Estudios de Juventud, nº 40. INJUVE. Madrid, 1997.

AA.VV.; *Emancipación y familia*. Revista de Estudios de Juventud, nº 58. INJUVE. Madrid, 2002.

AA.VV.; *Fracaso escolar*. Revista de Estudios de Juventud, nº 52. INJUVE. Madrid, 2001.

AA.VV.; *Informe sobre Juventud en España, 2004*. INJUVE Madrid, 2005.

AA.VV.; *Jóvenes Españoles 2005*. Fundación Santa María. Madrid 2006.

AA.VV.; *Jóvenes Españoles 89 y Jóvenes Españoles 99*. Fundación Santa María. Ediciones S.M. Madrid

AA.VV.; *Jóvenes y medios de comunicación*. Revista de Estudios de Juventud, nº 68. INJUVE. Madrid, 2005.

AA.VV.; *Juventud, creencias y sectas*. Revista de Estudios de Juventud, nº 53. INJUVE. Madrid, 2001.

AA.VV.; *Juventud y familia*. Revista de Estudios de Juventud, nº 39. INJUVE. Madrid, 1997.

AA.VV.; *Juventud rural*. Revista de Estudios de Juventud, nº 48. INJUVE. Madrid, 2000.

AA.VV.; *Juventud y sexualidad*. Revista de Estudios de Juventud, nº 63. INJUVE. Madrid, 2003.

AA.VV.; *Juventud y sociedad en la Red.*. Revista de Estudios de Juventud, nº 46. INJUVE. Madrid, 1999.

AA.VV.; *La economía sumergida en la Región de Murcia*. Consejo Económico y Social de la Región de Murcia. Murcia, 2007.

AA.VV.; *La noche: Un conflicto de poder*. Revista de Estudios de Juventud, nº 54. INJUVE. Madrid, 2001.

AA.VV.; *Parejas y formas de convivencia de la juventud*. Revista de Estudios de Juventud, nº 67. INJUVE. Madrid, 2004.

AA.VV.; *Ocio y tiempo libre: identidades y alternativas*. Revista de Estudios de Juventud, nº 50. INJUVE. Madrid, 2000.

Alberdi, I.; *Las parejas jóvenes* en Revista de Estudios de Juventud, nº 67. INJUVE. Madrid, 2004.

A. Pardo; *¿Qué es salud?*. Revista de Medicina de la Universidad de Navarra, 1997. Este artículo se puede consultar en la siguiente dirección web: <http://www.unav.es/cdb/dhbapsalud.html>

Beltran Abadía, R.; *De aquellos barroos estos lodos. La política de vivienda en la España franquista y post-franquista* en Acciones e Investigaciones Sociales, 16 (2002).

Bordiu, P.; *El sentido práctico*. Taurus. Madrid, 1991

Díaz Martínez, C.; *El futuro de las y los adolescentes actuales* en Revista de Estudios de Juventud, nº 39. Instituto de la Juventud, 1997.

Duran, M.A. (Directora); *De puertas adentro*. Instituto de la Mujer. Madrid, 1987

Elias Trabada Crende, X.; *El acceso de la juventud a la vivienda. Euskadi en el contexto de la Unión Europea*. Gobierno Vasco. Vitori-Gasteiz, 2005.

Fundación ESQUEL. *Proceso migratorio ecuatoriano y su incidencia en la economía en Ecuador y España*. Programa de Migración y Desarrollo, 2007.

González Anleo, J.; *Familia y escuela en la socialización de los jóvenes españoles en Jóvenes Españoles 99*. Fundación Santa María. Ediciones S.M. Madrid, 1999.

González Blasco, P.; *Familia y jóvenes en Jóvenes Españoles 2005*: AA.VV. Fundación Santa María. Madrid, 2006.

Hakin, C.; *Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades*. CIS, nº 215. Madrid, 2005.

Hirschman, A.O.; *Salida, voz y lealtad*. Fondo Cultural Económico. México, 1977.

Jurado Guerrero, T.; *El creciente dinamismo familiar frente a la inflexibilidad del modelo de vivienda español* en Cuadernos de Información Económica, nº 193, julio-agosto. Edit. Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social. Madrid, 2006.

- Leonard, D. y Hood-Williams, J.; *Families*. Ed. Macmillan. Londres, 1988.
- López Ruiz, J.A.; *Ocio y tiempo libre en Jóvenes Españoles* 2005. Fundación Santa María. Madrid, 2006.
- Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *La realidad social de la inmigración en Totana: actitudes de la población ante la inmigración*. Ayuntamiento de Totana, 2006.
- Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *Estudio sobre el perfil de las personas inmigrantes en el municipio de Mazarrón*. Ayuntamiento de Mazarrón, 2006.
- Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *Estudio sobre el grado de satisfacción de necesidades de la sociedad molinense en relación a la igualdad de género*. Ayuntamiento de Molina de Segura, 2006.
- Lorente Chueca, E.; Martínez Martínez, J.A.; Tudela Costa, A.; *Estudio sobre la actitud de la población alhameña ante el hecho migratorio*. Ayuntamiento de Alhama, 2005.
- Luz Morán, M.; Benedicto, J.; *Jóvenes y ciudadanos*. INJUVE. Madrid, 2000.
- Martínez Granado, M y Ruíz Castillo, J.; *The Decisions of Spanish Youth: A Cross-Section Study*. Working Paper 98-42. Departamento de Economía. Universidad Carlos III. Madrid, 1998.
- Miguel, A. de; *La Sociedad Española 1994-95*. Ed. Universidad Complutense. Madrid, 1995.
- Moreno Mínguez, A; *El mito de la ruptura intergeneracional en los jóvenes españoles* en Revista de Estudios de Juventud nº 58. INJUVE. Madrid, 2002.
- Recio Adrados, J.L.; *El fenómeno de la droga como capital simbólico y hecho social total* en Revista de Estudios de Juventud, nº 40. Instituto de la Juventud. Madrid, 1997.
- Requena, M.; *Juventud y dependencia familiar en España* en Revista de Estudios de Juventud nº 58. INJUVE. Madrid, 2002.
- Requena, M.; *Los jóvenes españoles en los años noventa; formación, trabajo, convivencia*. Revista de Educación. MECD, nº 325. Mayo-Agosto. Madrid, 2001.
- Rodríguez López, J.; *La política de vivienda. Evolución reciente y aproximación al caso de España*. Instituto de Estudios Fiscales, Cuadernos de Actualidad Económica. Septiembre 1994.
- Salleras, L; *Educación Sanitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones*". 2TM Ed. Díaz Santo. Madrid, 1990.

Sánchez Martos, J.; *Los medios de comunicación social ante el fenómeno de la drogodependencia* en Revista de Estudios de Juventud, nº 40. Instituto de la Juventud, 1997.

ANEXOS

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

Pag.

GRÁFICOS:

Gráfico 1. Población juvenil residente en Totana por sexo.....	14
Gráfico 2. Población juvenil residente en Totana por edad.....	15
Gráfico 3. Población juvenil residente en Totana por nacionalidad.....	16
Gráfico 4. Lugar de residencia en el municipio.....	17
Gráfico 5. Estado civil.....	18
Gráfico 6. Tipo de cohabitación.....	23
Gráfico 7. Preferencias en la cohabitación.....	26
Gráfico 8. Motivos de emancipación.....	29
Gráfico 9. Razones para emanciparse (jóvenes no emancipados).....	32
Gráfico 10. Régimen de tenencia de la vivienda habitual.....	49
Gráfico 11. Cantidad pagada de alquiler al mes.....	50
Gráfico 12. Cantidad de préstamo pagado al mes.....	51
Gráfico 13. Tipo de vivienda habitual.....	53
Gráfico 14. Nivel de estudios cursados en la actualidad.....	59
Gráfico 15. Nivel de estudio finalizados.....	60
Gráfico 16. Situación actual respecto al empleo.....	66
Gráfico 17. Sector de actividad.....	74
Gráfico 18. Ingresos personales en el último mes.....	78
Gráfico 18b. Situación de dependencia económica (según edad).....	79
Gráfico 19. Percepción del propio estado de salud.....	83
Gráfico 20. Hábito de fumar.....	85
Gráfico 21. Hábitos de ingerir bebidas alcohólicas.....	86
Gráfico 22. Hábitos de consumo de otras drogas.....	87
Gráfico 23. Hábitos de lectura de libros.....	97
Gráfico 24. Hábitos de lectura de periódicos.....	98
Gráfico 25. Pertenencia a asociaciones.....	99
Gráfico 26. Razones de no participar en asociaciones.....	101
Gráfico 27. Opción política elegida en caso de elecciones.....	103
Gráfico 28. Conocimiento sobre actuaciones de la Concejalía de Juventud (según edad).....	110

TABLAS:	Pag.
Tabla 1. Preferencias en la cohabitación.....	25
Tabla 2. Preferencias en el vínculo con la pareja.....	34
Tabla 3. Valoración de las vivencias familiares.....	38
Tabla 4. Coincidencia ideativa con los padres.....	40
Tabla 5. Situación laboral en relación a otras variables.....	73
Tabla 6. Grado de satisfacción con condiciones laborales.....	76
Tabla 7. Actividades en las que los jóvenes ocupan su tiempo libre....	94
Tabla 8. Principales problemas que preocupan a los jóvenes.....	105
Tabla 9. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según edad).....	105
Tabla 10. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según sexo).....	106
Tabla 11. Principales problemas que preocupan a los jóvenes (según nacionalidad).....	106
Tabla 12. Nivel de conocimiento y utilización de los servicios del Informajoven (según edad).....	108
Tabla 13. Nivel de conocimiento y utilización de los servicios del Informajoven (según nacionalidad).....	109

ENCUESTA PARA EL ESTUDIO SOBRE LA JUVENTUD EN TOTANA. AÑO 2007.

(Esta encuesta es totalmente anónima)

Fecha.....Lugar de la entrevista.....
Encuestador/a.....

DATOS GENERALES

1. **Sexo:** Mujer Hombre

2. **Zona donde habita:**

Barrio:

- 1. Era Alta
- 2. San José
- 3. Olímpico
- 4. Tirol-Camilleri
- 5. San Francisco
- 6. El Parral-Ramblica
- 7. San Roque-Las Parras
- 8. Centro

Pedanía:

- 9. Paretón-Cantareros
- 10. Lébor
- 11. Raiguero
- 12. La Ñorica
- 13. Mortí-La Charca
- 14. La Huerta

3. **¿Has nacido en España?**

- 1. Sí
- 2. No ¿En qué país?.....
- 3. Ns/Nc

4. **Edad**

- 1. De 15 a 19 años
- 2. De 20 a 24 años
- 3. De 25 a 29 años

5. **Estado Civil**

- 1. Soltero/a
- 2. Casado/a
- 3. Pareja de Hecho
- 4. Separado/a
- 5. Divorciado/a
- 6. Viudo/a
- 7. NS/Nc

FAMILIA, VIVIENDA Y RELACIONES AFECTIVAS

6. **¿Tienes hijos/as?**

- 1. Sí ¿Cuántos?.....
- 2. No
- 3. Ns/Nc

7. **¿Con quién vives?**

- 1. Con mis padres (padre y madre)
 - 2. Con mi madre
 - 3. Con mi padre
 - 4. Con mi mujer/marido (con o sin hijos/as)
 - 5. Con mi pareja (con o sin hijos/as)
 - 6. Con un amigo/a o grupo de amigos/as
 - 7. Solo/a
 - 8. Otros.
 - Especificar.....
 - 9. Ns/Nc
- } Pasar a la pág. 10

8. **¿A qué edad dejaste de vivir con tus padres?**.....Años

9. **¿Por qué motivo dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quienes dependías? (Tarjeta 1)**

- 1. Haber conseguido autonomía económica
- 2. Formación de mi propio hogar
- 3. Estudios
- 4. Trabajo
- 5. Fallecimiento padre o madre
- 6. Emigré
- 7. Relaciones familiares conflictivas
- 8. Otra. ¿Cuál?.....
- 9. Ns/Nc

----->(Pasar a preg. 11)<-----

10. **Si alguna vez te emanciparas para abandonar el hogar de tus padres, ¿por qué razón sería? (Tarjeta 2)**

- 1. Por ir a vivir con mi pareja
- 2. Por conseguir una vivienda propia
- 3. Por haber terminado los estudios
- 4. Porque querría vivir solo/a
- 5. Por conseguir un trabajo apropiado
- 6. Otra. ¿Cuáles?.....
-
-
- 7. Ns/Nc

11. **Independientemente de dónde vivas ahora, si pudieras elegir y de tí dependiera, ¿dónde preferirías vivir? (Tarjeta 3)**

- 1. En casa de mis padres o tutores
- 2. En casa de mis suegros
- 3. En una casa propia (sólo/a o acomp.)
- 4. En una casa con amigos/as
- 5. En casa de otras personas
- 6. Otra. ¿Cuál?.....
-
-
- 7. Ns/Nc

12. **El tipo de vivienda en la que actualmente habitas es:**

- 1. Un piso
- 2. Casa planta baja/duplex/triplex
- 3. Casa de campo o huerto
- 4. Almacén agrícola
- 5. Chabola
- 6. Pensión
- 7. Otra. ¿Cuál?.....
-
- 8. Ns/Nc

24. ¿A quién acudirías preferentemente si necesitaras consejo o apoyo en las siguientes cuestiones? (Tarjeta 7) 1= Padres; 2= Hermanos; 3= Abuelos; 4= Amigos; 5= Pareja; 6= A un/a profesional; 7= Nadie; 8= Ns/Nc

	Acudiría a...
1. Cuestiones de estudio o profesionales	<input type="checkbox"/>
2. Cuestiones sobre sexualidad	<input type="checkbox"/>
3. Cuestiones afectivo-amorosas	<input type="checkbox"/>
4. Cuestiones familiares	<input type="checkbox"/>
5. Cuestiones religiosas	<input type="checkbox"/>
6. Cuestiones económicas (de dinero)	<input type="checkbox"/>
7. Cuestiones de salud/enfermedad	<input type="checkbox"/>

25. Si no vives en pareja, en relación al vínculo con la pareja, ¿qué harías? (Tarjeta 8)

1. Matrimonio religioso
2. Matrimonio civil
3. Pareja de hecho (registrada)
4. Unirme pero sin vínculo legal
5. No pienso unirme establemente con nadie
6. Ya vivo en pareja
7. Ns/Nc

FORMACIÓN

26. ¿Estás estudiando actualmente?

1. Sí
2. No (P.29)
3. Ns/Nc (P.29)

27. ¿En qué modalidad?

1. Presencial
2. A distancia
3. Ns/Nc

28. ¿Qué estudios realizas?

1. Estudios primarios (EGB, ESO, FP1, Escuela Taller, Casa de Oficios)
2. Estudios medios (BUP, COU, Bachiller, Ciclo G. Medio o Superior, FP2) Especialidad.....
3. Estudio superiores (Universitarios) Especialidad.....
4. Formación Ocupacional (Escuela Taller, Casa de Oficios, Taller de Empleo, Cursos del SEF,...)
5. Ns/Nc

29. ¿Cuál es tu nivel de estudios finalizados?

1. Sin estudios o incompletos.
2. Estudios primarios (EGB, ESO, FP1)
3. Estudios medios (BUP, COU, Bachiller, Ciclo G. Medio o Superior, FP2) Especialidad.....
4. Estudio superiores (Universitarios) Especialidad.....
5. Ns/Nc

30. ¿Podrías indicarme dónde cursaste tus estudios?

	Primarios	Medios	Superiores
C. Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ns/Nc

31. ¿Posees algún tipo de formación complementaria?

1. Sí ¿Cuál?.....
2. No
3. Ns/Nc

32. ¿Dominas otros idiomas diferentes al castellano?

1. Sí ¿Cuáles?.....
2. No
3. Ns/Nc

33. ¿Te gustaría estudiar o seguir estudiando?

1. Sí, porque no estoy estudiando
2. Estoy estudiando actualmente
3. No
4. Ns/Nc

34. ¿Cómo evaluarías los siguientes aspectos sobre la última formación reglada que has recibido? 0= Muy mal; 1= Mal; 2= Ni bien, ni mal; 3= Bien; 4= Muy bien

(Tarjeta 9)

	0	1	2	3	4	Ns
1. Edificios y mobiliario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Materiales de apoyo (ordenadores, proyector,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Preparación profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ambiente compañeros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Actividades lúdicas, deportivas,...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Relación con profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ns/Nc	<input type="checkbox"/>					

EMPLEO

35. ¿En cuál de estas situaciones te encuentras actualmente?

1. Trabajo en economía normalizada
 - Contrato fijo (P.37)
 - Contrato temporal (P.37)
 - Cuenta propia (P.37)
2. Trabajo en economía sumergida (P.37)
3. Desempleado/a (P.36) Tiempo.....
4. Pensionista (P.44)
5. Labores domésticas (P.44)
6. Otra situación (P.44) ¿Cuál?.....
7. Ns/Nc (P.44)

36. ¿Cuál de las siguientes razones justifica tu situación de desempleo?

- 1. No encuentro trabajo al que pueda acceder
- 2. La oferta laboral no cubre mis expectativas
- 3. No busco empleo deliberadamente
- 4. Otra. ¿Cuál?.....
- 5. Ns/Nc

37. Tipo de jornada que realizas

- 1. Jornada completa
- 2. Media jornada
- 3. Un cuarto de jornada
- 4. Por horas
- 5. Otra ¿Cuál?.....
- 6. Ns/Nc

38. ¿En qué sector de actividad estás ocupado/a?

- 1. Agricultura/Ganadería
Puesto.....
- 2. Industria
Puesto.....
- 3. Construcción
Puesto.....
- 4. Servicios
 - a. Empleado/a hogar
 - b. Hostelería
Puesto.....
 - c. Comercio
Puesto.....
 - d. Otra. ¿Cuál?.....
Puesto.....
- 5. Ns/Nc

39. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en cuanto a la relación que existe entre el trabajo que realizas y los estudios completados?

- 0. Muy bajo
- 1. Bajo
- 2. Medio
- 3. Alto
- 4. Muy alto
- 5. Ns/Nc

40. ¿Me puedes decir tu grado de satisfacción con respecto a las siguientes condiciones de trabajo? (Tarjeta 10)

0= Muy bajo; 1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto; 4= Muy alto

	0	1	2	3	4	Ns/Nc
1. Salario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tipo de contrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jornada laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Creatividad/Libertad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Responsabilidad y toma de decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Valoración y reconocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Seguridad en el trabajo (riesgos laborales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ns/Nc	<input type="checkbox"/>					

41. ¿Realizas o has realizado algún tipo de formación continua o reciclaje profesional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. Ns/Nc

42. ¿Estarías interesado/a en realizarla o seguir realizándola?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. Ns/Nc

43. ¿Facilita tu empresa que los trabajadores/as podáis realizar formación para el reciclaje y la mejora profesional?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. Ns/Nc

44. ¿Cuáles fueron los ingresos personales que tuviste el último mes (por trabajo, desempleo, pensión y otra actividad)?

- 0. Ninguno
- 1. Menos de 600 €
- 2. De 601 a 900 €
- 3. De 901 a 1200 €
- 4. De 1201 a 1500 €
- 5. Más de 1500 €
- 6. Ns/Nc

45. ¿Cuáles son los ingresos mensuales aproximados en tu hogar?

- 1. Menos de 1000 €
- 2. De 1001 a 1500 €
- 3. De 1501 a 2000 €
- 4. De 2001 a 2500 €
- 5. De 2501 a 3000 €
- 6. Más de 3000 €
- 7. Ns/Nc

46. Vamos a hablar ahora de tu situación económica. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras? (Tarjeta 11)

- 1. Vivo exclusivamente de mis ingresos (P.48)
- 2. Vivo principalmente de mis ingresos con la ayuda de otras personas
- 3. Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios
- 4. Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas
- 5. Ns/Nc (P.48)

47. ¿Qué personas te ayudan económicamente? (Respuesta múltiple)

- 1. Padre/Madre/Tutor/a
- 2. Hermanos/as
- 3. Pareja
- 4. Padres de mi pareja
- 5. Otras personas
- 6. Ns/Nc

48. ¿Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener y no haces por falta de dinero?

1.
2. Ns/Nc

SALUD Y SEXUALIDAD

49. Nos interesa conocer ahora algunas cuestiones relacionadas con tu estado de salud. ¿Podrías decirme si fumas?

1. Sí
2. No, pero he fumado (P.51)
3. No, nunca he fumado (P.51)
4. Ns/Nc (P.51)

50. ¿Con qué frecuencia?

1. Diariamente.
2. Varios días a la semana
3. Sólo los fines de semana
4. Esporádicamente
5. Ns/Nc

51. ¿Tomas bebidas alcohólicas?

1. Sí
2. No, pero he tomado (P.53)
3. No, nunca he tomado (P.53)
4. Ns/Nc (P.53)

52. ¿Con qué frecuencia?

1. Diariamente.
2. Varios días a la semana
3. Sólo los fines de semana
4. Esporádicamente
5. Ns/Nc

53. ¿Consumes otro tipo de sustancias que puedan considerarse como drogas? (Insistir en el anonimato de la encuesta)

1. Sí
2. No, pero he tomado (P.56)
3. No, nunca he tomado (P.56)
4. Ns/Nc (P.56)

54. ¿Qué tipo? (Tarjeta 12) (Resp. múltiple)

1. Derivados del cannabis
2. Cocaína
3. Drogas sintéticas (éxtasis, otros)
4. Heroína
5. Drogas naturales (éxtasis vegetal)
6. Setas alucinógenas
7. Anfetaminas (speed)
8. LSD (tripis)
9. Otras. ¿Cuáles?.....
10. Ns/Nc

55. ¿Con qué frecuencia?

1. Diariamente.
2. Varios días a la semana
3. Sólo los fines de semana
4. Esporádicamente
5. Ns/Nc

56. ¿Conoces los efectos que produce el consumo de tabaco, alcohol u otro tipo de drogas sobre la salud?

1. Sí
2. No (P.58)
3. Ns/Nc (P.58)

57. ¿Podrías decirme alguno de ellos?

1.
2.
3.

58. ¿Cómo calificarías tu estado de salud actual?

1. Óptimo
2. Bastante bueno
3. Ni bueno, ni malo
4. Padezco molestias ocasionales
5. Malo
6. Ns/Nc

59. ¿Qué importancia le das al sexo en las relaciones de pareja (de cualquier tipo)?

1. Mucha
2. Bastante
3. Ni mucha, ni poca
4. Poca
5. Ninguna
6. Ns/Nc

60. ¿Te consideras informado/a sobre cuestiones, temas y aspectos relativos al sexo?

1. Sí, bastante informado/a
2. Sí, aunque me haría falta más información
3. No estoy demasiado informado
4. No tengo información al respecto
5. Ns/Nc

61. ¿Cuál es tu fuente habitual de información sobre temas referidos al sexo?

(Tarjeta 13) (Respuesta múltiple)

1. Familia
2. Amigos
3. Profesores/as
4. Medios de comunicación
5. Servicios del Ayuntamiento
6. Centro de Salud
7. Me informo personalmente (internet, revistas, libros,...)
8. Otra. ¿Cuál?.....
9. Ns/Nc

62. ¿Qué tipo de anticonceptivos utilizas o sueles utilizar? (Tarjeta 14) (Resp. múltiple)

- 1. Ninguno
- 2. Preservativos
- 3. DIU
- 4. Píldora del día siguiente
- 5. Píldoras anticonceptivas
- 6. Espermicidas
- 7. Coito interrumpido
- 8. Parche
- 9. Anillo vaginal
- 10. Otro. ¿Cuál?.....
- 11. No tengo relaciones sexuales
- 12. Ns/Nc

CULTURA Y OCIO

63. De las actividades siguientes, ¿a cuáles sueles dedicar tu tiempo libre? (Tarjeta 15) (Señala 4)

- 1. Deporte
- 2. Informática
 - a. Internet
 - b. Chat
 - c. E-mail
 - d. Videojuegos
 - e. Otros programas
- 3. Escuchar música
- 4. Ver TV o vídeo
- 5. Cine
- 6. Cocina
- 7. Cuidar animales
- 8. Manualidades
- 9. Teatro
- 10. Escribir
- 11. Leer
- 12. Fotografía
- 13. Conciertos
- 14. Museos/Exposiciones
- 15. Salir de bares/tapeo
- 16. Salir de cafeterías
- 17. Salir de pubs/discotecas
- 18. Viajar
- 19. Senderismo
- 20. Pasear
- 21. Actividades asociativas
- 22. Otra. ¿Cuál?.....
- 23. Ns/Nc

64. ¿Has leído algún libro, de forma voluntaria, en el último año?

- 1. Sí
- 2. No (P.66)
- 3. Ns/Nc (P.66)

65. ¿Cuántos?

- 1. De 1 a 3
- 2. De 4 a 7
- 3. De 8 a 12
- 4. Más de 12
- 5. Ns/Nc

66. ¿Lees el periódico?

- 1. Sí
- 2. No (P.68)
- 3. Ns/Nc (P.68)

67. ¿Con qué frecuencia?

- 1. Un día por semana
- 2. De 2 a 3 días
- 3. De 4 a 5 días
- 4. De 6 a 7 días
- 5. Ns/Nc

68. ¿Crees que falta alguna oferta de tiempo libre para jóvenes en Totana?

- 1. Sí ¿Cuál?.....
- 2. No
- 3. Ns/Nc

69. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la oferta de tiempo libre para jóvenes existente actualmente en Totana?

- 0. Muy bajo
- 1. Bajo
- 2. Medio
- 3. Alto
- 4. Muy alto
- 5. Ns/Nc

PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA

70. ¿Pertenece a alguna asociación, colectivo, partido político o sindicato?

- 1. Sí
- 2. No (P.73)
- 3. Ns/Nc (P.73)

71. ¿De qué tipo? (Tarjeta 16) (Resp. múltiple)

- 1. Asoc. Vecinos
- 2. Asoc. Juvenil
- 3. Asoc. Religiosa
- 4. Partido Político
- 5. Sindicato
- 6. Org. Empresarial
- 7. Colegio Profesional
- 8. Asoc. Cultural
- 9. Asoc. Deportiva
- 10. Asoc. Inmigrantes
- 11. AMPA
- 12. ONG
- 13. Hermandad/Cofradía
- 14. Asoc. Discapacitados
- 15. Otra. ¿Cuál?.....
- 16. Ns/Nc

72. ¿Cuál es tu grado de implicación en las mismas?

- 1. Participo en los órganos directivos
- 2. Colaboro en algún proyecto o actividad de forma continua
- 3. Colaboro en actividades puntuales
- 4. Soy socio pero no participo
- 5. Ns/Nc

----->(Pasará a preg. 74)←-----

73. ¿Cuáles son las razones que explican que no participes en ninguna de estas entidades?

(Elegir sólo 1)

1. Falta de tiempo
2. No me lo he planteado seriamente
3. No me interesa
4. Creo que no sirve para nada
5. Lo haría con algún amigo
6. Otra. ¿Cuál?.....
7. Ns/Nc

74. Si tuvieran lugar hoy las elecciones municipales, ¿qué opción elegirías?

1. En blanco
2. Extrema derecha
3. Derecha
4. Centro
5. Izquierda
6. Extrema Izquierda
7. No votaría
8. Ns/Nc

75. ¿Cuáles es, a tu juicio, el principal problema que te preocupa actualmente? ¿y el segundo? ¿y el tercero? (Tarjeta 17)

1. El Paro
2. Las drogas
3. La inseguridad ciudadana
4. El terrorismo de ETA
5. La sanidad
6. La vivienda
7. Problemas económicos
8. La corrupción y el fraude
9. La clase política, los partidos
10. El desarrollo urbanístico
11. Las guerras, en general
12. La Administración de Justicia
13. Problemas sociales
14. El racismo
15. El aumento de la población
16. La violencia contra las mujeres
17. La crisis de valores
18. Funcionamiento de Servicios Públicos
19. Machismo
20. Terrorismo Internacional
21. El Medio Ambiente
22. La pobreza mundial
23. Otro. ¿Cuál?.....
24. Ns/Nc

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

76. Ahora, para terminar te voy a hacer unas preguntas sobre las actividades de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Totana. ¿Conoces el Centro INFORMAJOVEN?

1. Sí
2. No
3. Ns/Nc

77. ¿Sabes donde está ubicado?

1. Sí
2. No (P.81)
3. Ns/Nc (P.81)

78. ¿Lo has visitado alguna vez?

1. Sí
2. No
3. Ns/Nc

79. ¿Has utilizado alguno de sus servicios?

1. Sí ¿Cuáles?.....
2. No (P.81)
3. Ns/Nc (P.81)

80. ¿Con qué frecuencia?

1. Habitualmente, al menos 1 vez por semana
2. Una o dos veces al mes
3. Esporádicamente
4. Dos o tres veces al año
5. Ns/Nc

81. ¿Conoces las actuaciones que se realizan desde la Concejalía de Juventud?

1. Sí
2. No (P.86)
3. Ns/Nc (P.86)

82. ¿Podrías indicar cuáles de ellas? (respuesta múltiple) (Tarjeta 18)

1. Verano Joven
2. Cursos
3. Totana de Noche
4. CreArte Joven
5. Aldea de Asociaciones
6. Eduotecas
7. Intercambios juveniles
8. Conciertos musicales
9. Asesoría Psicológica y Sexual
10. Vivienda Joven
11. Otra. ¿Cuál?.....
-
12. Ns/Nc

83. ¿Cuáles son las que más te interesan? (Máximo 4) (Tarjeta 18)

1. Verano Joven
2. Cursos
3. Totana de Noche
4. CreArte Joven
5. Aldea de Asociaciones
6. Eduotecas
7. Intercambios juveniles
8. Conciertos musicales
9. Asesoría Psicológica y Sexual
10. Vivienda Joven
11. Otra. ¿Cuál?.....
-
12. Ninguna.....
12. Ns/Nc

84. ¿Has participado en alguna de las actividades organizadas por la Concejalía de Juventud?

1. Sí
2. No
3. Ns/Nc

85. ¿Indica en cuáles? (Respuesta múltiple)

(Tarjeta 18)

- 1. Verano Joven
- 2. Cursos
- 3. Totana de Noche
- 4. CreArte Joven
- 5. Aldea de Asociaciones
- 6. Eduotecas
- 7. Intercambios juveniles
- 8. Conciertos musicales
- 9. Asesoría Psicológica y Sexual
- 10. Vivienda Joven
- 11. Otra. ¿Cuál?.....
-
- 12. Ninguna.....
- 12. Ns/Nc

86. ¿Qué medios utilizas habitualmente para informarte de las actividades que se organizan en Totana? (Respuesta múltiple) (Tarjeta 19)

- 1. TV
- 2. Radio
- 3. Internet
- 4. Tlf Móvil
- 5. Prensa local
- 6. Folletos, carteles
- 7. El boca a boca
- 8. Otro. ¿Cuál?.....
- 9. Ns/Nc

OBSERVACIONES DEL ENCUESTADOR/A

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....